

<p>Test Paper : II</p> <p>Test Subject : PHYSICAL EDUCATION</p> <p>Test Subject Code : K-2017</p>	<p>Test Booklet Serial No. : _____</p> <p>OMR Sheet No. : _____</p> <p>Roll No. </p> <p style="text-align: center;">(Figures as per admission card)</p>
--	--

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : _____

Name : _____

Paper : II

Subject : PHYSICAL EDUCATION

Time : 1 Hour 15 Minutes

Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

ಅಧ್ಯಕ್ಷರುಗಳ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಈ ಪ್ರಾಟಿಕಲ್ ಮೇಲ್ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಒಬಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ದೋಳ ನಂಬಿರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಪ್ರತೀಕೆಯು ಬಹು ಅನ್ಯೆ ವಿಧದ ಇವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಪರಿಷ್ಕಾರ ಪ್ರಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದೆ ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಹೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಗಿನಿಯ ಕೆಡ್ಲಾಯವಾಗಿ ಪರಿಷ್ಕಾರ ಸೂಲು ಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
 - ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಗೆ ಪ್ರಾಟಿಕಲ್ ಮೇಲ್ತುದಿಯ ಪ್ರಾರೂಪ ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆ. ಸ್ಥಿರ ಸೀಲ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆಗೆದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗೇಬೇಕು.
 - ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಟಿಕಲ್ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಟಿಕಲ್ ಮೇಲ್ತುದಿಯ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದಿಗೆ ತಾഴೆ ನೋಡಿ. ಪ್ರಾಟಿಕಲ್ / ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣಿಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿತೀಯ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂಖ್ಯೆಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಷ್ಕಾರ ಚೆರಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಒಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಒಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಹಿಂಬಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರತೀಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದವಾಲ್ಯು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಾಗೇ. ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಂಪೆ ಕಾರಣಿದಂತೆ ಅಂತಾಕ್ರಿಯನ್ನು ಕ್ಷಾಪಿಸಬೇಕು.
- ಉತ್ತರಾರ್ಥಕ್ಕೆ: (A) (B) (C) (D)
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿದಾಗ್ಗೆ.
- ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರತೀಕೆ | ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರತೀಕೆ | ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರತೀಕೆ || ರಲ್ಲಿ ಇವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿಕೊಂಡು, OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದಾಕ್ರಿಯಲ್ಲದ ಬೆರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚಿಸಿಕೊಂಡು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಒಂದಿರಿ.
- ಎಲ್ಲಾ ಕೆರುಕೆ ಕಲಾರೂಪದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಮಾಡಬೇಕು.
- ನಿಮ್ಮ ಗುರುತವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಿದಿಸಿದ್ದುದು ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದು ಸ್ಥಳ ಮೊತ್ತ ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರದರೆ, ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಅನುಷ್ಠಾತಕೆ ಬಾಗ್ದಾಗಿರುತ್ತಿರು.
- ಪರಿಷ್ಕಾರ ಮುದ್ರಿಸಿದಂತೆ, ಕಡೆಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವಿಳಕ್ತಿಗೆ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಹಿಂತಿರುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೊಳೆದಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದು.
- ಪರಿಷ್ಕಾರ ನಂತರ, ಪರಿಷ್ಕಾರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿರುವಿಕೆ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ.
- ನೀಲಿ/ಕ್ರಾಂತಿಕ್ಕಾರ್ಬ್ರೆ ಬಾಲ್ಯ ವಾಯಿಂಟ್ ಫೇಸ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.
- ಕ್ಷಾಪಿಸಿದಂತೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೆಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿರುವಿಕೆ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ.
- ಸಂ ಅಲ್ಪದ ಉತ್ತರಗಳಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದೇ ಅಂತಿಮವಾದು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.

- Your responses to the questions are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circles in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read the instructions given in OMR carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
- You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet after the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator, Electronic gadgets or log table etc., is prohibited.**
- There is no negative marks for incorrect answers.**
- In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.**

K-2017

1

ಪ.ಶ.ನೋ./P.T.O.



**ದೃಷ್ಟಿಕ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಣ
ಪೇಪರ್ - II**

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯ (50) ಒಂದು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಂದಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. 'ಸಿಲ್ಸ್' ಪರಿಚಯಿಸಿದ ನಾಲ್ಕನೇ ಸೋಮ್ಯಾಟಿಕ್‌ ಏಧವು
 - (A) ಒಮೋಮಾಫಿಕ್
 - (B) ಮೆಸೋಮಾಫಿಕ್
 - (C) ಎಕ್ಸೋಮಾಫಿಕ್
 - (D) ಪ್ರೋನಿಕ್
2. ಚೀತರಿಕೆ ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದವರು
 - (A) ಡಿ.ಬಿ. ಡಿಲ್
 - (B) ಎ.ವಿ. ಹಿಲ್
 - (C) ಕಾಡಿಯಸ್ ಗಾಲೆನ್
 - (D) ಆರ್.ಇ. ಜಾನ್ಸನ್
3. ದ್ರವ ಹರಿಯುವಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೇಗ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಒತ್ತಡಗಳ ನಡುವೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಕವಾಗುವ ವಿಷಮು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
 - (A) ಆರ್ಥಿಕ್-ಮಿಡಿಸ್ ತತ್ವ
 - (B) ಬೆರ್ಸೋಲಿ ತತ್ವ
 - (C) ನ್ಯೂಟನ್ ಮೂರನೇ ನಿಯಮ
 - (D) ಕಾಲ್ಸಿನ್ ನಿಯಮ
4. ಕನೆಸಿಕ್ ಯಾವುದರ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ?
 - (A) ಅಂಗ ಚಲನೆ
 - (B) ಉಡುಪು
 - (C) ಸಂಬಂಧಗಳು
 - (D) ಮುಖ್ಯಾವ

5. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲುಟ್ಟು ಸ್ಥಿತಿಯ ಸೂಚಕ
 - (A) ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆ
 - (B) ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಂಠತ
 - (C) ಆಯಾಸದ ಆರಂಭ
 - (D) ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತ
6. AAPHERD ಬಾಸ್ಟ್‌ಬಾಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫುಟಕೆಗಳು
 - (A) ಸ್ವೀಡ್‌ ಸ್ವಾಟ್‌ ಶೊಟಿಂಗ್, ಪಾಸಿಂಗ್, ಕಂಟೋಲ್‌ ಡ್ರಿಬಲ್ ಮತ್ತು ಡಿಫೆನ್ಸ್‌ ಮೂವ್‌ಮೆಂಟ್
 - (B) ಫೀಲ್‌ಗೋಲ್‌ ಫೀಲ್‌ಪರೀಕ್ಷೆ, ಆಕ್ಸರೆಸಿ ಫೋರ್ಮ್‌ ಮತ್ತು ಮೇಜ್‌ ಡ್ರಿಬಲ್
 - (C) ಸ್ವೀಡ್‌ ಡ್ರಿಬಲ್‌ ಪರೀಕ್ಷೆ, ವಾಲ್‌ ಚೌನ್‌ಪರೀಕ್ಷೆ, ಡ್ರಿಬಲ್‌ ಶೊಟ್‌ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಪೆನ್‌ಕಾರ್‌ ಪರೀಕ್ಷೆ
 - (D) ಗೋಲ್‌ ಶೊಟಿಂಗ್, ವಾಲ್‌ ಪಾಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಡ್ರಿಬಲ್‌ಿಂಗ್
7. ಹ್ಯಾರ್ಡ್ ಡಿ.ಯವರ ಪ್ರಕಾರ ತರಬೇತಿ ಭಾರದ ಎರಡು ವಿಧಗಳಿಂದರೆ
 - (A) ಬಾಷ್ಟಿ ಭಾರ ಮತ್ತು ಅಂತರಿಕ ಭಾರ
 - (B) ಬಾಷ್ಟಿ ಭಾರ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ಭಾರ
 - (C) ಆಯಾಸವಾಗುವ ಭಾರ ಮತ್ತು ಆಯಾಸವಾಗದ ಭಾರ
 - (D) ಅತೀ ಆಯಾಸ ಭಾರ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಆಯಾಸ ಭಾರ



PHYSICAL EDUCATION Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. Fourth Somato type introduced by 'Sills' is
 - (A) Omomorphy
 - (B) Mesomorphy
 - (C) Ectomorphy
 - (D) Pyknic

2. Recovery oxygen was discovered by
 - (A) D.B. Dill
 - (B) A.V. Hill
 - (C) Cladius Galen
 - (D) R.E. Johnson

3. An expression of the inverse relationship between relative velocity and relative pressure in a fluid flow is called as
 - (A) Archimedes principle
 - (B) Bernowlli principle
 - (C) Newton's third law
 - (D) Charl's law

4. Kinesics is the study of
 - (A) Body movement
 - (B) Clothing
 - (C) Relationships
 - (D) Facial expression

5. Plateau stage in learning indicates
 - (A) Improvement in performance
 - (B) Decrease in performance
 - (C) Onset of fatigue
 - (D) Stagnation in performance

6. Components of "AAPHERD" basketball test are
 - (A) Speed spot shooting, passing, control dribble and defensive movement
 - (B) Field goal field test, accuracy throw and maze dribble
 - (C) Speed dribble test, wall bounce test, dribble shoot test and pennycup test
 - (D) Goal shooting, wall passing and dribbling

7. According to Harre D., the two types of training load are
 - (A) External load and internal load
 - (B) External load and over load
 - (C) Fatigue producing and non-fatigue producing load
 - (D) Over fatigue load and under fatigue load



- 8.** ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿಯಾವುದು ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿಶಾಶ್ವತ?
- (A) ಪ್ರೇರಣೆ (B) ಮನೋಭಾವ
 (C) ಆಸಕ್ತಿ (D) ಸಹಜಶಕ್ತಿ
- 9.** ಗುಂಪುತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ ಅಧ್ಯಯನವು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ
- (A) ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳು
 (B) ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಡವಳಿಕೆ
 (C) ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ
 (D) ಗುಂಪುಗಳು ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ
- 10.** 1900ರ ಪ್ರಾರಿಣ್ಯ ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಮಹಿಳೆಯರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸ್ವಧರ್ಜನೆಗಳು
- I. ಉದ್ದಜಿತ
 II. ಲಾನ್‌ಟೆನ್ಸ್‌
 III. ಗಾಲ್‌ಫ್‌
 IV. ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ
 ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 (A) I, II (B) II, III
 (C) III, IV (D) I, IV
- 11.** ಮೊದಲ ದರ್ಜೆಯ ಸನ್ಗೇ ಉದಾಹರಣೆಗಳು
- I. ಚಕ್ಕಕ್ಕೆಗಾಡಿ
 II. ಕ್ರೂಬಾರ್‌
 III. ಸೀಸಾ
 IV. ಅಡಿಕೆ ಕತ್ತರಿ
 ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿರಿ.
 (A) I, III (B) I, II
 (C) III, IV (D) II, III

- 12.** ಕ್ರೀಡಾತ್ಮಕರ್ಚೆಂಟಿಯ ಗುರಿಗಳಿಂದರೆ
- I. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ
 II. ದೃಂಡಿಕ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ
 III. ಕೌಶಲ್ಯ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು
 IV. ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದು
 ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 (A) I, III, IV (B) I, II, IV
 (C) I, II, III (D) II, III, IV
- 13.** ಕೊಬ್ಬಿನಾವ್ಯಾ ದಹನ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಗೋಚರಿಸುವ ಹಂತಗಳು
- I. ಬೀಣಾ ಆಸ್ಕಿಡೇಷನ್‌
 II. ಕ್ರೆಬ್‌ಸ್ಪೇಕಲ್‌
 III. ಆಮ್ಲಜನಕ ರಹಿತ ಗ್ಲೂಕಾಲಿಸಿಸ್‌
 IV. ವಿದ್ಯುತ್ತ್ವಣಾ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
 ಸೂಕ್ತ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
 (A) I, III ಮತ್ತು II
 (B) II, III ಮತ್ತು IV
 (C) I, II ಮತ್ತು IV
 (D) I, III ಮತ್ತು IV
- 14.** ವ್ಯಾದಿಯದಲ್ಲಿರುವ ಕಣಾಟಗಳು
- I. ಟ್ರೈಕ್ಲೈಡ್‌ ಕಣಾಟ
 II. ಮಿಟ್‌ಲ್‌ ಕಣಾಟ
 III. ಸೆಮಿಲೂನಾರ್‌ ಕಣಾಟ
 IV. ಅಭಿಧಮನಿ ಕಣಾಟ
 ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿರಿ.
 (A) I, II (B) I, II, III
 (C) I, II, IV (D) II, III, IV



8. Which of the following is permanent in nature ?
(A) Motivation (B) Attitude
(C) Interest (D) Aptitude
9. Group dynamics is concerned with the study of
(A) Conflicts
(B) Individual behaviour
(C) How individual behaves in a group
(D) How group behaves
10. The events in which women took part for the first time in 1900 Paris Olympics are
I. Long jump
II. Lawn Tennis
III. Golf
IV. High jump
Find the correct combination.
(A) I, II (B) II, III
(C) III, IV (D) I, IV
11. Examples of Class I lever
I. Wheel barrow
II. Crow bar
III. Sea-Saw
IV. Nut cracker
Find the correct combination.
(A) I, III (B) I, II
(C) III, IV (D) II, III

12. The aims of sports training are
I. Education of individuals
II. Physical fitness development
III. Technical skill acquisition
IV. Acquisition of intelligence
Find the correct combination.
(A) I, III, IV (B) I, II, IV
(C) I, II, III (D) II, III, IV
13. The steps occurring in the oxidation of fatty acid are
I. β -oxidation
II. Kreb's cycle
III. Anaerobic glycolysis
IV. Electron transport system
Find the correct combination.
(A) I, III and II
(B) II, III and IV
(C) I, II and IV
(D) I, III and IV
14. Valves present in the heart
I. Tricuspid valve
II. Mitral valve
III. Semilunar valve
IV. Venular valve
Find the correct combination.
(A) I, II (B) I, II, III
(C) I, II, IV (D) II, III, IV



- 15.** నిదిష్టపూర్వాల్యాల్లి ఆశించే చుచ్చి సమయం
అవక్కెతుంచిన భాగాలన్న గురుతిసిరి

- 16.** ಚಲನಾ ಗ್ರಹಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಒಟ್ಟುವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ
ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವುದು

- I. ನರಸ್ವಾಯು ಹೊಂದಾಣಕೆ
 II. ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆ
 III. ಹೊಸ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಸಾಮಾಜಿಕ
 IV. ಆಸ್ತಕೀಯ ಮಟ್ಟು
 ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- 17.** ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧದ ಹೀಗೆ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 18.** ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R). ಈ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಎತ್ತರ ಹವಾಮಾನದ ತರಬೇತಿಯಿಂದ ಮೈಟೋಕಾಂಡ್ರಿಯಾಗಳ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗುಣವು.

సమధనానే (R) : వ్యుటోకాండ్రియావు
జీవకోశద శక్తి కేంద్ర.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪ
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R), (A) ನ
 ಸರಿಯಾದ ವಿವರವಲ್ಲ
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R), (A) ನ
 ಸರಿಯಾದ ವಿವರ
 (D) (A) ತಪ್ಪ, ಮತ್ತು (R) ಸರಿ

- 19.** ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿವಾದನೆ(A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ(R). ಈ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ప్రతిపాదన (A) : జీవిక తాంత్రికతెయు యాంత్రిక తత్త్వగళన్న అలవడిసి అధ్యయన మాచువేఎషయవాగిదే.

ಸಮಧನ (R) : ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತದ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯು ಜೀವಿಕ ಶಾಂತಿಕರ್ತೆಯ ಒಂದು ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಇದು ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಇದು ಸರಿ

(B) (A) ಇದು ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು ತಪ್ಪು

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು
 (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲು

(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R), (A)ಗೆ
 ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ



15. Identify the parts of particular lesson for which greater time is required.

- I. Assembly and roll call
- II. Lead-up activity
- III. Practice of skills
- IV. Specific warm-up

Find the correct combination.

- (A) I, II
- (B) I, IV
- (C) II, IV
- (D) II, III

16. Motor educability reflects a persons

- I. Neuromuscular coordination
- II. Variation in efforts
- III. Ability to learn new skills
- IV. Level of interest

Find the correct combination.

- (A) I, III
- (B) II, III
- (C) III, IV
- (D) I, IV

17. Identify front materials of a research report.

- I. Bibliography
- II. Table of content
- III. List of figures
- IV. Literature review

Find the correct combination.

- (A) II, III
- (B) II, IV
- (C) III, IV
- (D) I, IV

18. Given below are the two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) : High altitude training leads to increase in the size and counts of mitochondria.

Reason (R) : Mitochondria is the power house of the cell.

Codes :

- (A) (A) is true and (R) is wrong
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) Both (A) and (R) are true, but (R) is the correct explanation of (A)
- (D) (A) is wrong and (R) is true

19. Given below are the two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) : Application mechanical principles is the study of biomechanical.

Reason (R) : High jump technique is one of the biomechanical aspect.

Codes :

- (A) (A) is false, but (R) is true
- (B) (A) is correct, but (R) is wrong
- (C) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)



20. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ(R). ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ತರಬೇತಿ ಪ್ರಚೋರಿಸುವುದು ಏಕೆಂಬೆಂದು ಸ್ವಂದಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾರಣ (R) : ತರಬೇತಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಸಂಬಂಧಿತ ಸಾಮಾನ್ಯದ ಮಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು(R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ(R), (A)ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರವಲ್ಲ
- (B) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
- (C) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಸರಿ
- (D) (A) ಮತ್ತು(R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ(R), (A)ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರ

21. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ(R). ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸಂಶ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಸಂಶ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವು, ಗುಂಪುಗಳು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿವೆಯೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವು ಯಾಕೆ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿವೆಯೆಂದು ಅಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
- (C) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಸರಿ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

22. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ(R). ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಉತ್ತರ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪರ್ಯಕ್ಷಮಾನ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪದವಿಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಪದವಿಗಳು ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸಮಯದ ಕೆಲವು ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಇದು ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

23. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ(R). ಈ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಧನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಮನೋವ್ಯಾಜಾನ್ವಿಕ ಅಂಶಗಳು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾಪಾಠುವಿನ ಶಾರೀರಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾರಣ (R) : ದೃಹಿಕ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಉನ್ನತೀಕರಿಸುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದನ್ನು ಅಸಂಶ್ಯಾತ (ಹಲವಾರು) ಮನೋವ್ಯಾಜಾನ್ವಿಕ ಅಂಶಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಮತ್ತು (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ



20. Given below are the two statements one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) : All individuals do not respond similarly to a given training stimulus.

Reason (R) : Person's relative fitness level at the start of training exerts an influence.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) (A) is true and (R) is wrong
- (C) (A) is wrong and (R) is true
- (D) Both (A) and (R) are true, but (R) is the correct explanation of (A)

21. Given below are the two statements one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) : Statistics cannot accept the research hypothesis.

Reason (R) : Statistics can determine only, if the groups are different and not why they are different.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) (A) is true and (R) is wrong
- (C) (A) is wrong and (R) is true
- (D) Both (A) and (R) are wrong

22. Given below are the two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) : Curriculum usually refers to the subject included in course of study in any institution.

Reason (R) : These courses have a sequential character and meet certain time requirements.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct
- (B) (A) is correct, but (R) is wrong
- (C) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A)

23. Given below are the two statements one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) : Psychological factors affecting physical performance in sports is no longer dependent on physiological well being of the athlete.

Reason (R) : There are numerous psychological factors which effect and improve the physical performance.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct
- (B) Both (A) and (R) are wrong
- (C) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A)



- 24.** ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R). ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : “ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಶಿಕ್ಷಣ”

ಕಾರಣ (R) : ಶಿಕ್ಷಣ ಎನ್ನಲ್ಲವು, ಬರಿ ಶಾಲಾಕೊಂಡಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (D) (A) ಇದು ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಇದು ಸರಿ

- 25.** ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R). ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಉತ್ತರ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಇದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಭಾವರಾಗಾಗಳ ಸನ್ನಡತೆಯ ಸಮರ್ಪಾಲನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವು ಇದು ಹಲವಾರು ಮನೋ-ಜ್ಯೋತಿ-ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಫಲಶೃಂತಿಯಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಇದು ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

- 26.** ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R). ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಉತ್ತರ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಆರೋಗ್ಯ, ಮನರಂಜನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವಂತಹು.

ಕಾರಣ (R) : ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ಕ್ರೀಡಾ ಸ್ವಧ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವಂತಹವು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಇದು ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಇದು ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಇದು ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಇದು ಸರಿ

- 27.** ಪುರುಷರ ಡೆಕಾಥಲನ್ ಪ್ರಥಮ ದಿನದ ಸ್ವಧ್ರ್ಯಗಳ ಕ್ರಮಾಂಕ

- (A) 100 ಮೀ., ಗುಂಡಸೆತೆ, ಉದ್ದಜಿಗಿತ, 400 ಮೀ., ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ
- (B) 100 ಮೀ., ಉದ್ದಜಿಗಿತ, ಗುಂಡಸೆತೆ, ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ, 400 ಮೀ.
- (C) 100 ಮೀ., 400 ಮೀ., ಗುಂಡಸೆತೆ, ಉದ್ದಜಿಗಿತ, ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ
- (D) 400 ಮೀ., ಉದ್ದಜಿಗಿತ, ಗುಂಡಸೆತೆ, ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ, 100 ಮೀ.



24. Given below are the two statements one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) : Learning by doing is education.

Reason (R) : Education is not confined to class room alone.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are wrong
- (B) Both (A) and (R) are correct
- (C) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (D) (A) is wrong but (R) is correct

25. Given below are the two statements one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) : Mental health is the balanced development of an individuals personality and emotional attitudes.

Reason (R) : Generally mental health is the result of a combination of various psycho-bio-social factors.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are wrong
- (B) (A) is correct, (R) is wrong
- (C) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are correct and (R) is correct explanation of (A)

26. Given below are the two statements one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) : Physical education programme provides health, recreational programmes and sports activities to the students.

Reason (R) : The role of Physical Education Director is to manage sports competitions.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct
- (B) Both (A) and (R) are wrong
- (C) (A) is correct and (R) is wrong
- (D) (A) is wrong and (R) is correct

27. Men's decathlon events order for the first day

- (A) 100 M, SP, LJ, 400 M, HJ
- (B) 100 M, LJ, SP, HJ, 400 M
- (C) 100 M, 400 M, SP, LJ, HJ
- (D) 400 M, LJ, SP, HJ, 100 M



28. ಹೃದಯದ ಕಾರ್ಡಿಗಳ ಆವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಡಿಗಳ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

- (A) Pಅಲೆ, STಫಷಟಕ, QRS, Tಅಲೆ
- (B) Tಅಲೆ, STಫಷಟಕ, QRS, Pಅಲೆ
- (C) Pಅಲೆ, QRS, Tಅಲೆ, STಫಷಟಕ
- (D) Pಅಲೆ, QRS, STಫಷಟಕ, Tಅಲೆ

29. ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.

- (A) ಟಾಕ್‌ ಸ್ಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಡಿಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಯುವಿನ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯು - ಆಂಟಗೋನಿಸ್‌
- (B) ಹತ್ತಿರದ ಕಾಲಿನ ಹಿಂಭಾಗದ ದೊಡ್ಡ ಟೆಂಡನ್ - ಆಕಿಲೀಸ್ ಟೆಂಡನ್
- (C) ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣವೆರಡನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಭೌತಿಕ ಪ್ರಮಾಣ - ಸದಿಶ (ಪೆಕ್ಕ್ರೋ)
- (D) ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾವಣೆಯ ಗತಿ - ವೇಗ

30. ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- (A) ಅವಲೋಕನ, ಶೈಳಿ, ಸಂದರ್ಭನ, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಪರಿಣ್ಯಾಸ
- (B) ಅವಲೋಕನ, ಸಂದರ್ಭನ, ಶೈಳಿ, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಪರಿಣ್ಯಾಸ
- (C) ಅವಲೋಕನ, ಸಂದರ್ಭನ, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಪರಿಣ್ಯಾಸ, ಶೈಳಿ
- (D) ಸಂದರ್ಭನ, ಅವಲೋಕನ, ಶೈಳಿ, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಪರಿಣ್ಯಾಸ

31. ಎಪ್ಲೂರೇಜ್ ಅಂಗಮರ್ದನದ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ

- (A) ಲಘು ಒತ್ತುವಿಕೆ, ಸುತ್ತುವಿಕೆ, ಘ್ರಾನಿಂಗ್, ಫ್ರಷ್ಟಣೆ
- (B) ಸುತ್ತುವಿಕೆ, ಘ್ರಾನಿಂಗ್, ಫ್ರಷ್ಟಣೆ, ಲಘು ಒತ್ತುವಿಕೆ
- (C) ಸುತ್ತುವಿಕೆ, ಘ್ರಾನಿಂಗ್, ಲಘು ಒತ್ತುವಿಕೆ, ಫ್ರಷ್ಟಣೆ
- (D) ಘ್ರಾನಿಂಗ್, ಸುತ್ತುವಿಕೆ, ಲಘು ಒತ್ತುವಿಕೆ, ಫ್ರಷ್ಟಣೆ

32. ಯಶಸ್ವಿ ಶ್ರೀದಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅನುಕ್ರಮ

- (A) ಸಂಘಟನೆ, ಸಿಬ್ಬಂದಿ, ಯೋಜನೆ, ಮುಂದಾಳತ್ತೆ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ
- (B) ಯೋಜನೆ, ಸಿಬ್ಬಂದಿ, ಸಂಘಟನೆ, ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಮುಂದಾಳತ್ತೆ
- (C) ಯೋಜನೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಸಿಬ್ಬಂದಿ, ಮುಂದಾಳತ್ತೆ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ
- (D) ಯೋಜನೆ, ಸಿಬ್ಬಂದಿ, ಮುಂದಾಳತ್ತೆ, ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆ

33. ಪಟ್ಟಿ - I ರೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿ - II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿರಿ.

- | ಪಟ್ಟಿ - I | ಪಟ್ಟಿ - II |
|-------------------------|---|
| a. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ | I. ಸ್ಮೋಟಕ ಶ್ರೇ |
| b. ವೇಗೋತ್ತ್ವಫಲ | II. ಆಮ್ಲಜನಕರಿಂತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ |
| c. ಚಲನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ | III. ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಕಾರ್ಯವೆಲ್ಲಿರಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ |
| d. ವೇಗ ಸಹಿತ್ಯತ್ವ | IV. ಚಯಾಪಚಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ |
- ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
(A) I	II	III	IV
(B) I	III	IV	II
(C) III	I	IV	II
(D) III	IV	I	II



Total Number of Pages : 24

28. The sequence of cardiac cycle are
- (A) Pwave, ST segment, QRS, Twave
 - (B) Twave, ST segment, QRS, Pwave
 - (C) Pwave, QRS, Twave, ST segment
 - (D) Pwave, QRS, ST segment, Twave
29. Choose the correct pair.
- (A) Role of a muscle whose torque aids the action referred to – Antagonist
 - (B) The large tendon on the posterior side of the proximal by – Achillis Tendon
 - (C) Physical quantity that has both direction and magnitude – Vector
 - (D) Rate of change of position – Speed
30. Write the sequential order of measuring personality.
- (A) Observation, rating, interview, inventories
 - (B) Observation, interview, rating, inventories
 - (C) Observation, interview, inventories, rating
 - (D) Interview, observation, rating, inventories
31. Correct sequence of effleurage
- (A) Light pressing, circling, fanning, friction
 - (B) Circling, fanning, friction, light pressing
 - (C) Circling, fanning, light pressing, friction
 - (D) Fanning, circling, light pressing, friction

32. Sequence of successful sports management are
- (A) Organizing, staffing, planning, leading and controlling
 - (B) Planning, staffing, organizing, controlling and leading
 - (C) Planning, organizing, staffing, leading and controlling
 - (D) Planning, staffing, leading, controlling and organizing
33. Match the List – I with List – II and select the correct answer using codes given below :

List – I	List – II
a. Reaction ability	I. Explosive strength
b. Acceleration ability	II. Anaerobic capacity
c. Locomotor ability	III. Functional capacity of sense organs
d. Speed endurance	IV. Metabolic capacity

Codes :

a	b	c	d
(A) I	II	III	IV
(B) I	III	IV	II
(C) III	I	IV	II
(D) III	IV	I	II



34. ಪಟ್ಟಿ – Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I

ಪಟ್ಟಿ – II

- | | |
|---------------------|--|
| a. ಕರ್ಮಾಲೀನಿಯರ್ | I. ತಿರುಗುವಿಕೆಯಿಂದ
ಪುಟಿದೇಳುವ ಬಲ |
| b. ಕೇಂದ್ರಾಭಿಗಾಮಿ ಬಲ | II. ಒಟ್ಟದಿಂದ
ಉಂಟಾಗುವ
ಪುಟಿದೇಳುವ ಬಲ |
| c. ಮ್ಯಾಗನಸ್ ಬಲ | III. ಸಂಖ್ಯೆಯ
ಬಳಕೆಯಿಂದ
ಉಂಟಾಗುವುದು |
| d. ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ | IV. ವರ್ಕಗತಿಯ ಚಲನೆ
V. ತಿರುಗುವಿಕೆಯ
ಕೇಂದ್ರದಿಂದೆಗೆ
ನಿರ್ದೇಶಿತ ಬಲ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
(A) IV	II	V	III
(B) IV	V	I	III
(C) IV	I	V	III
(D) IV	II	III	V

35. ಪಟ್ಟಿ – Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I

ಪಟ್ಟಿ – II

- | | |
|-----------------|---------------------|
| a. ಟ್ರಾಪೆಚಾಯ್ಡ್ | I. ಸಮತಲ ಮೂಳೆ |
| b. ಕ್ಲಾವಿಕಲ್ | II. ಸಮತಟ್ಟಾದ ಮೂಳೆ |
| c. ಸ್ವನ್‌ಮ್ಯಾ | III. ಮಣಿಕಟ್ಟಿನ ಮೂಳೆ |
| d. ಸ್ಯಾಡಲ್ | IV. ಮೊಣಕ್ಕೆ ಸಂದು |
| | V. ಹೆಬ್ಬಿನ ಸಂದು |

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
(A) III	I	II	IV
(B) II	III	I	V
(C) II	I	IV	V
(D) III	I	II	V

36. ಪಟ್ಟಿ – Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I

ಪಟ್ಟಿ – II

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. ವಿಟಮಿನ್ ಕೆ | I. ರಕ್ತ ಕಣಾಗಳು |
| b. ವಿಟಮಿನ್ ಎ, ಡಿ, ಸಿ | II. ಸಂತಾನೋತ್ತೃ |
| c. ವಿಟಮಿನ್ ಎ | III. ಅಸಿಗ್ನಾಗಳು |
| d. ವಿಟಮಿನ್ ಇ | IV. ರಕ್ತಹಂಪ್ಯಗಳುವಿಕೆ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
(A) I	IV	III	II
(B) IV	III	I	II
(C) IV	II	III	I
(D) IV	III	II	I



34. Match the List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. Curvilinear	I. Lift force created by spin
b. Centripetal force	II. Lift force created by running
c. Magnus force	III. Involving the use of numbers
d. Quantitative	IV. Motion along a curved line
	V. Force directed towards center of rotation

Codes :

a	b	c	d
(A) IV	II	V	III
(B) IV	V	I	III
(C) IV	I	V	III
(D) IV	II	III	V

35. Match the List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. Trapezoid	I. Horizontal bone
b. Clavical	II. Flat bone
c. Sternum	III. Wrist bone
d. Saddle joint	IV. Elbow joint
	V. Thumb joint

Codes :

a	b	c	d
(A) III	I	II	IV
(B) II	III	I	V
(C) II	I	IV	V
(D) III	I	II	V

36. Match the List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. Vitamin K	I. Blood cells
b. Vitamin A, D, C	II. Reproduction
c. Vitamin A	III. Bones
d. Vitamin E	IV. Blood clotting

Codes :

a	b	c	d
(A) I	IV	III	II
(B) IV	III	I	II
(C) IV	II	III	I
(D) IV	III	II	I



Total Number of Pages : 24

37. ಪಟ್ಟಿ – |ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – ||ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

ಪಟ್ಟಿ- I

a. ANOVA

ಪಟ್ಟಿ- II

I. ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ

2 ಗುಂಪುಗಳು

ಹೊಂದಣಿಕೆಯಾಗಿದ್ದಾಗ್

b. ANCOVA

II. ಅವಲಂಬಿತ ಚರಾಂಶಗಳು

ಎರಡು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ಇದ್ದಾಗ್

c. MANOVA

III. 3 ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ಗುಂಪುಗಳ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು

ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವ

ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದಾಗ್

d. t-test

IV. 2 ಗುಂಪುಗಳು

ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ

ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ

ಇದ್ದಾಗ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
----------	----------	----------	----------

(A) III I II IV

(B) III II I IV

(C) II III IV I

(D) IV III II I

38. ಪಟ್ಟಿ – |ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – ||ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

ಪಟ್ಟಿ- I

ಪಟ್ಟಿ- II

a. ಪ್ರತ್ಯಾಕ್ಷಾಣ್ಯಭವಾತ್ತಕ

I. ಅಮೂರ್ತ

b. ಕಲ್ಪಾತ್ತಕ

II. ಒಳನೋಟ ವಶ

c. ಶ್ರೀಯಾತ್ತಕ

III. ಮೂರ್ತ

d. ಪ್ರತಿಫಲನಾತ್ತಕ

IV. ಏವಿಧ ಪರಿಮಾಣದ

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
----------	----------	----------	----------

(A) III I IV II

(B) I II IV III

(C) I III II IV

(D) I II III IV

39. ಪಟ್ಟಿ – |ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – ||ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

ಪಟ್ಟಿ- I

ಪಟ್ಟಿ- II

a. ನಿಹಾರ್ ಅಮೀನ್

I. ಧ್ಯಾನ್ ಚಂದ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆ

b. ಟಿ.ಪಿ.ಪಿ. ನಾಯರ್

II. ದ್ರೋಣಾಕಾರ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ

c. ಪಂಜಾಬಿ

III. ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಖೇಲಾರತ್ತ

d. ಸಾನಿಯಾ ಮಿಚಾರ್

IV. ಮೌಲಾನಾ ಅಬುಲ್ಲಾ ಕಲಾಮ್ ಅಜಾದ್ ಪ್ರಶ್ನೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
----------	----------	----------	----------

(A) IV I III II

(B) II I IV III

(C) II III IV I

(D) I II IV III



Total Number of Pages : 24

37. Match the List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. ANOVA	I. When 2 groups are not matched at the time of testing
b. ANCOVA	II. When there are two or more dependent variables
c. MANOVA	III. When 3 or more group means need to be compared
d. t-test	IV. When 2 group means need to be compared

Codes :

a	b	c	d
(A) III	I	II	IV
(B) III	II	I	IV
(C) II	III	IV	I
(D) IV	III	II	I

38. Match the List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. Perceptual	I. Abstract thinking
b. Conceptual	II. Insightful thinking
c. Creative	III. Concrete thinking
d. Reflective	IV. Divergent thinking

Codes :

a	b	c	d
(A) III	I	IV	II
(B) I	II	IV	III
(C) I	III	II	IV
(D) I	II	III	IV

39. Match the List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. Nihar Ameen	I. Dhyan Chand Award
b. T.P.P. Nair	II. Dronacharya Award
c. Punjabi University	III. Rajiv Gandhi Khelratna Award
d. Sania Mirza	IV. Maulana Abdul Kalam Azad Award

Codes :

a	b	c	d
(A) IV	I	III	II
(B) II	I	IV	III
(C) II	III	IV	I
(D) I	II	IV	III



40. ಪಟ್ಟಿ – Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I

ಪಟ್ಟಿ – II

- | | |
|-----------------------|---|
| a. ಡ್ಯೂಡ್ಲೆ ಸಾರ್‌ಎಂಟ್ | I. ಪೆಂಟಫಾಲ್ನ್ ಪರೀಕ್ಷೆ |
| b. ಡಾ. ಲಾಂಥರ್ ಗಲ್ಸ್ | II. ಹೈತಾಳಿ ಸಾಮಾರ್ಥ್ಯದ ಪರೀಕ್ಷೆ |
| c. ಜೀಮ್‌ಮೆಕೆಡ್ | III. ಮಾನವ ಅಳತೆಸ್ತ್ರದ ದತ್ತಾಂಶ |
| d. ಶಿಂಡರ್ | IV. ಹೃದಯದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡದ ಆಧ್ಯಯನ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
(A) III	I	II	IV
(B) III	I	IV	II
(C) IV	I	II	III
(D) IV	II	I	III

41. ಪಟ್ಟಿ – Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I

ಪಟ್ಟಿ – II

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| a. ಎಲ್. ಪೇಸ್‌ ಮತ್ತು | I. ಮಹಿಳಾ ಡಬಲ್‌ ವಿಜಯಿಗಳು |
| ಎಂ. ಹಿಂಗೀಸ್ | II. ಮಿಶ್‌ ಡಬಲ್‌ ವಿಜಯಿಗಳು |
| b. ಆರ್. ಒಪೆಲ್‌ ಮತ್ತು | III. ಮಡುಗಿಯರ ಮತ್ತು ಎಸ್. ಸಪರ್ |
| ಎ. ಸಾಂಟಿಲನ್ | ದಬಲ್‌ ವಿಜಯಿಗಳು |
| c. ಎಂ. ನವರ್‌ ಟಿಲೋವಾ | IV. ಬಾಲಕರ ಡಬಲ್‌ ವಿಜಯಿಗಳು |
| d. ಡಿ. ಗಾಲ್‌ ಮತ್ತು | ಎಫ್. ಸ್ಟಾಲ್ರ್‌ |
| ಎಫ್. ಸ್ಟಾಲ್ರ್‌ | ವಿಜಯಿಗಳು |

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
(A) II	I	IV	III
(B) II	IV	I	III
(C) II	I	III	IV
(D) IV	II	III	I

42. ಪಟ್ಟಿ – Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I

ಪಟ್ಟಿ – II

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| a. ಸ್ಕ್ರೆಕೋಮೋಟಾರ್ ಡ್ರಾಗ್ | I. ಟೆಸ್ಲೋಸ್ಕ್ರೇನ್‌ |
| b. ಕೇಂದ್ರ ನರಪ್ರೌಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರೇರಕಗಳು | II. ಆಂಪೇಟಿಮ್‌ನ್ |
| c. ಅನಾಬಾಲಿಕ್ | III. ಕೆಪ್ಪೆನ್ |
| ಸ್ಟ್ರಾಯ್ | |
| d. ಸಿಂಪೆಲೊಮೆಟಿಕ್ | IV. ಎಫ್‌ಡ್ರೆನ್ |
| ಅಮ್ಯೆನ್ | |

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
(A) II	III	I	IV
(B) II	IV	I	III
(C) I	III	II	IV
(D) I	II	III	IV



Total Number of Pages : 24

- 40.** Match List – I with List – II and select the correct option using codes given below :

List – I

- a. Dudley Sargent I. Pentathlon test
- b. Dr. Luther Gullick II. Cardiovascular efficiency test
- c. James Mc Curdy III. Anthropometric data
- d. Schneider IV. Studied heart function and blood pressure

Codes :

a	b	c	d
(A) III	I	II	IV
(B) III	I	IV	II
(C) IV	I	II	III
(D) IV	II	I	III

- 41.** Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I

- a. L.Paes and M. Hingis

List – II

- I. Winners in Women's Double

- b. R. Opelka and A. Santillan II. Winners in Mixed Doubles
- c. M. Navartilova and S.Safar III. Winners in Girls Doubles
- d. D. Galfi and F. Stallor IV. Winners in Boys Doubles

Codes :

a	b	c	d
(A) II	I	IV	III
(B) II	IV	I	III
(C) II	I	III	IV
(D) IV	II	III	I

- 42.** Match List – I with List – II and select the correct option using codes given below :

List – I

- a. Psychomotor drug I. Testosterone
- b. Central nervous system stimulants II. Amphetamine
- c. Anabolic steroids III. Caffeine
- d. Sympathomimetic amines IV. Ephedrine

Codes :

a	b	c	d
(A) II	III	I	IV
(B) II	IV	I	III
(C) I	III	II	IV
(D) I	II	III	IV



- 43.** ಪಟ್ಟಿ – |ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – ||ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅಯ್ದು ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I

a. ಹೈನ್ರಿಚೆಲೋ

ಪಟ್ಟಿ – II

I. ಒಲಿಂಪಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ
ಕಂಚಿನ ಪದಕ
ವಿಜೇತ

b. ಮಿ. ಯಾದವ್

II. 110 ಮೀ.
ಹಡ್ಡಲ್

c. ಜಿ.ಬಿ.ಎಸ್. ರಾನ್‌ಡಾಮ್

III. ಕುಸ್ತಿಪಟ್ಟಣ

d. ಲಿಯಾಂಡರ್ ಪೇಸ್

IV. 1976ರ
ಒಲಿಂಪಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ
ಪ್ರವೇಶ

e. ಶ್ರೀ ರಾಮ್ ಸಿಂಗ್

V. ಟ್ರಿಪಲ್
ಜಂಪ್‌ನಲ್ಲಿ
ಪದಕದ ನಿರಾಶ

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d	e
(A) V				IV
(B)	V			IV
(C) V				IV
(D) IV	V			

- 44.** ಕೌಶಲ್ಯ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡರಿಯ ಅನುಕ್ರಮವು

- (A) ತೀಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಇನ್‌ಪುಟ್, ಡೈಟ್‌ಪುಟ್ ಮತ್ತು ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ
- (B) ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ, ಇನ್‌ಪುಟ್, ತೀಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಡೈಟ್‌ಪುಟ್
- (C) ಇನ್‌ಪುಟ್, ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ, ತೀಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಡೈಟ್‌ಪುಟ್
- (D) ಇನ್‌ಪುಟ್, ತೀಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಡೈಟ್‌ಪುಟ್ ಮತ್ತು ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ

- 45.** ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇರುವ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪಂಥ

- (A) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಪಂಥ
(B) ಮಾನಸಿಕ ಪಂಥ
(C) ನಡವಳಿಕೆ ಪಂಥ
(D) ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ ಪಂಥ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾವ್ಯಂದವನ್ನು ಒಂದು **46**ರಿಂದ **50**ರ ತನಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

“ವೈದ್ಯರೂಪದ ಹಿತಾಮಹ” ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾದ ಗ್ರಿಕ್ ವೈದ್ಯನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ, ಬೊಜ್ಜು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಆಪಾಯಕಾರಿ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆಯಲ್ಲದೆ, ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡೊಯ್ದುವುದು. ಹಿಪೋಕ್ರೇಟಿಕ್ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ನಂಬಿಕೆಯನೇಂದರೆ ಬೊಜ್ಜು ಗೌರವ ಅಥವಾ ಆದರ್ಶದಿಂದ ವಿವಿಧಗೊಂಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯದ ಸಮರ್ಪಣೆಯನ್ನು ಪಾಲನೆಯಾಗಬೇಕಿದೆ. ಗ್ರಾಲನ್ ಮತ್ತು ಇತರರು ಬರೆದ ಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ಪನಿಕ, ಓಡುವಿಕೆ, ಕುಸ್ತಿ, ಹಗ್ಗಿ ಏರುವುದು ಮತ್ತು ಕಿಷ್ಟಕರವಾದ, ದೈಹಿಕ ಸ್ಕ್ರಿಯ ವಿಷಯಗಳಾದ ಸ್ವಾಸ್ಥ, ಅಂಗಮರ್ದನ, ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾದ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯು ಉತ್ತಮವಾದ ಪ್ರತ್ಯೋಷಧಗಳಾಗಿದೆಯಲ್ಲದೆ, ಇವುಗಳು ವೈದ್ಯರೂಪದ ಪ್ರಕಾರಗಳಾಗಿವೆ. ಸೂಕ್ತಕಾರ್ಯ ವೈದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ದೇಹದ ತೂಕ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಉಂಟಿಸಿದ ಮುಂಚೆ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಡಲು ಕಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಾಗಲು ತಿನ್ನಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಹಿಪೋಕ್ರೇಟಿಕ್ ಬಲವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದು. ರೋಗ ರುಜಿನಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಆಹಾರದ ಸೇವನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಯಂತ್ರಣವಿರಬೇಕಂದು 9ನೇ ಶತಮಾನದ ವೈದ್ಯ ತಜ್ಞರು ನಂಬಿದ್ದರು. ಬಾಗ್ದಾದ್ ವೈದ್ಯಕೀಯ ತಜ್ಞರಾದ ಮೆಸ್ಕ್ಯಾ ಎಂಬಾತನು ಗ್ರಾಲನ್ ರವರ ಬಿಂಳಿನಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇವರು ಆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಆಹಾರ ತಜ್ಞರಾಗಿದ್ದು 140 ಸಸ್ಯಜನ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಜನ್ಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮಾನವ ದೇಹದ ಮೇಲೆ



43. Match the List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. Henry Rebello	I. Bronze medal winner in Olympics
b. Mr. Yadav	II. 110 m. Hurdler
c. G.B.S. Randhawa	III. Wrestler
d. Leander Paes	IV. Entered finals in 1976 Olympics
e. Sriram Singh	V. Miss the medal in triple jump

Codes :

- | a | b | c | d | e |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| (A) V | III | II | I | IV |
| (B) III | V | I | II | IV |
| (C) V | II | III | I | IV |
| (D) IV | V | II | III | I |

44. The sequential order of the information processing model in skill learning is
- (A) Decision making, input, output and feedback
- (B) Feedback, input, decision making and output
- (C) Input, feedback, decision making and output
- (D) Input, decision making, output and feedback

45. School psychology most closely related to learning theory

- (A) Psycho analytical school
(B) Cognition school
(C) Behaviorist school
(D) Gestalt school

Read the following passage and answer the questions from Q. No. 46 to Q. No. 50.

Greek physician regarded as the “Father of Medicine”, opined that obesity is a health risk and considered it, a cause of disease that led to death. The Hippocratic texts conveyed the overarching belief that obesity deviated from the norm or ideal so essential for maintaining a healthy balance to all aspects of life. Galen and others wrote essays that extolled the virtues of walking, running, wrestling, rope climbing and vigorous, physically active pursuits in addition to baths, massage, rest and an “appropriate” lifestyle as antidotes to rebalance one’s health. Interestingly, Hippocrates believed that one viable strategy for reducing weight was for obese individuals to undertake exercise before eating and to eat while still breathing hard. The practice of modulating food intake for dietary control of disease conditions was promoted in the first half of the 9th century by an ancient physician. Mesue a Baghdad physician produced the first known treatise concerning dietetics, incorporating ideas from the earlier writings of Galen. He was one of the first ancient “medical nutritionists” to describe the properties of 140 foodstuffs from the plant and animal kingdoms and their effects on the human body. For the past 20 centuries, medical practitioners throughout the world



ಯಾವ ರೀತಿ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. 20ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೂ ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯಕೀಯ ತಜ್ಞರಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಯಾರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಯಶಸ್ವಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉಲ್ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಲಕಾಯದ ಬಗೆಗಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆದರ್ಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಳಿಹಾಸಿಕವಾಗಿ ಪೂರ್ವಿಕರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹಂತಹಂತವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

“16ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದ ಪಾಣಿ ಪ್ರೌಢ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಹೊರಬಂದಿವೆ ಮತ್ತು 18ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಮೋನೋಗ್ರಾಫ್ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿತು. ಹಿಪ್ಪೋಕ್ರೆಟಿಕ್ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣ, ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿದ್ರಾ, ಸಮರ್ಪಣೆಯನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದರ ಬಗೆಗಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಶೂಕರದ ವೈಕೀಕರಣ ನೈತಿಕ ಬಲಹಿಂನತೆಯಿಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡಿಸ್ತಿತು. ರೋಮ್ ಚರ್ಕಾರಿಪತ್ರ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಲನ್ ರವರ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಶಿಲಾಯುಗದ ಕ್ರೈಸ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅತ್ಯೇಚ್ಚಣಿಗೆಯ ಮೂಲ ಜೀವಕೋಶಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕೊಬ್ಬಿನ ಜೀವಕೋಶಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮಲಕಾಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ವೆರಿಸಲಾಯಿತು. ಲ್ಯಾಪೋಸಿಯರ್ ಕ್ಯಾಲರಿ ಮೀಟರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಲಕಾಯ ಚಯಾಪಚಯದ ವ್ಯಾತಾಸವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾಯಿತು. 19ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ದೇಹದ ಶೂಕವನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ಕಂಡುಬಂದಿತು. 18ನೇ ಮತ್ತು 19ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಂಶಪಾರಂಪರೆಯಾಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಲಕಾಯ ಬರುವ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲಾಯಿತು. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಲಕಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು 19ನೇ ಶತಮಾನ ಮತ್ತು ಆದಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆಯಿಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.”

- 46.** ಯಾವಾಗ ಭಾರಿ ಬೊಜ್ಜುವೈಕಿಳಿಗಳು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು ?
- (A) ಶಿಲಾಯುಗದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
 (B) ಗ್ರೇಕರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
 (C) ಪುರಾತನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
 (D) 20ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ
- 47.** ಒಬ್ಬ ವೈಕೀಕರಿಸಿದ ಪುನರ್ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು
- (A) ಅಭ್ಯಾಸ (B) ವಿಶ್ವಾಸಿ
 (C) ಸಂಸ್ಕೃತಿ (D) ಆದರ್ಶಗಳು
- 48.** ಬೊಜ್ಜುಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗುತ್ತದೆ
- (A) ಬೇಕರಿ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು
 (B) ಕೊಬ್ಬಿನ ಜೀವಕೋಶಗಳು
 (C) ಆತಿ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ
 (D) ಕಡಿಮೆ ವ್ಯಾಯಾಮ
- 49.** ಕ್ಯಾಲೋರಿಮೀಟರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು
- (A) ಹಿಪ್ಪೋಕ್ರೆಟಸ್ (B) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್
 (C) ಗ್ರಾಲನ್ (D) ಲಾವಾಯ್ ಸೆರ್
- 50.** ಮೊದಲ ಸೂಕ್ಷ್ಮಲಕಾಯ ಮೋನೋಗ್ರಾಫ್ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿದ್ದು
- (A) 20ನೇ ಶತಮಾನ (B) 18ನೇ ಶತಮಾನ
 (C) 9ನೇ ಶತಮಾನ (D) 16ನೇ ಶತಮಾನ



have advocated a sensible approach to healthy living, but apparently without much success. The following quote provides a succinct summary of the historical development of scientific and cultural ideas about obesity gleaned from the ancients to the present.

"Scholarly these on this subject began to appear in the late 16th century, with the first monographs published in the 18th century. The values of dietary restriction, increasing exercise and reducing the amount of sleep were identified early in medical history dating atleast from the time of Hippocrates. These concepts were often framed in a manner that implied a "moral" weakness on the part of the overweight individual. Cases of massive obesity were identified in stone-age carvings and have been described frequently since the time of Galen and the Roman Empire. More specific types of obesity began to be identified in the 19th century. Following the identification of the cell as the basic building block of animals and plants, fat cells were described and the possibility that obesity was due to too many fat cells was suggested. After the introduction of the calorimeter by Lavoisier, the suggestion that obesity might represent a metabolic derangement has been suggested and tested. Standards for measuring body weight appeared in the 19th century. The possibility that heredity factors might also be involved was clearly identified in the 18th and 19th centuries. Most of the concepts that are currently the basis for research in the field of obesity had their origin in the 19th century and often earlier".

- 46.** When massive obesity was identified ?
(A) Stone age
(B) Greek period
(C) Ancient period
(D) 20th century
- 47.** One of the antidots to rebalance one's health is
(A) Practice (B) Rest
(C) Culture (D) Ideals
- 48.** Obesity is mainly due to
(A) Junk food
(B) Fat cells
(C) Over eating
(D) Less exercise
- 49.** Calorimeter was introduced by
(A) Hippocrates
(B) Aristotle
(C) Galen
(D) Lavoisier
- 50.** First monograph on obesity published in the
(A) 20th century (B) 18th century
(C) 9th century (D) 16th century



Total Number of Pages : 24

ಚಿತ್ರ ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

Space for Rough Work