PART – IV

MATHEMATICS AND SCIENCE

91. ಗಣ A ಯು ಗಣ B ನ ಉಪಗಣವಾದಲ್ಲಿ

A. ಗಣ A ನ ಎಲ್ಲಾ ಗಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಗಣ B ಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

B. ಗಣ A ಯು ಯಾವುದೇ ಗಣಾಂಶವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

C. ಗಣ B ನಲ್ಲಿರದ ಕನಿಷ್ಟ ಒಂದು ಗಣಾಂಶವನ್ನು ಗಣ A ಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

D. ಗಣ A ಯು ಗಣ B ನ ಯಾವುದೇ ಗಣಾಂಶವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(1) A ಮಾತ್ರ (2) A ಮತ್ತು B

(3) A, B ಮತ್ತು C (4) A, B, C ಮತ್ತು D

92. ಎರಡು ಅನುಕ್ರಮ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಶಃ 2% ಮತ್ತು 3% ಬಡ್ಡಿಗಳಂತೆ ₹ 20,000 ಗೆ ತಗಲುವ ಒಟ್ಟು ಬಡ್ಡಿ

(1) ₹ 1,012 (2) ₹ 400

(3) ₹ 600 (4) ₹ 1,000

93. 14400 ರ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಪವರ್ತನ ಅಥವಾ ಸಪ್ರಮಾಣದ ಅಪವರ್ತನ ರೂಪವು

(1) $4^3 \times 3^3 \times 5^2$ (2) $2^6 \times 3^2 \times 5^2$

(3) $2^4 \times 3^2 \times 10^2$ (4) $2^2 \times 6^2 \times 10^2$

94. $(-2\sqrt{3} + 5\sqrt{2})$ ನ ಅಕರಣೀಕಾರಕ

(1) $(-2\sqrt{3} - 5\sqrt{2})$ (2) $(-2\sqrt{3} + 5\sqrt{2})$

(3) $(2\sqrt{2} + 5\sqrt{3})$ (4) $(2\sqrt{3} - 5\sqrt{2})$

Space For Rough Work

www.kpscvaani.com

95. a : b ಅನುಪಾತದ ಎರಡೂ ಪದಗಳಿಗೂ ಒಂದೇ ಧನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೂಡಿದಾಗ ಆ ಅನುಪಾತವು

A. $a > b$ ಆಗಿದ್ದಾಗ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು

B. $a > b$ ಆಗಿದ್ದಾಗ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು

C. $a < b$ ಆಗಿದ್ದಾಗ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು

D. $a < b$ ಆಗಿದ್ದಾಗ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

(1) B ಮತ್ತು A (2) A ಮತ್ತು C

(3) B ಮತ್ತು D (4) A ಮತ್ತು D

96. ಪ್ರತೀ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ r ಆದರೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯೆಂದರೆ

(1) ಜೋಡಣೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ = ಆಯ್ಕೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ $\times r!$

(2) ಆಯ್ಕೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ = ಜೋಡಣೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ $\times r!$

(3) ಜೋಡಣೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ = ಆಯ್ಕೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ $\div r!$

(4) ಜೋಡಣೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ = $r! \div$ ಆಯ್ಕೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ

97. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಹರವು ಅಳೆಯಲು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆ

(1) ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ, ರೂಢಿಬೆಲೆ

(2) ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ

(3) ಸರಾಸರಿ, ಚತುರ್ಥಕ ವಿಚಲನೆ, ಸರಾಸರಿ ವಿಚಲನೆ, ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ

(4) ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಚತುರ್ಥಕ ವಿಚಲನೆ, ಸರಾಸರಿ ವಿಚಲನೆ, ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ

98. $a_1x + b_1y = c_1$ ಮತ್ತು $a_2x + b_2y = c_2$ ಗಳು ಒಂದು ಜೊತೆ ಏಕಕಾಲಿಕ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳಲ್ಲಿ $a_1 \neq 0$, $a_2 \neq 0$, $b_1 \neq 0$, $b_2 \neq 0$, c_1 ಮತ್ತು c_2 ಗಳು ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಸಮೀಕರಣಗಳು ಅನಂತ ಪರಿಹಾರ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂದರ್ಭವೆಂದರೆ

(1) $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$ (2) $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$

(3) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$ (4) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$

Space For Rough Work

www.kpscvaani.com

99. $(a^2 - b^2)$ ಮತ್ತು $(a - b)^2$ ಗಳ ಮ.ಸಾ.ಅ.

(1) $(a - b)$ (2) $(a^2 - b^2)$

(3) $(a^2 - b^2)(a - b)$ (4) $(a + b)$

100. $(x^4 + 4y^4)$ ನ ಅಪವರ್ತಿಸಿದ ರೂಪ

(1) $(x^2 + 2y^2)(x^2 - 2y^2)$

(2) $(x^2 + 2y^2 - 2xy)(x^2 + 2y^2 + 2xy)$

(3) $(x^2 + 2y^2 - 2xy)(x^2 - 2y^2 + 2xy)$

(4) $(x^2 + 2y^2 + 2xy)(x^2 - 2y^2 - 2xy)$

101. $a + b + c = 0$ ಆದಾಗ ಕೆಳಗಿನ ನಿತ್ಯ ಸಮೀಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತಪ್ಪು ? (a, b, c ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದಾದರೂ ಶೂನ್ಯವಲ್ಲದೇ ಇದ್ದಾಗ)

(1) $a^2 + b^2 + c^2 = -2(ab + bc + ca)$

(2) $a^3 + b^3 + c^3 = 3abc$

(3) $a^3 + b^3 + c^3 = -3abc$

(4) $a^4 + b^4 + c^4 = 2(a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2)$

102. $(x - 3)$ ಯಿಂದ $3x^3 + 11x^2 + 34x + 106$ ನ್ನು ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಶೇಷ.

(1) –22 (2) 106

(3) 282 (4) 388

103. m ಮತ್ತು n ಗಳು $ax^2 + bx + c = 0$ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಮೊತ್ತ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ

(1) $mn = \frac{c}{a}$ ಮತ್ತು $m + n = \frac{b}{a}$ (2) $m + n = \frac{b}{a}$ ಮತ್ತು $mn = \frac{-c}{a}$

(3) $mn = \frac{c}{a}$ ಮತ್ತು $m + n = \frac{-b}{a}$ (4) $m + n = \frac{-b}{a}$ ಮತ್ತು $mn = \frac{-c}{a}$

Space For Rough Work

www.kpscvaani.com

104. ಎರಡು ತ್ರಿಭುಜಗಳು ಸರ್ವಸಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಸಂದರ್ಭವೆಂದರೆ ಅವುಗಳ ಅನುರೂಪ

(1) ಮೂರು ಜೊತೆ ಬಾಹುಗಳು ಸಮವಾಗಿದ್ದಾಗ

(2) ಮೂರು ಜೊತೆ ಕೋನಗಳು ಸಮವಾಗಿದ್ದಾಗ

(3) ಎರಡು ಜೊತೆ ಬಾಹುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕೋನಗಳು ಸಮವಾಗಿದ್ದಾಗ

(4) ಎರಡು ಜೊತೆ ಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಾಹುಗಳು ಸಮವಾಗಿದ್ದಾಗ

105. ಎರಡು ಸಮರೂಪಿ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಅನುರೂಪ ಬಾಹುಗಳ ಅನುಪಾತವು 9 : 16. ಹಾಗಾದರೆ ಅವುಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳ ಅನುಪಾತವು

(1) 3 : 4 (2) 9 : 16 (3) 81 : 256 (4) $\sqrt{3} : 2$

106. ಒಂದು ನಿಯಮಿತ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಯ ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತವು 1440° ಹಾಗಾದರೆ ಅದರ ಬಾಹುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

(1) 10 (2) 14 (3) 24 (4) 28

107. 8 ಸೆಂ.ಮೀ., 9 ಸೆಂ.ಮೀ., 12 ಸೆಂ.ಮೀ. ಮತ್ತು 19 ಸೆಂ.ಮೀ. ಅಳತೆಗಳ ಬಾಹುಗಳುಳ್ಳ ಒಂದು ಚಕ್ರೀಯ ಚತುರ್ಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು

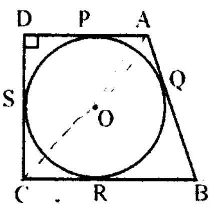
(1) 120 sq.cm. (2) 14400 sq.cm.

(3) 48 sq.cm. (4) 24 sq.cm.

108. ಸಮ ಎತ್ತರಗಳುಳ್ಳ ಶಂಕು ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭಾಕೃತಿಗಳ ಘನಫಲಗಳ ಅನುಪಾತವು 3 : 5 ಆಗಿದೆ. ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಅವುಗಳ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳ ಅನುಪಾತವು

(1) $\sqrt{9} : \sqrt{5}$ (2) $\sqrt{5} : \sqrt{9}$ (3) $1 : \sqrt{5}$ (4) $\sqrt{5} : 1$

109. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ABCD ಚತುರ್ಭುಜದಲ್ಲಿ BC = 38 cm, QB = 27 cm, DC = 25 cm ಮತ್ತು AD ⊥ DC ಆಗಿದೆ. ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯದ ಅಳತೆಯು



(1) 11 ಸೆಂ.ಮೀ. (2) 14 ಸೆಂ.ಮೀ.

(3) 12.5 ಸೆಂ.ಮೀ. (4) 13.5 ಸೆಂ.ಮೀ.

Space For Rough Work

www.kpscvaani.com

110. (x, y) ಮತ್ತು $(6, -8)$ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಸರಳರೇಖೆಯ ಮಧ್ಯಬಿಂದುವು $(9, -17)$ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. x ಮತ್ತು y ಗಳ ಬೆಲೆಗಳು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ

(1) $(12, -26)$ (2) $(20, -20)$
(3) $(-20, 20)$ (4) $(-26, 12)$

111. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರವರ್ತಕ

(1) ಎ.ಜೆ. ಹ್ಯಾರೋ (2) ಹೆಚ್.ಇ. ಆರ್ಮಸ್ಟ್ರಾಂಗ್
(3) ರಾಬರ್ಟ್ ಮೆಗೆರ್ (4) ಬೆಂಜಮಿನ್. ಎಸ್. ಬ್ಲೂಮ್

112. "ಸಮತಲಾಕೃತಿ ಮತ್ತು ಘನಾಕೃತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ". ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿನ ಉದ್ದೇಶವು

(1) ಜ್ಞಾನ (2) ಕೌಶಲ್ಯ
(3) ತಿಳುವಳಿಕೆ (4) ಅನ್ವಯ

113. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಂತಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರ

(1) ಗೃಹ ಕೆಲಸ (2) ಅಭ್ಯಾಸ ಕೆಲಸ
(3) ಬುದ್ಧಿಮಂಥನ (4) ನಿಯೋಜಿತ ಕೆಲಸ

114. ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸುವ ವಿಧಾನವೇ

(1) ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ (2) ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ
(3) ಹ್ಯೂರಿಸ್ಟಿಕ್ ಪದ್ಧತಿ (4) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ

115. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರಿಂದ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯಾದ 8 ನೇ ತರಗತಿಯ ಜೋಷಿತಾಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ತಡೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ ?

(1) ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ತಯಾರಾಗಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು
(2) ಹೆಚ್ಚು ಮನೆಗೆಲಸ ನೀಡುವುದು
(3) ಆಧುನಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು
(4) ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು

116. "ಒಂದು ರಾಜ್ಯದ ಏಳಿಗೆಯು ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ತುಳುಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದೆ". ನೆಪೋಲಿಯನ್‌ನ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯು ಗಣಿತದ ಈ ಮೌಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

(1) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯ (2) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯ
(3) ಶಿಸ್ತು ಮೌಲ್ಯ (4) ಸೌಂದರ್ಯ ಆಸ್ವಾದನಾ ಮೌಲ್ಯ

Space For Rough Work

www.kpscvaani.com

117. 8 ನೇ ತರಗತಿಯ "ನಿತ್ಯ ಸಮೀಕರಣಗಳು" ಘಟಕವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಸಮಗ್ರವಾದ ಯೋಜನೆ

(1) ಪಾಠ ಯೋಜನೆ (2) ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ

(3) ಘಟಕ ಯೋಜನೆ (4) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನೆ

118. 8 ನೇ ತರಗತಿಯ ಈ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ?

(1) ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಶೇ. 100 ಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

(2) ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗೊಳಪಟ್ಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

(3) ಮಾನಸಿಕ ನ್ಯೂನತೆಗಳುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

(4) ಅಹಂಕಾರ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

119. ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ನೀಲನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳದಿರುವುದು

(1) ಉದ್ದೇಶಗಳು (2) ವಿಷಯವಸ್ತು

(3) ಕಾಲಾವಕಾಶ (4) ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು

120. ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

	ವಿಧಾನ		ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
a.	ಅನುಗಮನ	i.	ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಗೊತ್ತಿರುವೆಡೆಗೆ
b.	ನಿಗಮನ	ii.	ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ
c.	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ	iii.	ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಯಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯತೆಯೆಡೆಗೆ
d.	ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ	iv.	ನಾನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದೆ
e.	ಹ್ಯೂರಿಸ್ಟಿಕ್	v.	ಗೊತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆಡೆಗೆ
		vi.	ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಯೆಡೆಗೆ

ಆಯ್ಕೆಗಳು :

	a	b	c	d	e
(1)	iii	i	vi	i	ii
(2)	vi	iii	ii	i	iv
(3)	iii	vi	i	v	iv
(4)	v	i	vi	iii	ii

Space For Rough Work

www.kpscvaani.com

121. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮುದ್ರ ಆವಾಸ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಮೀನು ಯಾವುದು ?

(1) ಚಿಪ್ಪು ಮೀನು (2) ನಕ್ಷತ್ರ ಮೀನು

(3) ಸಮುದ್ರ ಕುದುರೆ (4) ತಿಮಿಂಗಲ

122. ಎರೆಹುಳು ಬಳಸಿ ಗೊಬ್ಬರ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು ?

(1) ಎಪಿಕಲ್ಚರ್ (2) ಸಿರಿಕಲ್ಚರ್

(3) ಅಕ್ವಾಕಲ್ಚರ್ (4) ವರ್ಮಿಕಲ್ಚರ್

123. $Ca(H_2PO_4)_2$ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸೂತ್ರ ಹೊಂದಿರುವ ರಾಸಾಯನಿಕವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

(1) ಯೂರಿಯಾ

(2) ಸೂಪರ್ ಫಾಸ್ಫೇಟ್

(3) ಅಮೋನಿಯಂ ಫಾಸ್ಫೇಟ್

(4) ಸೋಡಿಯಂ ಫಾಸ್ಫೇಟ್

124. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಲಿವರ್ ಫ್ಲೂಕ್‌ನ ವಿಸರ್ಜನಾಂಗ ಯಾವುದು ?

(1) ಮೂತ್ರಪಿಂಡ (2) ಫ್ಲೇಮ್ ಸೆಲ್

(3) ನೆಫ್ರೀಡಿಯಂ (4) ಮಾಲ್‌ಪಿಜಿಯನ್ ಟುಬ್ಯೂಲ್

125. 'ಭಾರತ ರತ್ನ' ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಕನ್ನಡದ ವಿಜ್ಞಾನಿ

(1) ಡಾ. ಎ.ಪಿ.ಜೆ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ

(2) ಡಾ. ಸಿ.ಎನ್.ಆರ್. ರಾವ್

(3) ಡಾ. ಯು.ಆರ್. ರಾವ್

(4) ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ

Space For Rough Work

www.kpscvaani.com

126. ICT ಯ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪ

(1) ಇನ್ಫರ್‌ಮೇಷನ್ ಅಂಡ್ ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ

(2) ಇನ್ಫರ್‌ಮೇಷನ್ ಅಂಡ್ ಕನ್ಸರ್‌ವೇಷನ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ

(3) ಇಂಟರ್ನಲ್ ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ

(4) ಇಂಟರ್-ಕನೆಕ್ಟೆಡ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜೀಸ್

127. ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಕಲಬೆರಕೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳು

(1) ಯೂರಿಯಾ ಮತ್ತು ಸೋಡ
(2) ಪಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆ
(3) ಚಾಕ್ ಪುಡಿ ಮತ್ತು ಸುಣ್ಣ
(4) ಸೋಡಾ ಮತ್ತು ಉಪ್ಪು

128. ಗೃಹ ಬಳಕೆಗೆ ಸರಬರಾಜಾಗುವ ವಿದ್ಯುತ್‌ನ ವಿಧ

(1) ನೇರ ವಿದ್ಯುತ್
(2) ಶುಷ್ಕ ಕೋಶದ ವಿದ್ಯುತ್
(3) ಪರ್ಯಾಯ ವಿದ್ಯುತ್
(4) ಸೌರ ಕೋಶದ ವಿದ್ಯುತ್

129. ವಿವಿಧ ಪೋಷಣಾ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ನಿಧಾನಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುವ ಡಿ.ಡಿ.ಟಿ. ಯ ಸಾಂದ್ರತೆಗೆ ಏನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ ?

(1) ಆಹಾರ ವಿಷವಾಗುವುದು
(2) ಜೈವಿಕ ಗಾತ್ರ ವೃದ್ಧಿ
(3) ಆಹಾರ ಸರಪಣಿ ವೃದ್ಧಿ
(4) ಆಹಾರ ಕಲಬೆರಕೆ

130. ಪ್ಯಾರಾಫಿನ್ ಕಾಗದವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

(1) ಟಿಷ್ಯೂ ಕಾಗದ
(2) ಲಿಟ್ಮಸ್ ಕಾಗದ
(3) ವ್ಯಾಕ್ಸ್ ಕಾಗದ
(4) ಫಿಲ್ಟರ್ ಕಾಗದ

131. 'ಕ್ವಾಷಿಯೋರ್‌ಕರ್' ಯಾವ ಆಹಾರದ ಮೂಲ ಘಟಕದ ಅಭಾವದಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ?

(1) ಪ್ರೋಟೀನ್
(2) ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್
(3) ಕೊಬ್ಬು
(4) ವಿಟಾಮಿನ್

Space For Rough Work

www.kpscvaani.com

132. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಅಂತರ ತುಂಬಲು ಅನುಸರಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ತಂತ್ರ

(1) ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು

(2) ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ

(3) ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು

(4) ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು

133. 'ಜೈವಿಕ ಇಂಧನ' ತಯಾರಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಸ್ಯದ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು ?

(1) ಪೇರಲ (2) ಅತ್ತಿ

(3) ಜಟ್ರೋಪ (4) ಸಾಗುವಾನಿ

134. ವಿಶ್ವ ಜಲ ದಿನಾಚರಣೆ ಆಚರಿಸಲಾಗುವ ದಿನ

(1) ಜೂನ್ 5 (2) ಏಪ್ರಿಲ್ 22

(3) ಮೇ 22 (4) ಮಾರ್ಚ್ 22

135. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಬಲ ಚಲಿಸುವ ವಸ್ತುವಿನ ವೇಗ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ವಸ್ತು ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ?

(1) ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣ ಬಲ (2) ಘರ್ಷಣಾ ಬಲ

(3) ಅಯಸ್ಕಾಂತೀಯ ಬಲ (4) ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಾಪಕ ಬಲ

136. ಜೀವಕೋಶದ ಯಾವ ಕಣದಂಗಗಳನ್ನು "ಆತ್ಮಹತ್ಯಾ ಸಂಚಿಗಳು" ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

(1) ರೈಬೋಸೋಮ್‌ಗಳು (2) ಲೈಸೋಸೋಮ್‌ಗಳು

(3) ಮೈಟೋಕಾಂಡ್ರಿಯಾಗಳು (4) ಗಾಲ್ಗಿ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳು

Space For Rough Work

www.kpscvaani.com

137. ಅಯಸ್ಕಾಂತ ತನ್ನ ಕಾಂತತ್ವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂದರ್ಭ

(1) ಕಾಯಿಸಿದಾಗ

(2) ಅಯಸ್ಕಾಂತದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯುತ್ ಹರಿಸಿದಾಗ

(3) ಅಯಸ್ಕಾಂತವನ್ನು ತಂಪು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿದಾಗ

(4) ಅಯಸ್ಕಾಂತವನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿದಾಗ

138. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಮೂಲ ವಸ್ತು ಓಜೋನ್ ಪದರದ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ?

(1) ಆಮ್ಲಜನಕ (2) ಕ್ಲೋರಿನ್

(3) ಸೋಡಿಯಂ (4) ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ

139. 'ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ವಿಧಾನ' ವನ್ನು ಕಥೆ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಲು ಬಳಸುವ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ

(1) ಮದುವೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ

(2) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೇಟೆ ಆಡುವ ರಾಜ

(3) ನರಿ ಮತ್ತು ಹುಳಿ ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಕಥೆ

(4) ಮೊಲ ಮತ್ತು ಆಮೆಯ ಕಥೆ

140. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ ?

(1) ಪರೀಕ್ಷೆ (2) ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

(3) ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ (4) ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

141. ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮ

(1) ಭೂಮಿಯ ತಾಪಮಾನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ

(2) ಭೂಮಿಯ ತಾಪಮಾನದಲ್ಲಿ ಇಳಿಕೆ

(3) ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಸ್ಫೋಟ ಪ್ರಮಾಣ ಇಳಿಕೆ

(4) ಭೂಕಂಪ ಸಂಭವಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣದ ಏರಿಕೆ

Space For Rough Work

www.kpscvaani.com

142. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದ ಜೈವಿಕ ಸೂಚಕ

(1) ಪಾಚಿ
(2) ಶಿಲೀಂಧ್ರಗಳು
(3) ಕಲ್ಲು ಹೂಗಳು
(4) ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾಗಳು

143. ಬೇಕಿಂಗ್ ಸೋಡಾ (ಅಡುಗೆ ಸೋಡಾ) ದಲ್ಲಿರುವ ಮೂಲ ವಸ್ತುಗಳು

(1) ಸೋಡಿಯಂ, ಕಾರ್ಬನ್, ನೈಟ್ರೋಜನ್, ಆಕ್ಸಿಜನ್
(2) ಸೋಡಿಯಂ, ಕಾರ್ಬನ್, ಹೈಡ್ರೋಜನ್, ಆಕ್ಸಿಜನ್
(3) ಸೋಡಿಯಂ, ಸಲ್ಫರ್, ನೈಟ್ರೋಜನ್, ಆಕ್ಸಿಜನ್
(4) ಸೋಡಿಯಂ, ಪೊಟ್ಯಾಸಿಯಂ, ನೈಟ್ರೋಜನ್, ಆಕ್ಸಿಜನ್

144. ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ, ಬಿಜಾಪುರ, ಕೊಡಗು ಹಾಗೂ ಮಂಗಳೂರು ಶಿಕ್ಷಕರು, ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮುದ್ರ ಆವಾಸ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಈ ವಿಧಾನ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕೂಲಕರ ?

(1) ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ
(2) ಬಿಜಾಪುರ
(3) ಕೊಡಗು
(4) ಮಂಗಳೂರು

145. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣವಲ್ಲದ ಮಾಧ್ಯಮ ?

(1) ಶಿರೋನ್ನತ ಪ್ರಕ್ಷೇಪ
(2) ಎಪಿಡಿಯೊ ಸ್ಕೋಪ್
(3) ಕರಿ ಹಲಗೆ
(4) ಎಲ್.ಸಿ.ಡಿ.

146. "ಮಳೆ ನೀರು ಕೊಯ್ಲು" ನ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ

(1) ಅಣೆಕಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿನ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಳ
(2) ಭೂಮಿಯೊಳಗಿನ ಜಲಮಟ್ಟದ ಮರುಪೂರಣ
(3) ಮರು ಅರಣ್ಯೀಕರಣ
(4) ಮಣ್ಣಿನ ಫಲವತ್ತತೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ

Space For Rough Work

$Na_2CO_3 \rightarrow$
Na_2HCO_3
Sod HYC, OXY

www.kpscvaani.com

147. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಿಜವಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ?

(1) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು

(2) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಾರಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಡೆಸುವುದು

(3) ನಿರಂತರ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು

(4) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

148. ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲೂ ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳು ತಂಪಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾರಣ ಕೊಡುವರು. ಇದು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

(1) ಜ್ಞಾನ

(2) ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ

(3) ಅನ್ವಯ

(4) ಕೌಶಲ್ಯ

149. ಮಾನವನು ಉಗಮವಾದ ಯುಗ

(1) ಪ್ರೋಟೆರೋಜೋಯಿಕ್ ಯುಗ

(2) ಪಾಲಿಯೋಜೋಯಿಕ್ ಯುಗ

(3) ಮೀಸೋಜೋಯಿಕ್ ಯುಗ

(4) ಸೀನೋಜೋಯಿಕ್ ಯುಗ

150. ಸಸ್ಯ ಅಂಗಾಂಶಗಳು ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಲು J.C. ಬೋಸ್‌ರವರು ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ಉಪಕರಣ

(1) ಕ್ರೆಸ್ಕೋಗ್ರಾಫ್

(2) ಸೆಸ್ಮೋಗ್ರಾಫ್

(3) ಬಯೋಗ್ರಾಫ್

(4) ಕಾರ್ಡಿಯೋಗ್ರಾಫ್

Space For Rough Work

www.kpscvaani.com