

COMPETITIVE EXAMINATION – 2016**GFGC**

DATE	SUBJECT	SUBJECT CODE	TIME
04-03-2016	PSYCHOLOGY	07	2.00 pm to 5.00 pm

MAXIMUM MARKS	TOTAL DURATION	MAXIMUM TIME FOR ANSWERING
200	210 Minutes	180 Minutes

MENTION YOUR REGISTER NUMBER					QUESTION BOOKLET DETAILS	
					QUESTION BOOKLET SERIAL NO. & VERSION NO.	
					07 - A	

DOs:

1. Check whether the Register No. has been entered and shaded in the respective circles on the OMR answer sheet.
2. Check whether the Centre Code has been entered and shaded in the respective circles on the OMR answer sheet.
3. Check whether the subject name has been written and the subject code has been entered and shaded in the respective circles on the OMR answer sheet.
4. This question booklet will be issued to you by the invigilator after the **2nd bell i.e., after 1.55 pm.**
5. The serial number of this question booklet should be entered on the OMR answer sheet.
6. The version number of this question booklet should be entered on the OMR answer sheet and the respective circles should also be shaded completely.
7. Compulsorily sign at the bottom portion of the OMR answer sheet in the space provided.

DONTs:

1. **The timing and mark's printed on the OMR answer sheet should not be damaged / mutilated / spoiled.**
2. The **3rd Bell rings at 2.00 pm**, till then;
 - Do not remove the seal on the right hand side of this question booklet.
 - Do not look inside this question booklet.
 - Do not start answering on the OMR answer sheet.

IMPORTANT INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. This question booklet contains 100 questions and each question will have one statement and four distracters (Four different options / choices.)
2. After the **3rd Bell** is rung at 2.00 pm, remove the seal on the right hand side of this question booklet and check that this booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items etc., if so, get it replaced by complete test booklet. Read each item and start answering on the OMR answer sheet.
3. During the subsequent 180 minutes:
 - Read each question carefully,
 - Choose the correct answer from out of the four available distracters (options / choices) given under each question / statement.
 - Completely **darken / shade** the relevant circle with a **blue or black ink ballpoint pen against the question number on the OMR answer sheet.**

Correct Method of shading the circle on the OMR answer sheet is as shown below:



4. Please note that even a minute unintended ink dot on the OMR answer sheet will also be recognized and recorded by the scanner. Therefore, avoid multiple markings of any kind on the OMR answer sheet.
5. Use the space provided on the question booklet for Rough Work. Do not use the OMR answer sheet for the same.
6. After the **last bell is rung at 5.00 pm**, stop writing on the OMR answer sheet and affix your left hand thumb impression on the OMR answer sheet as per the instructions.
7. Hand over the **OMR answer sheet** to the room invigilator as it is.
8. After separating the top sheet, the invigilator will return the bottom sheet replica (candidate's copy) to you to carry home for self evaluation.
9. Preserve the replica of the OMR answer sheet for a minimum period of ONE year.
10. In case of any discrepancy in the English and Kannada Versions, the English version will be taken as final in case of Compulsory Paper – III and Optional Papers, except the languages of optional paper.

1. According to Hullian theory, under the pressure of needs and drives, the organism undertakes :

- (A) Adaptive actions (B) Learning by foresight
(C) Learning by hindsight (D) Transfer of training

ಹಲರವರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಬೋದನೆಗಳ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಯು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

- (A) ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು (B) ಮುನ್ನೋಟದ ಕಲಿಕೆ
(C) ಹಿನ್ನೋಟದ ಕಲಿಕೆ (D) ತರಬೇತಿಯ ವರ್ಗಾವಣೆ

2. Which of the following factor is associated with Jealousy ?

- (A) Anticipation (B) Love
(C) Hate (D) Fear by loss

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಮಾತ್ಸರ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ?

- (A) ಅಪೇಕ್ಷೆ (B) ಪ್ರೀತಿ
(C) ದ್ವೇಷ (D) ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಭಯ

3. Compared to close friendship, Romantic relationship have greater

- (A) Stability (B) Trust
(C) Volatility (D) Acceptance

ಗಾಢಸ್ನೇಹದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ಪ್ರೇಮ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ _____ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ.

- (A) ಸ್ಥಿರತೆ (B) ನಂಬಿಕೆ
(C) ಡೋಲಾಯಮಾನತೆ (D) ಅನುವರ್ತನೆ (ಸ್ವೀಕೃತಿ)

4. Match the following:

A

B

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| 1. Depth perception | a. Muller-lyer |
| 2. Constancy | b. Figure ground |
| 3. Gestalt | c. Three dimensional vision |
| 4. Illusion | d. Perceived and retinal size |

- (A) 1c, 2b, 3d, 4a (B) 1a, 2d, 3b, 4a
(C) 1d, 2c, 3a, 4b (D) 1b, 2a, 3d, 4c

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

A

B

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1. ಆಳದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ | a. ಮುಲ್ಲರ್-ಲಿಯರ್ |
| 2. ಸ್ಥಿರತೆ | b. ಆಕೃತಿ-ಕ್ಷೇತ್ರ |
| 3. ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ | c. ತ್ರಿಆಯಾಮ ದೃಷ್ಟಿ |
| 4. ಭ್ರಮೆ | d. ಅನುಭವಿಸಿದ ಮತ್ತು ರೆಟೀನಲ್ ಗಾತ್ರ |

- (A) 1c, 2b, 3d, 4a (B) 1a, 2d, 3b, 4a
(C) 1d, 2c, 3a, 4b (D) 1b, 2a, 3d, 4c

Space For Rough Work

5. The terms drive reduction and sign gestalt are associated with :

- (A) Maslow and Wertheimer (B) Hull and Koffka
(C) Hull and Tolmon (D) Maslow and Kohler

ಚೋದನಾ ಶಿಥಿಲತೆ ಮತ್ತು ಸೈನ್ ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ಪದಗಳು _____ ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

- (A) ಮ್ಯಾಸ್ಲೋ ಮತ್ತು ವರ್ಥೈಮರ್ (B) ಹಲ್ ಮತ್ತು ಕಾಫ್ಕಾ
(C) ಹಲ್ ಮತ್ತು ಟಾಲ್ಮನ್ (D) ಮ್ಯಾಸ್ಲೋ ಮತ್ತು ಕೋಹ್ಲರ್

6. Two friends X and Y are unable to remember the street. X states that the name of the street is probably based on the name of a poet. Hearing this Y correctly remembers the name of the street. This is an example of :

- (A) Free recall (B) Cued recall
(C) Implicit memory (D) Relearning

X ಮತ್ತು Y ಸ್ನೇಹಿತರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದು ರಸ್ತೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ವಿಫಲರಾಗುತ್ತಾರೆ. X ಆ ರಸ್ತೆಯು ಒಬ್ಬ ಕವಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೋಲುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೂಡಲೇ Y ರಸ್ತೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇದು _____ ಗೆ ಉದಾಹರಣೆ.

- (A) ಸ್ವತಂತ್ರ ಪುನಸ್ಕರಣೆ (B) ಸೂಚಿತ ಪುನಸ್ಕರಣೆ
(C) ಅಂತರಗತ ಸ್ಮೃತಿ (D) ಪುನರ್‌ಕಲಿಕೆ

7. The principle used in developing a trigram is :

- (A) ABC (B) ABAB
(C) ABA (D) CVC

ಅರ್ಥಹೀನ ಉಚ್ಚಾರಾಂಶಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಯಾವ ನಿಯಮವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?

- (A) ಎಬಿಸಿ (B) ಎಬಿಎಬಿ
(C) ಎಬಿಎ (D) ಸಿವಿಸಿ

8. Fishbone technique is used to :

- (A) Enhance team performance
(B) Measure organizational culture
(C) Determine the real cause of the problem
(D) Enhance leadership behaviour

ಫಿಷ್‌ಬೋನ್ ತಂತ್ರವನ್ನು _____ ಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ತಂಡದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವರ್ಧಿಸಲು
(B) ಸಂಘಟನಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡಲು
(C) ಸಮಸ್ಯೆಯ ನೈಜ ಕಾರಣವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು
(D) ನಾಯಕತ್ವ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವರ್ಧಿಸಲು

Space For Rough Work

9. In a normal distribution when the mean is 50, the corresponding Z score is :
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯತೆ ಪ್ರಸರಣದಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿಯು 50 ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ Z ಮೌಲ್ಯವು _____ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.
- (A) 0 (B) 1
(C) 50 (D) ± 3
10. Non-parametric test equivalent of ANOVA is :
(A) U-test (B) Chi-square test
(C) Run-test (D) Kruskal-Wallis test
ಅನೋವ ಗೆ ಸರಿಸಮನಾದ ಅಪರಾಮಿತೀಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯು
(A) U ಪರೀಕ್ಷೆ (B) ಚಿ-ಸ್ಕೇರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ
(C) ರನ್ ಪರೀಕ್ಷೆ (D) ಕ್ರಸ್ಕಾಲ್-ವಾಲಿಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆ
11. A teacher finds that her students who are good in extracurricular activities score less in terminal examinations. If she computes correlation, the obtained correlation would be :
(A) Zero (B) Positive
(C) Inverse (D) Non-linear
ಓರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕಿಯು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮರಾಗಿರುವವರು ಮಧ್ಯಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯದೇ ಇರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದಲ್ಲಿ ಆ ಸಹಸಂಬಂಧವು _____ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.
(A) ಶೂನ್ಯ (B) ಧನಾತ್ಮಕ
(C) ವಿಲೋಮ (ಹಿಂದುಮುಂದು) (D) ರೇಖಾತ್ಮಕವಲ್ಲ
12. You are invited to join a group as a member. On your agreement to do so you're asked gradually to bring in ten more members, to stay with the group for lifelong, and to donate as much as you can for the group. This phenomenon is :
(A) Foot in the door (B) Low ball technique
(C) Exploitation (D) Passive obedience technique
ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ಜನರನ್ನು ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು, ಜೀವಾವಧಿಯವರೆಗೆ ಸದಸ್ಯನಾಗಿರಲು, ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಸಂಘಕ್ಕೆ ನೀಡಲು ಕೋರಲಾಗುವುದು. ಈ ಘಟನೆಯು _____
(A) ಫುಟ್ ಇನ್ ದ ಡೋರ್ (B) ಲೋ ಬಾಲ್ ತಂತ್ರ
(C) ಶೋಷಣೆ (D) ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ತಂತ್ರ

Space For Rough Work

13. Psychologist who have extensively studied group conformity are :

- | | | |
|----------------|----------------|---------|
| 1. Lewin | 2. Thurstone | 3. Asch |
| 4. Festinger | 5. Krutchfield | |
| (A) 3 and 5 | (B) 1, 3 and 5 | |
| (C) 2, 3 and 4 | (D) 1 and 4 | |

ಗುಂಪು ಅನುಸರಣೆಯನ್ನು ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರುವ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- | | | |
|------------------|-------------------|--------|
| 1. ಲೆವಿನ್ | 2. ಥರ್ಸ್ಟನ್ | 3. ಆಷ್ |
| 4. ಫೆಸ್ಟಿಂಗರ್ | 5. ಕ್ರಕ್ಟಚ್ಫೀಲ್ಡ್ | |
| (A) 3 ಮತ್ತು 5 | (B) 1, 3 ಮತ್ತು 5 | |
| (C) 2, 3 ಮತ್ತು 4 | (D) 1 ಮತ್ತು 4 | |

14. Attitude change in the direction that is opposite to that of the one advocated is known as :

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (A) Halo effect | (B) Boomerang effect |
| (C) Purkinje effect | (D) Ziegarnick effect |

ಬೆಂಬಲಿಗನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಮನೋಭಿಪ್ರಾಯದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು _____ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (A) ಹ್ಯಾಲೋ ಪ್ರಭಾವ | (B) ಬೂಮೆರಾಂಗ್ ಪ್ರಭಾವ |
| (C) ಪರ್ಕಿಂಜಿ ಪ್ರಭಾವ | (D) ಜೈಗಾರ್ನಿಕ್ ಪ್ರಭಾವ |

15. Cognitive developmental stages were developed by

- | | |
|-------------|-----------|
| (A) Piaget | (B) Freud |
| (C) Kohlher | (D) Adler |

ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದವರು

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) ಪಿಯಾಜೆ | (B) ಫ್ರಾಯ್ಡ್ |
| (C) ಕೊಲ್ಹರ್ | (D) ಆಡ್ಲರ್ |

Space For Rough Work

16. Match the following :

A	B
1. Piaget	a. Psychosexual
2. Freud	b. Psychosocial
3. Kohlberg	c. Cognitive
4. Adler	d. Moral
(A) 1c, 2a, 3d, 4b	(B) 1b, 2c, 3b, 4a
(C) 1d, 2b, 3c, 4a	(D) 1a, 2b, 3d, 4c

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

A	B
1. ಪಿಯಾಜೆ	a. ಮನೋಲೈಂಗಿಕ
2. ಫ್ರಾಯ್ಡ್	b. ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ
3. ಕೋಲ್‌ಬರ್ಗ್	c. ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ
4. ಆಡ್ಲರ್	d. ನೈತಿಕ
(A) 1c, 2a, 3d, 4b	(B) 1b, 2c, 3b, 4a
(C) 1d, 2b, 3c, 4a	(D) 1a, 2b, 3d, 4c

17. According to Erikson, which stage results in a sense of independence because of one's ability to control their own actions ?

- (A) Trust versus mistrust (B) Autonomy versus shame and doubt
(C) Initiative versus guilt (D) Generativity versus stagnation

ಎರಿಕ್ಸನ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವ ಪ್ರೌಢ ಅವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು ಯಾವುದು ?

- (A) ವಿಶ್ವಾಸ ವಿರುದ್ಧ ಅವಿಶ್ವಾಸ
(B) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ವಿರುದ್ಧ ಸೋಗು ಮತ್ತು ಸಂಶಯ
(C) ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಪಾತ್ರದ್ವಂದ್ವ
(D) ಸಮಗ್ರತೆ ವಿರುದ್ಧ ವಿಷಣ್ಣತೆ

18. The presence of a trait every time the gene for that trait is present is due to

- (A) Recessive (B) Sex-linked
(C) Polygenic (D) Dominant

ಯಾವ ವಂಶವಾಹಿಯು ಪ್ರತಿಬಾರಿಯು ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣವು _____ ಕಾರಣದಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ.

- (A) ರಿಸೆಸಿವ್ (B) ಸೆಕ್ಸ್‌ಲಿಂಕ್ಡ್
(C) ಪಾಲಿಜೆನಿಕ್ (D) ಡಾಮಿನೆಂಟ್

Space For Rough Work

19. Biological predisposition in the development of language was emphasizes by

- (A) Broka (B) Wernicke
(C) Chomsky (D) Darwin

ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಜೈವಿಕ ಪೂರ್ವಪ್ರವರ್ತಕ

- (A) ಬ್ರೋಕಾ (B) ವರ್ನಿಕ್
(C) ಚಾಮ್ಸ್ಕಿ (D) ಡಾರ್ವಿನ್

20. The prisoner's dilemma is used to study

- (A) Co-operation and competition (B) Affiliation and attraction
(C) Need complementarity (D) The auto kinetic effect

ಪ್ರಿಸನರ್ಸ್ ಡೈಲೆಮಾವನ್ನು _____ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

- (A) ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಧೆ (B) ಸ್ನೇಹ ಭಾಂದವ್ಯ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಣೆ
(C) ಅಗತ್ಯತೆಯ ಪ್ರಶಂಸನೀಯತೆ (D) ಆಟೋಕೈನೆಟಿಕ್ ಪ್ರಭಾವ

21. _____ is best known for his research on conformity.

- (A) Asch (B) Rubin
(C) Schachter (D) Zimbardo

_____ ರವರು ಅನುಸರಣಾ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದವರು.

- (A) ಆಶ್ (B) ರುಬಿನ್
(C) ಸ್ಯಾಕ್ಟರ್ (D) ಜಿಂಬಾರ್ಡೊ

22. Which of the following group is based on social comparison ?

- (A) Focus (B) Personal Identification
(C) Reference (D) Comparison

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಗುಂಪು ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೋಲಿಕೆಯ ಆಧಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ?

- (A) ಕೇಂದ್ರಿತ (B) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
(C) ಪರಾಮರ್ಶನ (D) ಹೋಲಿಕೆ

23. The person who agrees to a small request initially is more likely later to comply with a larger demand. This describes the

- (A) Door-In-The-Face-Effect (B) Foot-In-The-Door-Effect
(C) Low-Ball Technique (D) High-Ball Technique

ಮೊದಲಿನ ಸಣ್ಣ ವಿನಂತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಂತರ ದೊಡ್ಡ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಸಮ್ಮತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು _____ ಪ್ರಭಾವ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಡೋರ್ ಇನ್ ದ ಫೇಸ್ (B) ಫುಟ್ ಇನ್ ದ ಡೋರ್
(C) ಲೋ-ಬಾಲ್ (D) ಹೈ-ಬಾಲ್

Space For Rough Work

24. If everyone leaves five minutes before the game is over to avoid a traffic jam, the resulting traffic jam would be an example of

- (A) Social Impregnation (B) A Social Trap
(C) Group think (D) Self-Handicapping

ಸಂಚಾರದ ದಟ್ಟಣೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಐದು ನಿಮಿಷ ಮುಂಚೆಯೇ ಹೊರಡುವರು. ಇದರಿಂದ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಸಂಚಾರದ ದಟ್ಟಣೆ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ.

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಇಂಪ್ರೆಗ್ನೇಷನ್ (B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಲೆ
(C) ಗುಂಪು ಯೋಚನೆ (D) ಸ್ವಯಂ ಅಂಗವಿಕಲತೆ

25. A salesman is given a bonus on the completion of every year of service. The reinforcement schedule used in the case is :

- (A) Fixed ratio (B) Variable ratio
(C) Fixed interval (D) Variable interval

ಒಬ್ಬ ಮಾರಾಟಗಾರನಿಗೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದಾಗ ಬಹುಮಾನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ _____ ಪುನರ್ ಬಲನ ಅನುಸೂಚಿಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ನಿಗದಿತ ಪ್ರಮಾಣ (B) ಪರಿವರ್ತಿತ ಪ್ರಮಾಣ
(C) ನಿಗದಿತ ಕಾಲಾವಧಿ (D) ಪರಿವರ್ತಿತ ಕಾಲಾವಧಿ

26. Arrange the following in correct sequences :

- (A) Crying, Babbling, Telegraphic speech and cooing
(B) Crying, Cooing, Babbling and Telegraphic speech
(C) Cooing, Crying, Babbling and Telegraphic speech
(D) Crying, Babbling, Cooing and Telegraphic speech

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ?

- (A) ಅಳುವುದು, ತೊದಲುವುದು, ಟೆಲಿಗ್ರಾಫಿಕ್ ಮಾತು, ಕುಯ್‌ಗುಡುವುದು
(B) ಅಳುವುದು, ಕುಯ್‌ಗುಡುವುದು, ತೊದಲುವುದು, ಟೆಲಿಗ್ರಾಫಿಕ್ ಮಾತು
(C) ಕುಯ್‌ಗುಡುವುದು, ಅಳುವುದು, ತೊದಲುವುದು, ಟೆಲಿಗ್ರಾಫಿಕ್ ಮಾತು
(D) ಅಳುವುದು, ತೊದಲುವುದು, ಕುಯ್‌ಗುಡುವುದು, ಟೆಲಿಗ್ರಾಫಿಕ್ ಮಾತು

Space For Rough Work

27. Identify the correct sequences :

- (A) Formal operations, Preoperational, Concrete operations, Sensorimotor
- (B) Sensorimotor, Concrete operations, Preoperational, Formal operations
- (C) Preoperational, Sensorimotor, Concrete operation, Formal operations
- (D) Sensorimotor, Preoperational, Concrete operations, Formal operations

ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (A) ಔಪಚಾರಿಕ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆ, ಪೂರ್ವ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆ, ಸಂವೇಗ ಚಾಲನೆ
- (B) ಸಂವೇಗ ಚಾಲನೆ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆ, ಪೂರ್ವ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆ, ಔಪಚಾರಿಕ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆ
- (C) ಪೂರ್ವ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆ, ಸಂವೇಗ ಚಾಲನೆ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆ, ಔಪಚಾರಿಕ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆ
- (D) ಸಂವೇಗ ಚಾಲನೆ, ಪೂರ್ವ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆ, ಔಪಚಾರಿಕ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆ

28. Match the following :

A		B	
a.	R.B. Cattell	i.	Specific nerve energy
b.	Johans Muller	ii.	Personality
c.	J.M. Cattell	iii.	Interference theory
d.	Georg Elias Muller	iv.	Intelligence

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	ii	i	iv	iii

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

A		B	
a.	ಆರ್.ಬಿ. ಕ್ಯಾಟೆಲ್	i.	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನರತಂತು ಶಕ್ತಿ
b.	ಜೋಹಾನ್ಸ್ ಮುಲ್ಲರ್	ii.	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
c.	ಜಿ.ಎಂ. ಕ್ಯಾಟೆಲ್	iii.	ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಸಿದ್ಧಾಂತ
d.	ಜಾರ್ಜ್ ಎಲಿಯಾಸ್ ಮುಲ್ಲರ್	iv.	ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	ii	i	iv	iii

Space For Rough Work

29. "Controlled Group" is a term used in

- (A) Survey research (B) Historical research
(C) Experimental research (D) Descriptive research

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ನಿಯಂತ್ರಿತ ಗುಂಪನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?

- (A) ಸಮೀಕ್ಷೆ ಸಂಶೋಧನೆ (B) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ
(C) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ (D) ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆ

30. Testing hypothesis is a/an

- (A) Inferential statistics (B) Descriptive statistics
(C) Data preparation (D) Data analysis

ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯು

- (A) ತರ್ಕಸಿದ್ಧ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ (B) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ
(C) ದತ್ತಾಂಶ ಸಿದ್ಧತೆ (D) ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

31. Which of the following is non-probability sampling ?

- (i) Snowball (ii) Random
(iii) Purposive (iv) Stratified
(A) Only (i) (B) Both (i) and (iii)
(C) Both (iii) and (iv) (D) Both (i) and (iv)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಸಂಭಾವ್ಯತಾ ಪ್ರತಿಚಯನ ?

- (i) ಸರಣಿ ನಮೂನೆ (ii) ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ನಮೂನೆ
(iii) ಉದ್ದೇಶಿತ ನಮೂನೆ (iv) ಸ್ಥಿರೀಕೃತ ನಮೂನೆ

ಅಂಶಗಳು :

- (A) (i) ಮಾತ್ರ (B) (i) ಮತ್ತು (iii) ಎರಡೂ
(C) (iii) ಮತ್ತು (iv) ಎರಡೂ (D) (i) ಮತ್ತು (iv) ಎರಡೂ

32. One of the following is not a life style disorder :

- (A) Diabetes (B) Malaria
(C) Hypertension (D) AIDS

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಜೀವನ ಶೈಲಿ ವಿಕೃತಿಯಲ್ಲ ?

- (A) ಡಯಾಬಿಟಿಸ್ (B) ಮಲೇರಿಯಾ
(C) ಹೈಪರ್‌ಟೆನ್ಷನ್ (D) ಏಡ್ಸ್

Space For Rough Work

33. One of the following is not a barrier to health behaviour modification :

- (A) There is little immediate incentive for practicing health behaviours.
- (B) Health behaviours are unstable.
- (C) Factors controlling health behaviour may change over life time.
- (D) There is strong motivation to follow health behaviour.

ಆರೋಗ್ಯ ವರ್ತನಾ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೊಂದು ತಡೆಯಲ್ಲ ?

- (A) ಆರೋಗ್ಯಕರ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ತಕ್ಷಣದ ಪುರಸ್ಕಾರ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ
- (B) ಆರೋಗ್ಯಕರ ವರ್ತನೆಗಳು ಅಸ್ಥಿರ
- (C) ಜೀವಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಕರ ವರ್ತನೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣಾಕಾರಕಗಳು ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ
- (D) ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಇರುತ್ತದೆ

34. Which of the following is not a characteristic of health compromising behaviour ?

- (A) Being intimately bound up in the self-presentation process
- (B) Being pleasurable
- (C) Sudden development of such behaviours
- (D) Being related to the larger social structure

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಆರೋಗ್ಯದೊಂದಿಗೆ ರಾಜೀ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ ?

- (A) ಸ್ವ-ಪ್ರದರ್ಶನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಢವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- (B) ಆನಂದದಿಂದಿರುವುದು
- (C) ಅಂತಹ ವರ್ತನೆಗಳ ತಕ್ಷಣ ಬದಲಾವಣೆ
- (D) ಬೃಹತ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವುದು

35. Ravi suffers from a daily need for use of alcohol, inability to reduce drinking and loss of memory while intoxicated. Therefore Ravi is a/an

- (A) Social drinker
- (B) Experimental drinker
- (C) Problem drinker
- (D) Alcoholic

ರವಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಮದ್ಯಪಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ತೊಂದರೆಗೊಳಗಾಗಿ ಕುಡಿತವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಾಗದೆ ಉನ್ಮತ್ತನಾದಾಗ ಸ್ಮೃತಿ ನಾಶಕ್ಕೊಳಗಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ರವಿಯು _____

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕುಡುಕ
- (B) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕುಡುಕ
- (C) ಸಮಸ್ಯಾತ್ಮಕ ಕುಡುಕ
- (D) ಮದ್ಯ ವ್ಯಸನಿ

36. In which stage of the GAS are the body's resources fully mobilized as a reaction to stress ?

- (A) Shock
- (B) Resistance
- (C) Exhaustion
- (D) Counter shock

ಜಿಎಎಸ್ ನ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ದೇಹದ ಶಕ್ತಿಯು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಕ್ರೋಢೀಕೃತವಾಗಿರುತ್ತದೆ ?

- (A) ಆಘಾತ
- (B) ಪ್ರತಿರೋಧ
- (C) ನಿತ್ಯಾಣ
- (D) ಪ್ರತಿರೋಧ ಆಘಾತ

Space For Rough Work

37. AIDS impairs the body's immune system by destroying or disabling the immune cells called
(A) T-4 helper cells (B) B-cells
(C) DNA (D) T-4 helper cells and B-Cells

ಏಡ್ಸ್ ರೋಗವು ಯಾವ ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಕೋಶಗಳನ್ನು ನಶಿಸುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ನಿಶ್ಕ್ರಿಯೆ-ಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ದೇಹದ ಪ್ರತಿರೋಧ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುಂಟಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) T-4 ಸಹಾಯಕ ಕೋಶಗಳು (B) B- ಕೋಶಗಳು
(C) ಡಿ.ಎನ್.ಎ. (D) T-4 ಸಹಾಯಕ ಕೋಶಗಳು ಮತ್ತು B- ಕೋಶಗಳು

38. Assertion (A) : Hygiene factors are zero motivators.

Reason (R) : The employees performance is also influenced by maintainance factors as Herzberg proposed.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

ಹೇಳಿಕೆ : ಕಲ್ಯಾಣಕರ ಅಂಶಗಳು ಶೂನ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಕಗಳು

ಕಾರಣ : ಹರ್ಜ್‌ಬರ್ಗ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಂತೆ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯು ಕಲ್ಯಾಣಕರ ಅಂಶ-ಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರಭಾವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
(B) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
(C) ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ಆದರೆ ಕಾರಣ ತಪ್ಪು
(D) ಹೇಳಿಕೆ ತಪ್ಪು ಆದರೆ ಕಾರಣ ಸರಿ

Space For Rough Work

39. **Assertion (A) :** Projective tests uncover the unconscious drives without a person knowing of it.

Reason(R) : The TAT explores hidden unconscious content.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

ಹೇಳಿಕೆ : ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅರಿವಿಲ್ಲದಂತೆ ಆತನ ಸುಪ್ತಚೇತನ ಚೋದಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಹೊರ ತರುತ್ತವೆ.

ಕಾರಣ : ಟಿ.ಎ.ಟಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಅಡಗಿದ ಸುಪ್ತಚೇತನದ ಒಳಾಂಶವನ್ನು ಶೋಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
- (B) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (C) ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ಆದರೆ ಕಾರಣ ತಪ್ಪು
- (D) ಹೇಳಿಕೆ ತಪ್ಪು ಆದರೆ ಕಾರಣ ಸರಿ

40. Match List-A with List-B.

A		B	
a.	REBT	i.	Skinner
b.	CBM	ii.	Aaron Beck
c.	CBT	iii.	Michenbaum
d.	BT	iv.	Ellis
(A)	a ii b iii	c i d iv	
(B)	iii ii	i iv	
(C)	iv iii	ii i	
(D)	iv ii	i iii	

ಪಟ್ಟಿ-A ಯೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿ-B ಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ-A		ಪಟ್ಟಿ-B	
a.	REBT	i.	ಸ್ಕಿನ್ನರ್
b.	CBM	ii.	ಆರನ್ ಬೆಕ್
c.	CBT	iii.	ಮಿಚೆನ್‌ಬಾಂಮ್
d.	BT	iv.	ಎಲ್ಲಿಸ್
(A)	a ii b iii	c i d iv	
(B)	iii ii	i iv	
(C)	iv iii	ii i	
(D)	iv ii	i iii	

Space For Rough Work

41. Match List-A with List-B.

A				B			
a.	Schizophrenia			i.	Axis-I		
b.	Moderate Mental Retardation			ii.	Axis-II		
c.	Cancer			iii.	Axis-III		
d.	Family stress			iv.	Axis-IV		
	a	b	c	d			
(A)	iv	iii	i	ii			
(B)	ii	i	iii	iv			
(C)	i	ii	iii	iv			
(D)	iii	iv	ii	i			

ಪಟ್ಟಿ-A ಯೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿ-B ಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ-A				ಪಟ್ಟಿ-B			
a.	ಸ್ಕಿಜೋಫ್ರೇನಿಯಾ			i.	ಆಕ್ಸಿಸ್-I		
b.	ಸಾಧಾರಣ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ			ii.	ಆಕ್ಸಿಸ್-II		
c.	ಅರ್ಬುದ ರೋಗ			iii.	ಆಕ್ಸಿಸ್-III		
d.	ಕೌಟುಂಬಿಕ ಒತ್ತಡ			iv.	ಆಕ್ಸಿಸ್-IV		
	a	b	c	d			
(A)	iv	iii	i	ii			
(B)	ii	i	iii	iv			
(C)	i	ii	iii	iv			
(D)	iii	iv	ii	i			

42. Which of the following is not a dissociative disorder ?

- (A) Depersonalization disorder (B) Fugue state
(C) Brain washing (D) Factitious disorder

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವಿಭೇದಿತ ರೋಗ (ವಿಕೃತಿ) ವಲ್ಲ ?

- (A) ಅವ್ಯಕ್ತಿಕರಣ ವಿಕೃತಿ (B) ಪಲಾಯಮಾನ ಸ್ಥಿತಿ
(C) ಮನೋ-ಪರಿವರ್ತನೆ (D) ಸತ್ಯಾಂಶ ವಿಕೃತಿ

Space For Rough Work

43. Match List-A with List-B.

A				B	
a.	Unpleasant stimulus is presented to decrease behaviour			i.	Positive reinforcement
b.	Unpleasant stimulus is removed to increase behaviour			ii.	Negative reinforcement
c.	Pleasant stimulus is presented to increase behaviour			iii.	Positive punishment
d.	Pleasant stimulus is removed to decrease behaviour			iv.	Negative punishment
	a	b	c	d	
(A)	iii	ii	i	iv	
(B)	iv	i	iii	ii	
(C)	ii	iii	iv	i	
(D)	i	ii	iii	iv	

ಪಟ್ಟಿ-A ಯೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿ-B ಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ-A				ಪಟ್ಟಿ-B	
a.	ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕಡಿಗೊಳಿಸಲು ಅಸಂತುಷ್ಟ ಪ್ರಚೋದನೆ ನೀಡುವಿಕೆ			i.	ಧನಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಬಲನ
b.	ವರ್ತನೆಯ ವೃದ್ಧಿಗೆ ಅಸಂತುಷ್ಟ ಪ್ರಚೋದನೆಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆ			ii.	ಋಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಬಲನ
c.	ವರ್ತನೆ ವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂತುಷ್ಟ ಪ್ರಚೋದನೆ ನೀಡುವಿಕೆ			iii.	ಧನಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷೆ
d.	ವರ್ತನೆ ಕಡಿಗೊಳಿಸಲು ಸಂತುಷ್ಟ ಪ್ರಚೋದನೆಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆ			iv.	ಋಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷೆ
	a	b	c	d	
(A)	iii	ii	i	iv	
(B)	iv	i	iii	ii	
(C)	ii	iii	iv	i	
(D)	i	ii	iii	iv	

44. Stress inoculation therapy is a form of

- (A) Cognitive Behaviour Therapy
- (B) Cognitive Behaviour Modification
- (C) Behaviour Therapy
- (D) Rational Emotive Behaviour Therapy

ಒತ್ತಡ ಪ್ರತಿರೋಧವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ತಂತ್ರವು ಇದರ ವಿಧ

- (A) ಸಿ.ಬಿ.ಟಿ.
- (B) ಸಿ.ಬಿ.ಎಂ.
- (C) ಬಿ.ಟಿ.
- (D) ಆರ್.ಇ.ಬಿ.ಟಿ.

Space For Rough Work

45. Statistical procedure used in explaining the characteristic of the sample are referred to as :

- (A) Inferential Statistics (B) Parametric statistics
(C) Descriptive statistics (D) Non-parametric statistics

ಪ್ರತಿಚಯನದ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಧಾನವು

- (A) ಉಹಾತ್ಮಕ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ (B) ಪರಾಮಿತೀಯ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ
(C) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ (D) ಅಪರಾಮಿತೀಯ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ

46. When the data is small and scattered a good measure of central value is :

- (A) Arithmetic mean (B) Geometric mean
(C) Median (D) Mode

ದತ್ತಾಂಶವು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದ್ದು, ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಸಾರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ಕೇಂದ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯವು

- (A) ಗಣಿತಾತ್ಮಕ ಸರಾಸರಿ (B) ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸರಾಸರಿ
(C) ಮಧ್ಯಾಂಕ (D) ಮೋಡ್

47. A variable which can theoretically assume all values within certain interval is known as :

- (A) Continuous variable (B) Discrete variable
(C) Qualitative variable (D) Intervening variable

ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕವಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೌಲ್ಯ ಅಂತರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪರಿವರ್ತ್ಯವು

- (A) ನಿರಂತರ ಪರಿವರ್ತ್ಯ (B) ವಿಶಿಷ್ಟ ಪರಿವರ್ತ್ಯ
(C) ಗುಣಾತ್ಮಕ ಪರಿವರ್ತ್ಯ (D) ಮಧ್ಯವರ್ತಿ ಪರಿವರ್ತ್ಯ

48. A Psychological scale of measurement which has an “arbitrary” zero is popularly known as :

- (A) Ratio scale (B) Interval scale
(C) Nominal scale (D) Ordinal scale

ಅಂದಾಜು ಶೂನ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮನೋಮಾಪನವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಅನುಪಾತ ಪ್ರಮಾಣ (B) ಅಂತರ ಪ್ರಮಾಣ
(C) ನಾಮಾಂಕಿತ ಪ್ರಮಾಣ (D) ಶ್ರೇಣಿಕೃತ ಪ್ರಮಾಣ

Space For Rough Work

49. The formula used to calculate relationship between two variables is :

$$1. \frac{\Sigma xy}{N\sigma_x\sigma_y} \quad 2. \sqrt{\frac{\Sigma x^2}{N}} \quad 3. \frac{\Sigma X}{N}$$

$$4. \frac{D}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}} \quad 5. 1 - \frac{6\Sigma d^2}{N(N-1)}$$

- (A) 1 and 2 (B) 3 and 4
(C) 1 and 5 (D) 2 and 5

ಎರಡು ಪರಿವರ್ತನಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?

$$1. \frac{\Sigma xy}{N\sigma_x\sigma_y} \quad 2. \sqrt{\frac{\Sigma x^2}{N}} \quad 3. \frac{\Sigma X}{N}$$

$$4. \frac{D}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}} \quad 5. 1 - \frac{6\Sigma d^2}{N(N-1)}$$

- (A) 1 ಮತ್ತು 2 (B) 3 ಮತ್ತು 4
(C) 1 ಮತ್ತು 5 (D) 2 ಮತ್ತು 5

50. A research involving a direct execution with the objective of obtaining workable solutions to the given problem is :

- (A) Exploratory research (B) Action research
(C) Survey research (D) Descriptive research

ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಉದ್ದೇಶವುಳ್ಳ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಶೋಧನಾತ್ಮಕ (B) ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ
(C) ಸಮೀಕ್ಷೆ (D) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ

51. One tailed test of statistical significance is used to test

- (A) Universal Hypothesis (B) Null Hypothesis
(C) Directional Hypothesis (D) Alternate Hypothesis

ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಗಣನೀಯತೆಯ ಏಕಬಾಲ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು _____ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ (B) ಶೂನ್ಯ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ
(C) ನಿರ್ದೇಶಿತ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ (D) ಬದಲಿ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ

Space For Rough Work

52. In which of the following research, after effect of an independent variable is studied ?

- (A) Experimental research (B) Expost facto research
(C) Correlation research (D) Survey research

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಚರಾಂಶದ ನಂತರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ?

- (A) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ (B) ಘಟನೋತ್ತರ ಸಂಶೋಧನೆ
(C) ಸಹಸಂಬಂಧ ಸಂಶೋಧನೆ (D) ಸಮೀಕ್ಷಾ ಸಂಶೋಧನೆ

53. Which one of the following is Post-hoc test used to find out the significance of the difference between more than two means :

- (A) 'Z' test (B) 'T' test
(C) 'F' test (D) Scheffe's test

ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸರಾಸರಿಗಳ ಮಧ್ಯದ ಗಣನೀಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪೋಸ್ಟ್-ಹಾಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?

- (A) 'Z' ಪರೀಕ್ಷೆ (B) 'T' ಪರೀಕ್ಷೆ
(C) 'F' ಪರೀಕ್ಷೆ (D) ಷಫೀ ಪರೀಕ್ಷೆ

54. The possible mode for the following distribution of scores is

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಗಳ ವಿವರಣೆಗೆ ಮೋಡ್ ಅನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Scores/ಅಂಕಗಳು	f
35-39	4
30-34	6
25-29	8
20-24	10
15-19	8
10-14	9
5-9	2
(A) 28	(B) 16
(C) 22	(D) 12

Space For Rough Work

55. Non-parametric statistic are used with the assumption of

1. Normal distribution
2. Estimating parameter
3. Ratio scale
4. Sample size are often less stringent

- (A) 1 and 2 (B) 3 and 4
(C) 1 and 3 (D) 2, 3 and 4

ಅಪರಾಮಿತೀಯ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಂದ ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ?

1. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿತರಣೆ
 2. ಪರಮಿತಿಯ ಅಂದಾಜು
 3. ಅನುಪಾತ ಪ್ರಮಾಣ
 4. ನಮೂನೆ ಗಾತ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಡಿಮೆ ಕಠಿಣ
- (A) 1 ಮತ್ತು 2 (B) 3 ಮತ್ತು 4
(C) 1 ಮತ್ತು 3 (D) 2, 3 ಮತ್ತು 4

56. Which of the following research design is not an experimental design ?

- (A) True experimental design (B) Within group design
(C) Between group design (D) Correlational design

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿನ್ಯಾಸವಲ್ಲ ?

- (A) ನಿಜ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿನ್ಯಾಸ (B) ಅಂತರ ಸಮೂಹ ವಿನ್ಯಾಸ
(C) ಅಂತರ ಸಮೂಹ ವಿನ್ಯಾಸ (D) ಸಹ ಸಂಬಂಧ ವಿನ್ಯಾಸ

57. In a normal distribution, the score with a percentile position of 95 indicate _____ probability.

ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿ 95 ನೇ ಶತಾಂಕ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಅಂಕವು _____ ಸಂಭಾವ್ಯತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) 0.95 (B) 0.05
(C) 0.50 (D) 0.20

58. Correct sequence of Panchakosha's is

1. Annamaya
 2. Pranamaya
 3. Manomaya
 4. Vignanamaya
 5. Anandamaya
- (A) 2, 3, 5, 4, 1 (B) 1, 2, 3, 4, 5
(C) 3, 1, 2, 5, 4 (D) 2, 1, 3, 4, 5

ಪಂಚ ಕೋಶದ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅನ್ನಮಯ
 2. ಪ್ರಾಣಮಯ
 3. ಮನೋಮಯ
 4. ವಿಜ್ಞಾನಮಯ
 5. ಆನಂದಮಯ
- (A) 2, 3, 5, 4, 1 (B) 1, 2, 3, 4, 5
(C) 3, 1, 2, 5, 4 (D) 2, 1, 3, 4, 5

Space For Rough Work

59. A researcher intends to study gender differences in which there are 35 Females and 65 Males. In order to test the hypothesis which of the following sampling method are used ?

- | | | |
|------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1. Incidental sampling | 2. Cluster sampling | 3. Random sampling |
| 4. Stratified sampling | 5. Purposive sampling | |
| (A) 1, 2, 4 | (B) 3, 4, 5 | |
| (C) 2, 3, 1 | (D) 4, 3, 2 | |

35 ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮತ್ತು 65 ಪುರುಷರ ಮಧ್ಯದ ಲಿಂಗಭೇದದ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಸಂಶೋಧಕನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪ್ರತಿಚಯನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾನೆ ?

- | | | |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಪ್ರತಿಚಯನ | 2. ಸಮೂಹ ಪ್ರತಿಚಯನ | 3. ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರತಿಚಯನ |
| 4. ವಿಂಗಡಿತ ಪ್ರತಿಚಯನ | 5. ಉದ್ದೇಶಿತ ಪ್ರತಿಚಯನ | |
| (A) 1, 2, 4 | (B) 3, 4, 5 | |
| (C) 2, 3, 1 | (D) 4, 3, 2 | |

60. Match life span – development stages as given by Piaget :

- | List-A | | | | List-B | | | |
|--------|----------------------|------|------------------|--------|--|--|--|
| a. | Sensory motor | i. | 11 years onwards | | | | |
| b. | Preoperational | ii. | 2-7 years | | | | |
| c. | Concrete operational | iii. | 7 to 11 years | | | | |
| d. | Formal operational | iv. | Birth to 2 years | | | | |
| | a b c d | | | | | | |
| (A) | iii iv i ii | | | | | | |
| (B) | iv ii iii i | | | | | | |
| (C) | ii iv i ii | | | | | | |
| (D) | i ii iii iv | | | | | | |

ಪಿಯಾಜಿಯವರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ.

- | ಪಟ್ಟಿ-A | | | | ಪಟ್ಟಿ-B | | | |
|---------|---------------------|------|-------------------|---------|--|--|--|
| a. | ಸಂವೇದನಾ ಚಾಲನೆ | i. | 11 ವರ್ಷದ ನಂತರ | | | | |
| b. | ಕ್ರಿಯಾಪೂರ್ವ ಹಂತ | ii. | 2 ರಿಂದ 7 ವರ್ಷ | | | | |
| c. | ವಾಸ್ತವಿಕ ಕ್ರಿಯಾಚರಣೆ | iii. | 7 ರಿಂದ 11 ವರ್ಷ | | | | |
| d. | ಔಪಚಾರಿಕ ಕ್ರಿಯಾಚರಣೆ | iv. | ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ 2 ವರ್ಷ | | | | |
| | a b c d | | | | | | |
| (A) | iii iv i ii | | | | | | |
| (B) | iv ii iii i | | | | | | |
| (C) | ii iv i ii | | | | | | |
| (D) | i ii iii iv | | | | | | |

Space For Rough Work

61. Match the following :

List-A				List-B			
a.	Hippocampus			i.	Arousal		
b.	Hypothalamus			ii.	Sleep		
c.	Reticular activation system			iii.	Motivation		
d.	Pons			iv.	Memory		
	a	b	c	d			
(A)	iv	iii	i	ii			
(B)	ii	i	iv	iii			
(C)	iii	i	iv	ii			
(D)	i	ii	iii	iv			

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-A				ಪಟ್ಟಿ-B			
a.	ಹಿಪ್ಪೊಕ್ಯಾಂಪಸ್			i.	ಉತ್ತೇಜನ		
b.	ಹೈಪೊಥಾಲಮಸ್			ii.	ನಿದ್ರೆ		
c.	ರೆಟಿಕ್ಯೂಲರ್ ಆಕ್ಟಿವೇಷನ್ ಸಿಸ್ಟಂ			iii.	ಪ್ರೇರಣೆ		
d.	ಪಾನ್ಸ್			iv.	ಸ್ಮೃತಿ		
	a	b	c	d			
(A)	iv	iii	i	ii			
(B)	ii	i	iv	iii			
(C)	iii	i	iv	ii			
(D)	i	ii	iii	iv			

62. Which one of the following perspective focus on development as a process of adaptation to the environment ?

- | | |
|----------------|--------------------|
| (A) Ecological | (B) Ethological |
| (C) Life Span | (D) Psychoanalytic |

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೆಂದು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ ?

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) ಇಕೋಲಾಜಿಕಲ್ | (B) ಇಥಲಾಜಿಕಲ್ |
| (C) ಜೀವಿತಾವಧಿ | (D) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆ |

Space For Rough Work

63. Arrange the following in their correct order according to the Transtheoretical model :
- | | | |
|----------------|------------------|----------------------|
| 1. Preparation | 2. Maintainance | 3. Pre-contemplation |
| 4. Action | 5. Contemplation | |

Codes :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) 3, 5, 1, 4, 2 | (B) 3, 4, 2, 5, 1 |
| (C) 3, 1, 5, 2, 4 | (D) 3, 2, 4, 1, 5 |

ಟ್ರಾನ್ಸ್ ಥಿಯರಿಟಿಕಲ್ ಮಾದರಿ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- | | | |
|-----------------|----------------------|----------------|
| 1. ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ | 2. ಕಾಯ್ದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ | 3. ಪೂರ್ವಚಿಂತನೆ |
| 4. ಕ್ರಿಯೆ | 5. ಚಿಂತನೆ | |

ಆಯ್ಕೆಗಳು :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) 3, 5, 1, 4, 2 | (B) 3, 4, 2, 5, 1 |
| (C) 3, 1, 5, 2, 4 | (D) 3, 2, 4, 1, 5 |

64. Health behaviour is influenced by

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| i. Genetic factors | ii. Perception of personal control |
| iii. Perceived symptoms | iv. Health beliefs |

Codes :

- | | |
|------------------|-------------|
| (A) i & ii | (B) i & iii |
| (C) ii, iii & iv | (D) ii & iv |

ಆರೋಗ್ಯಕರ ವರ್ತನೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| i. ಜೀವೋತ್ಪಾದಕ ಕಾರಕಂಶಗಳು | ii. ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ |
| iii. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಿಸಿದ ಲಕ್ಷಣಗಳು | iv. ಆರೋಗ್ಯದ ನಂಬಿಕೆಗಳು |

ಆಯ್ಕೆಗಳು :

- | | |
|----------------------|-----------------|
| (A) i ಮತ್ತು ii | (B) i ಮತ್ತು iii |
| (C) ii, iii ಮತ್ತು iv | (D) ii ಮತ್ತು iv |

65. An adolescent who begins to drink because all his friends are drinking is in which stage of moral development as given by Kohlberg ?

- | |
|---|
| (A) Punishment and obedience orientation. |
| (B) Instrumental hedonism. |
| (C) Good boy or good girl tendency. |
| (D) Authority and social order. |

ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಗೆಳೆಯರು ಮದ್ಯ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಾನೂ ಸಹ ಮದ್ಯ ಸೇವಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ ಅವನು ಕೋಲ್‌ಬರ್ಗ್ ರವರು ನೀಡಿದ ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ ?

- | |
|--|
| (A) ಶಿಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ವಿನಯನೆಲೆ ನಿರ್ದೇಶನ |
| (B) ಸಾಧನಾ ಸುಖಾತ್ಮ |
| (C) ಒಳ್ಳೆ ಹುಡುಗ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆ ಹುಡುಗಿತನದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ |
| (D) ಪ್ರಭುಪ್ರಧಾನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಮ |

Space For Rough Work

66. A stereotaxic instrument is used for

- (A) Making lesions in the brain
- (B) Producing evoked potentials
- (C) Locating small structures deep within the brain
- (D) Recording EEGs

ಸ್ಟೀರಿಯೋಟಾಕ್ಸಿಕ್ ಉಪಕರಣವನ್ನು _____ ಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ಮಿದುಳನ್ನು ಘಾಸಿಗೊಳಿಸಲು
- (B) ನರವಿದ್ಯುತ್ ಚಾಲನಾ ಶಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಲು
- (C) ಮಿದುಳಿನ ಆಳದಲ್ಲಿರುವ ಚಿಕ್ಕಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
- (D) ಇಇಜಿ ದಾಖಲಿಸಲು

67. Sex-linked genes

- (A) are present on the Y chromosome
- (B) are code for production of androgens
- (C) are present on the X chromosome
- (D) are present in both sexes

ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧಿ ವಂಶವಾಹಿಗಳು _____.

- (A) Y ವರ್ಣತಂತುವಿನೊಂದಿಗಿರುತ್ತದೆ
- (B) ಎಂಡ್ರೋಜೆನ್ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸಂಕೇತಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ
- (C) X ವರ್ಣತಂತುವಿನೊಂದಿಗಿರುತ್ತದೆ
- (D) ಎರಡೂ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ

68. The plasticity of the brain is shown by -

- (A) Long Term Potentiation
- (B) Putamen
- (C) Dendrites
- (D) Axon terminals

_____ ಮಿದುಳಿನ ಜೀವಂತ ಅಂಗಾಂಶ ರಚಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ದೀರ್ಘಕಾಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕೊಡುವಿಕೆ
- (B) ಪುಟಮೆನ್
- (C) ಡೆಂಡ್ರೈಟ್ಸ್
- (D) ಆಕ್ಸನ್ ಟರ್ಮಿನಲ್ಸ್

69. Rearrange the following steps in synaptic transmission :

- i. Neurotransmitter opens gates on the receiving dendrites
- ii. Action of calcium on synaptic vesicles
- iii. Neurotransmitter becomes inactive
- iv. Release of neurotransmitter

Codes :

- (A) iii, iv, i, ii
- (B) ii, i, iv, iii
- (C) iv, i, ii, iii
- (D) ii, iv, i, iii

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಿನಾಪ್ಟಿಕ್ ವಾಹಕದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿ.

- i. ನ್ಯೂರೋಟ್ರಾನ್ಸ್ಮಿಟರ್ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಡೆಂಡ್ರೈಟ್‌ಗಳ ಮೇಲಿನ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತವೆ
- ii. ಸಿನಾಪ್ಟಿಕ್ ವೆಸಿಕಲ್‌ನ ಮೇಲೆ ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ
- iii. ನರವಾಹಕಗಳು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ
- iv. ನರವಾಹಕಗಳು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತವೆ

ಆಯ್ಕೆಗಳು :

- (A) iii, iv, i, ii
- (B) ii, i, iv, iii
- (C) iv, i, ii, iii
- (D) ii, iv, i, iii

Space For Rough Work

70. Match the following :

List-A

- a. Guilford
- b. Sternberg
- c. Thurstone
- d. Spearman

a b c d

- (A) iii i iv ii
- (B) iii ii i iv
- (C) ii iii iv i
- (D) i iv iii ii

List-B

- i. Multiple intelligence
- ii. Two factor theory
- iii. Structure of intellect
- iv. Atomistic theory

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-A

- a. ಗಿಲ್ಫರ್ಡ್
- b. ಸ್ಟೆರ್ನ್‌ಬರ್ಗ್
- c. ಥರ್ಸ್ಟನ್
- d. ಸ್ಪಿಯರ್‌ಮನ್

a b c d

- (A) iii i iv ii
- (B) iii ii i iv
- (C) ii iii iv i
- (D) i iv iii ii

ಪಟ್ಟಿ-B

- i. ಬಹುಮುಖ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
- ii. ದ್ವಿಪರಿಣಾಮ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- iii. ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಂರಚನೆ
- iv. ಅಣುಭಾಟಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತ

71. Time and motion studies classifies each unit of job into

- (A) Ergs
- (B) Therbligs
- (C) Movements
- (D) Skills

ಕಾಲ ಮತ್ತು ಚಲನ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಉದ್ಯೋಗದ ಪ್ರತಿ ಘಟಕವನ್ನು _____ ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತವೆ.

- (A) ಎರ್ಗ್ಸ್
- (B) ಥೆರ್‌ಬ್ಲಿಗ್ಸ್
- (C) ಚಲನೆ
- (D) ಕೌಶಲ್ಯ

Space For Rough Work

72. Match the following :

List-A		List-B	
a.	Rogers	i.	Self actualization
b.	Maslow	ii.	Fully functioning
c.	Robert white	iii.	Concept of control
d.	De Charms	iv.	Competence motivation
a	b	c	d
(A)	ii	i	iv
(B)	iv	iii	ii
(C)	i	ii	iii
(D)	iv	iii	i

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-A		ಪಟ್ಟಿ-B	
a.	ರೋಜರ್ಸ್	i.	ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ
b.	ಮ್ಯಾಸ್ಲೋ	ii.	ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಾರ್ಯನಿರತ
c.	ರಾಬರ್ಟ್ ವೈಟ್	iii.	ನಿಯಂತ್ರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
d.	ಡೀ ಚಾರ್ಮ್ಸ್	iv.	ದಕ್ಷತೆಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
a	b	c	d
(A)	ii	i	iv
(B)	iv	iii	ii
(C)	i	ii	iii
(D)	iv	iii	i

Space For Rough Work

73. Match the following :

List-A

- a. Mental image
- b. Functional fixedness
- c. Mental set
- d. Confirmation Bias

List-B

- i. Blocking problem solving
- ii. Using problem solving patterns used in the past successfully
- iii. Search for evidence that fits one's beliefs
- iv. Picture like quality

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iv | i | ii | iii |
| (B) | i | ii | iii | iv |
| (C) | ii | iii | iv | i |
| (D) | iii | ii | iv | i |

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-A

- a. ಮಾನಸಿಕ ಬಿಂಬ
- b. ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿರತೆ
- c. ಮಾನಸಿಕ ಸಜ್ಜು
- d. ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ದೋಷ

ಪಟ್ಟಿ-B

- i. ಸಮಸ್ಯೆ ನಿವಾರಣೆಯನ್ನು ತಡೆಯುವುದು
- ii. ಹಿಂದೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿದ್ದ ಸಮಸ್ಯೆ ನಿವಾರಣೆ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು
- iii. ಒಬ್ಬರ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಿರುವಂತಹ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುವುದು
- iv. ಚಿತ್ರ ಹೋಲುವ ಗುಣಗಳು

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iv | i | ii | iii |
| (B) | i | ii | iii | iv |
| (C) | ii | iii | iv | i |
| (D) | iii | ii | iv | i |

74. **Assertion (A) :** Daydreaming and thinking are the cognitive functions.

Reason (R) : Excessive day dreaming is not healthy.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

ಹೇಳಿಕೆ : ಹಗಲು ಗನಸು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳು ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳು

ಕಾರಣ : ಅತಿಯಾದ ಹಗಲು ಗನಸು ಆರೋಗ್ಯಕರವಲ್ಲ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
- (B) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (C) ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ಆದರೆ ಕಾರಣ ತಪ್ಪು
- (D) ಹೇಳಿಕೆ ತಪ್ಪು ಆದರೆ ಕಾರಣ ಸರಿ

Space For Rough Work

75. **Assertion (A) :** As reliability increases validity also increases.

Reason (R) : A test measures what it purports to measure is the essence of validity.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

ಹೇಳಿಕೆ : ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆಯು ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಸಿಂಧುತ್ವವು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ

ಕಾರಣ : ಸಿಂಧುತ್ವದ ಸಾರಂಶವೆಂದರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಯಾವುದನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನೇ ಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
- (B) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (C) ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ಆದರೆ ಕಾರಣ ತಪ್ಪು
- (D) ಹೇಳಿಕೆ ತಪ್ಪು ಆದರೆ ಕಾರಣ ಸರಿ

76. **Assertion (A) :** The arousal approach tends to emphasize on the organism as whole.

Reason (R) : We can understand behaviour by understanding how the organism becomes activated.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

ಹೇಳಿಕೆ : ಉತ್ತೇಜಕ ಉಪಗಮನವು ಜೀವಿಯನ್ನು ಇಡಿಯಾಗಿ ಒತ್ತು ನೀಡುವುದಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ : ಜೀವಿಯು ಯಾವ ರೀತಿ ಉತ್ತೇಜಿತವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮುಖಾಂತರ ನಾವು ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
- (B) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (C) ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ಆದರೆ ಕಾರಣ ತಪ್ಪು
- (D) ಹೇಳಿಕೆ ತಪ್ಪು ಆದರೆ ಕಾರಣ ಸರಿ

Space For Rough Work

77. **Assertion (A) :** An individual awakened from REM sleep reports mental activity.
Reason (R) : People awakened from NREM sleep always reports dreams.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

ಹೇಳಿಕೆ : ಆರ್.ಇ.ಎಂ. ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚಿತ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ಮಾನಸಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಕಾರಣ : ಎನ್.ಆರ್.ಇ.ಎಂ. ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚಿತ್ತ ಜನರು ಯಾವಾಗಲೂ ಕನಸು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
(B) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
(C) ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ಆದರೆ ಕಾರಣ ತಪ್ಪು
(D) ಹೇಳಿಕೆ ತಪ್ಪು ಆದರೆ ಕಾರಣ ಸರಿ

78. **Assertion (A) :** Distress is useful for personality enrichment.
Reason (R) : To be totally without stress is to be like dead.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

ಹೇಳಿಕೆ : ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವರ್ಧನೆಗೆ ಋಣಾತ್ಮಕ ಒತ್ತಡ ಉಪಯುಕ್ತ.

ಕಾರಣ : ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒತ್ತಡವಿಲ್ಲದಂತಿರುವುದೆಂದರೆ ಸತ್ತಂತೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
(B) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
(C) ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ಆದರೆ ಕಾರಣ ತಪ್ಪು
(D) ಹೇಳಿಕೆ ತಪ್ಪು ಆದರೆ ಕಾರಣ ಸರಿ

Space For Rough Work

79. **Assertion (A) :** Stress can be viewed either as a response to a stimulus or as the stimulus itself.

Reason (R) : Teaching people to relax deeply can be helpful in lowering stress.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

ಹೇಳಿಕೆ : ಒತ್ತಡವು ಒಂದು ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಅಥವಾ ಒತ್ತಡವೇ ಒಂದು ಪ್ರಚೋದನೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ : ಜನರಿಗೆ ದೀರ್ಘವಾಗಿ ವಿರಮಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(B) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ಆದರೆ ಕಾರಣ ತಪ್ಪು

(D) ಹೇಳಿಕೆ ತಪ್ಪು ಆದರೆ ಕಾರಣ ಸರಿ

80. **Assertion (A) :** Sedentary professionals are easy victims of Cardiac disease.

Reason (R) : Health and stress are highly correlated.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

ಹೇಳಿಕೆ : ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ಕುಳಿತು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ವೃತ್ತಿಪರರು ಹೃದಯ ಸಂಬಂಧಿ ರೋಗಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ತುತ್ತಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಕಾರಣ : ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡಗಳು ಬಹಳಷ್ಟು ಸಹಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(B) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ಆದರೆ ಕಾರಣ ತಪ್ಪು

(D) ಹೇಳಿಕೆ ತಪ್ಪು ಆದರೆ ಕಾರಣ ಸರಿ

Space For Rough Work

81. **Assertion (A) :** Divergent thinking is closely associated with memory.

Reason (R) : In divergent thinking one thinks in different direction searching for some variety and novelty.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

ಹೇಳಿಕೆ : ವಿಭಿನ್ನ ಯೋಜನೆಯು ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಸಹಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

ಕಾರಣ : ವಿಭಿನ್ನ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವಿವಿಧ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಹೊಸತನವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(B) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ಆದರೆ ಕಾರಣ ತಪ್ಪು

(D) ಹೇಳಿಕೆ ತಪ್ಪು ಆದರೆ ಕಾರಣ ಸರಿ

82. **Assertion (A) :** Behaviour content is related to social behaviour.

Reason (R) : Social behaviour is in the form of verbal meaning or Ideas.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

ಹೇಳಿಕೆ : ವರ್ತನೆಯ ಒಳಾಂಶವು ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ತನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

ಕಾರಣ : ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ತನೆಯು ಶಾಬ್ದಿಕ ಅರ್ಥ ಅಥವಾ ವಿಚಾರಗಳ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(B) ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣವು ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ಆದರೆ ಕಾರಣ ತಪ್ಪು

(D) ಹೇಳಿಕೆ ತಪ್ಪು ಆದರೆ ಕಾರಣ ಸರಿ

Space For Rough Work

83. Arrange the following in correct sequence of neural control of thirst :

1. Supra optic nucleus
2. Increased water retention by kidneys
3. Nucleus circularis
4. Cellular dehydration

Codes :

- (A) 1, 3, 2, 4 (B) 2, 3, 4, 1
(C) 4, 3, 1, 2 (D) 4, 3, 2, 1

ಬಾಯಾರಿಕೆಯ ನರತಂತು ನಿಯಂತ್ರಣದ ಸಮರ್ಪಕ ಕ್ರಮವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿರಿ.

1. ಸುಪ್ರಾ-ಆಪ್ಟಿಕ್ ನರಕೋಶ
2. ಮೂತ್ರಪಿಂಡದ ಅತಿಯಾದ ಜಲಸಂಗ್ರಹ
3. ನರಕೋಶದ ಸಕ್ರಿಯಲಾರಿಸ್
4. ಜೀವಕೋಶದಲ್ಲಿನ ಜಲಹೀನತೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1, 3, 2, 4 (B) 2, 3, 4, 1
(C) 4, 3, 1, 2 (D) 4, 3, 2, 1

84. Match the following :

List-A

- a. Procedural memory
- b. Declarative memory
- c. Implicit memory
- d. Explicit memory

List-B

- i. Difficult for conscious awareness
- ii. Awareness of processing
- iii. Episodic memory
- iv. Skills and habits

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iv | iii | i | ii |
| (B) | i | ii | iii | iv |
| (C) | ii | iii | iv | i |
| (D) | iii | iv | ii | i |

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-A

- a. ವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸ್ಮೃತಿ
- b. ಪ್ರಕಟಣಾತ್ಮಕ ಸ್ಮೃತಿ
- c. ಸುಪ್ತ ಸ್ಮೃತಿ
- d. ಬಾಹ್ಯ ಸ್ಮೃತಿ

ಪಟ್ಟಿ-B

- i. ಜಾಗೃತ ಅರಿವಿಗೆ ಬಾರದಿರುವುದು
- ii. ವಶದಲ್ಲಿರುವಿಕೆಯ ಅರಿವು
- iii. ಘಟನಾತ್ಮಕ ಸ್ಮೃತಿ
- iv. ಕುಶಲತೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳು

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iv | iii | i | ii |
| (B) | i | ii | iii | iv |
| (C) | ii | iii | iv | i |
| (D) | iii | iv | ii | i |

Space For Rough Work

85. Match the following :

List-A

- a. Recall
- b. Recognition
- c. Serial position effect
- d. Echoic memory

a b c d

(A) ii iv i iii

(B) i ii iii iv

(C) ii iii iv i

(D) iii iv ii i

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

List-B

- i. First and last items in the list are recalled better
- ii. Information pulled out of memory
- iii. Lasts up to four seconds
- iv. Matching information with stored facts

ಪಟ್ಟಿ-A

- a. ಪುನಃಸ್ಮರಣೆ
- b. ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
- c. ಸರಣಿ ಸ್ಥಾನ ಪರಿಣಾಮ
- d. ಇಕೋಇಕ್ ಸ್ಮೃತಿ

a b c d

(A) ii iv i iii

(B) i ii iii iv

(C) ii iii iv i

(D) iii iv ii i

ಪಟ್ಟಿ-B

- i. ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಮೊದಲು ಮತ್ತು ಕೊನೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪುನಃ ಸ್ಮರಿಸುವುದು
- ii. ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹೊರತರುವುದು
- iii. ನಾಲ್ಕು ಸೆಕೆಂಡುಗಳಿಗೆ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು
- iv. ಸಂಗ್ರಹಿತ ಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಯ ಹೋಲಿಕೆ

Space For Rough Work

86. Match the following :

List-A

List-B

- | | |
|-----------------------------------|--|
| a. Short term memories | i. Amygdala |
| b. Procedural memories | ii. Frontal and Temporal lobes |
| c. Semantic and episodic memories | iii. Cerebellum |
| d. Memory for fear | iv. Cortical prefrontal and temporal lobes |

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | ii | iii | iv |
| (B) | ii | iii | iv | i |
| (C) | iv | iii | ii | i |
| (D) | iii | ii | i | iv |

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-A

ಪಟ್ಟಿ-B

- | | |
|-------------------------------------|---|
| a. ಅಲ್ಪಕಾಲಿಕ ಸ್ಮೃತಿ | i. ಅಮಿಗ್ಡಲ |
| b. ವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸ್ಮೃತಿ | ii. ಫ್ರಂಟಲ್ ಮತ್ತು ಟೆಂಪೋರಲ್ ಲೋಬ್ಸ್ |
| c. ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತ ಮತ್ತು ಘಟನಾತ್ಮಕ ಸ್ಮೃತಿ | iii. ಸೆರೆಬೆಲ್ಲಂ |
| d. ಭಯದ ಸ್ಮೃತಿ | iv. ಕಾರ್ಟಿಕಲ್ ಪ್ರೀಫ್ರಂಟಲ್ ಮತ್ತು ಟೆಂಪೋರಲ್ ಲೋಬಗಳು |

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | ii | iii | iv |
| (B) | ii | iii | iv | i |
| (C) | iv | iii | ii | i |
| (D) | iii | ii | i | iv |

87. Which of the following is true with regard to Hippocampus ?

1. It is responsible for new long term memory storage.
 2. Past memory are stored for few minutes.
 3. Its removal destroys the ability to store anything new.
 4. It causes retrograde amnesia.
- | | |
|----------------|-------------|
| (A) 1, 2 and 3 | (B) 2 and 3 |
| (C) 3 and 4 | (D) 1 and 3 |

ಹಿಪ್ಪೋಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಕುರಿತಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ?

1. ಅದು ಹೊಸ ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಸ್ಮೃತಿಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ
 2. ಹಳೆಯ ಸ್ಮರಣೆಗಳನ್ನು ಕೆಲ ನಿಮಿಷಗಳವರೆಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು
 3. ಅದನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆಗೊಳಿಸಿದರೆ ಹೊಸ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನಶಿಸುತ್ತದೆ
 4. ಅದು ಭಾವಘಾತಪೂರ್ವಕ ಮರೆವು ರೋಗವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ
- | | |
|------------------|---------------|
| (A) 1, 2 ಮತ್ತು 3 | (B) 2 ಮತ್ತು 3 |
| (C) 3 ಮತ್ತು 4 | (D) 1 ಮತ್ತು 3 |

Space For Rough Work

88. Match the following :

List-A				List-B			
a.	Somatic symptom			i.	Anhedonia		
b.	Cognitive symptom			ii.	Migraine		
c.	Affective symptom			iii.	Restlessness		
d.	Behavioral symptom			iv.	Amnesia		
	a	b	c	d			
(A)	i	ii	iii	iv			
(B)	ii	iii	iv	i			
(C)	ii	iv	i	iii			
(D)	iii	ii	i	iv			

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-A				ಪಟ್ಟಿ-B			
a.	ಶಾರೀರಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು			i.	ಅನೈಡೋನಿಯ		
b.	ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು			ii.	ಅರೆ ತಲೆನೋವು		
c.	ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು			iii.	ಚಡಪಡಿಸುವಿಕೆ		
d.	ವರ್ತನಾ ಲಕ್ಷಣಗಳು			iv.	ವಿಸ್ಮೃತಿ		
	a	b	c	d			
(A)	i	ii	iii	iv			
(B)	ii	iii	iv	i			
(C)	ii	iv	i	iii			
(D)	iii	ii	i	iv			

89. The internal consistency of a test measure can be established through

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Test – retest reliability. | 2. Split – half reliability |
| 3. KR-20 formula | 4. Inter scorer reliability |
| (A) 1 and 3 | (B) 2 and 3 |
| (C) 1, 2 and 3 | (D) 1 and 4 |

ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಆಂತರಿಕ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರಿಂದ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ ?

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪುನಃ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆ | 2. ವಿಭಜಿತ ಅರ್ಧ ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆ |
| 3. ಕೆ.ಆರ್. 20 ಫಾರ್ಮುಲಾ | 4. ಅಂತರ ಅಂಕಗಳ ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆ |
| (A) 1 ಮತ್ತು 3 | (B) 2 ಮತ್ತು 3 |
| (C) 1, 2 ಮತ್ತು 3 | (D) 1 ಮತ್ತು 4 |

Space For Rough Work

90. Which of the following methods are used in qualitative research ?

1. Interview method
2. Experimental method
3. Corelational method
4. Case studies
5. Ethnography

(A) 4, 2 and 3 (B) 3, 2 and 1 (C) 1, 5 and 4 (D) 2, 4 and 5

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧಾನವು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?

1. ಸಂದರ್ಶನ ವಿಧಾನ
2. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ
3. ಸಹ ಸಂಬಂಧ ವಿಧಾನ
4. ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ
5. ಎಥನೋಗ್ರಫಿ

(A) 4, 2 ಮತ್ತು 3 (B) 3, 2 ಮತ್ತು 1 (C) 1, 5 ಮತ್ತು 4 (D) 2, 4 ಮತ್ತು 5

91. To test the effect of intervention on enhancing performance of students, which of the following statistics is appropriate ?

- (A) ANOVA (B) 't' test (C) Dependent 't' test (D) Correlation

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ತಂತ್ರವು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ ?

(A) ಅನೋವಾ (ANOVA) (B) t ಪರೀಕ್ಷೆ (C) ಅವಲಂಬಿತ t ಪರೀಕ್ಷೆ (D) ಸಹಸಂಬಂಧ

92. Arrange the following 'r' values in terms of magnitude of relationship from low to high

ಈ ಕೆಳಗಿನ 'r' ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನವರೆಗಿನ ಸಂಬಂಧದ ಪ್ರಮಾಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. -0.89
2. 0.72
3. -0.5
4. 0.6

(A) 1, 2, 3, 4 (B) 2, 4, 1, 3 (C) 4, 3, 2, 1 (D) 3, 4, 2, 1

93. Arrange the following in a sequential order as per the hierarchical theory :

1. Self-Actualization
2. Belongingness
3. Basic
4. Esteem
5. Security

(A) 3, 5, 2, 4, 1 (B) 1, 2, 3, 4, 5 (C) 2, 1, 4, 3, 5 (D) 5, 4, 3, 2, 1

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

1. ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ
2. ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು
3. ಮೂಲ
4. ಸದಭಿಪ್ರಾಯ
5. ಸುರಕ್ಷೆ

(A) 3, 5, 2, 4, 1 (B) 1, 2, 3, 4, 5 (C) 2, 1, 4, 3, 5 (D) 5, 4, 3, 2, 1

94. The Pituitary gland secretes following hormones :

1. Oxytocin
2. Epinephrine
3. Glucagon
4. Vasopressin
5. ACTH
6. Cortisol

(A) 1, 3, 6 (B) 4, 5, 2 (C) 1, 4, 5 (D) 1, 4, 6

ಪಿಟ್ಯುಟರಿ ಗ್ರಂಥಿಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹಾರ್ಮೋನುಗಳನ್ನು ಸ್ರವಿಸುತ್ತದೆ.

1. ಆಕ್ಸಿಟೋಸಿನ್
2. ಎಪಿನೆಫ್ರೈನ್
3. ಗ್ಲುಕೋಗನ್
4. ವಾಸೋಪ್ರೆಸಿನ್
5. ಎಸಿಟಿಹೆಚ್
6. ಕಾರ್ಟಿಸೋಲ್

(A) 1, 3, 6 (B) 4, 5, 2 (C) 1, 4, 5 (D) 1, 4, 6

Space For Rough Work

95. Extinction is one of the Behaviour modification technique based on the learning principle :
- (A) Operant conditioning (B) Social learning
(C) Classical conditioning (D) Cognitive learning

‘ಅಳಿವು’ ಒಂದು ವರ್ತನಾ ಮಾರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆಯ ವಿಧಾನವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಲಿಕಾ ನಿಯಮದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ ?

- (A) ಕ್ರಿಯಾ ಅನುಬಂಧನ (B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆ
(C) ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನುಬಂಧನ (D) ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ

Read the following passage and answer the questions:

Research is a scientific systematic process. Researchers in psychology fulfill the criteria of scientific method by adopting experimental methods in investigating a particular phenomenon. Experimental and laboratory methods are found to be more accurate because they enable the researcher to control the variables. Classical studies in psychology on sensation and perception have lead to more accurate generalizations. However later theories of human motivations, personality etc, have limited scope for generalizability. Humanistic and positive psychology have recognized the importance of subjective experiences.

ಕೆಳಗಿನ ಕಿರು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಓದಿ 96 ರಿಂದ 100 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಸಂಶೋಧನೆಯು ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಸಂಶೋಧಕರು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನಗಳು ನಿಖರವಾಗಿವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳು ಸಂಶೋಧಕನು ಪರಿವರ್ತನಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಸಂವೇದನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ ಕುರಿತ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ನಿಖರವಾಗಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಆದರೆ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಆನಂತರದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ ನಿಯಮಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಮಾನವತಾವಾದಿ ಮತ್ತು ಧನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅನುಭವಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದೆ.

96. Which of the following statements is true ?
- (A) In experimental method, control of intermediary variables is not possible.
(B) The merit of experimental method is that it controls extraneous variables.
(C) Experimental methods are not suitable for psychology.
(D) Psychological researchers try to adopt simple method only.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ನಿಜ ?

- (A) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯವರ್ತಿ ಪರಿವರ್ತನಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ
(B) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಯೋಜನವೆಂದರೆ ಬಾಹ್ಯ ಪರಿವರ್ತನಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ
(C) ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನಗಳು ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ
(D) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧಕರು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು

Space For Rough Work

97. Experimental researchers in earlier days were confined to sensory phenomena as
- (A) Maximum control was possible
 - (B) Instruments were available to measure and control sensory stimuli
 - (C) Easy to conduct laboratory experiments
 - (D) Since studies were on animals sensation was used

ಮುಂಚಿನ ಸಂಶೋಧಕರು ಸಂವೇದನೆಯ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ

- (A) ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ನಿಯಂತ್ರಣಗೊಳಿಸಬಹುದು
- (B) ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಚೋದನೆಯನ್ನು ಮಾಪನ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಮಾಡಲು ಉಪಕರಣಗಳು ಲಭ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ
- (C) ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸುಲಭವಾದ್ದರಿಂದ
- (D) ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಯಿತು

98. Generalizability of later theories was limited as

- (A) Studies were on human beings
- (B) Studies could not be under taken in laboratories
- (C) Moderator variable's influence was more
- (D) Each psychologist believed in different theory

ಆನಂತರದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣವು ಮಿತಿಯಾಗಿರಲು ಕಾರಣ

- (A) ಮಾನವರ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ
- (B) ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ
- (C) ಮಧ್ಯವರ್ತಿ ಪರಿವರ್ತಕಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರಿಂದ
- (D) ಪ್ರತಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಯು ವಿಭಿನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನಂಬಿದ್ದರಿಂದ

99. Studies based on Humanistic and Positive psychology emphasize on

- (A) Method of experimentation
- (B) Controlled observation
- (C) Participant observation
- (D) Emphasis on subjective experiences

ಮಾನವತಾವಾದಿ ಮತ್ತು ಧನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನಗಳು _____ ಗೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡುತ್ತದೆ.

- (A) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ
- (B) ನಿಯಂತ್ರಿತ ಅವಲೋಕನ
- (C) ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಅವಲೋಕನ
- (D) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅನುಭವ

100. Researchers in Positive and Humanistic psychology often used a non-probabilistic sample. Hence it is more apt to use

- (A) Descriptive statistics
- (B) Purposive sample
- (C) Non-parametric Statistics
- (D) Parametric statistics

ಮಾನವತಾವಾದಿ ಮತ್ತು ಧನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಶೋಧಕರು ಅಸಂಭಾವ್ಯತಾ ಪ್ರತಿಚಯನವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ _____ ನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಸೂಕ್ತ.

- (A) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ
- (B) ಉದ್ದೇಶಿತ ಪ್ರತಿಚಯನ
- (C) ಅಪರಾಮಿತೀಯ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ
- (D) ಪರಾಮಿತೀಯ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ

Space For Rough Work

Space For Rough Work

Space For Rough Work

ದಿನಾಂಕ	ವಿಷಯ	ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ	ಸಮಯ
04-03-2016	ವಿಷಯ	07	ಮ.2.00 ರಿಂದ ಸಂ.5.00 ರ ವರೆಗೆ
ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ	ಉತ್ತರಿಸಲು ಇರುವ ಗರಿಷ್ಠ ಅವಧಿ	
200	210 ನಿಮಿಷಗಳು	180 ನಿಮಿಷಗಳು	
ನಿಮ್ಮ ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ವಿವರಗಳು	
		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ವರ್ಷ ಸಂಖ್ಯೆ	

ಮಾಡಿ

1. ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿದ್ದೀರೆಂದು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
2. ಕೇಂದ್ರ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿದ್ದೀರೆಂದು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
3. ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಷಯವನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಹಾಗೂ ವಿಷಯದ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿದ್ದೀರೆಂದು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
4. ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಂದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ 2ನೇ ಬೆಲ್ ಆದ ನಂತರ ಅಂದರೆ ಮ. 1.55 ಆದ ನಂತರ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
5. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
6. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ವರ್ಷ ಸಂಖ್ಯೆ, ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಬೇಕು.
7. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೆಳಭಾಗದ ನಿಗದಿತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮಾಡಬೇಡಿ

1. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಫೈಮಿಂಗ್ ಮಾರ್ಕನ್ನು ತಿದ್ದಬಾರದು / ಹಾಳುಮಾಡಬಾರದು / ಅಳಿಸಬಾರದು.
2. ಮೂರನೇ ಬೆಲ್ ಮ. 2.00 ಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ,
 - ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಪಿನ್ ಅಥವಾ ಸೀಲ್ ಅನ್ನು ತೆಗೆಯಬಾರದು.
 - ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಒಳಗಡೆ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಾರದು.
 - ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಾರದು.

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 100 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು ಮತ್ತು 4 ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಉತ್ತರಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.
2. ಮೂರನೇ ಬೆಲ್ ಅಂದರೆ ಮ. 2.00 ರ ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಪಿನ್ / ಸೀಲ್ ತೆಗೆದು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪುಟಗಳು ಮುದ್ರಿತವಾಗಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹರಿದು ಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಏಜೆಂಟ್‌ಗಳು ಜಿಲ್ಲಾಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಈ ರೀತಿ ಆಗಿದ್ದರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಂತರ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.
3. ಮುಂದಿನ 180 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ
 - ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಓದಿ.
 - ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.
 - ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್‌ನಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬುವುದು.

ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ತುಂಬುವ ಸರಿಯಾದ ವಿಧಾನ : (A) (B) (C) (D)

4. ಈ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಟ್ಯಾನ್ ಮಾಡುವ ಸ್ಟ್ಯಾನ್ ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದು ಸಣ್ಣ ಗುರುತನ್ನು ಸಹ ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಿ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ರಫ್ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಡಿ.
6. ಕೊನೆಯ ಬೆಲ್ ಅಂದರೆ ಸಂ. 5.00 ಆದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಎಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯ ಗುರುತನ್ನು ನಿಗದಿತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ.
7. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಯಥಾಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರಿ.
8. ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ತನ್ನ ವಶದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಳಬದಿಯ ಯಥಾಪ್ರತಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಲು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.
9. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ನಕಲನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಾಲ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇಡಿ.
10. ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಸಂದೇಹವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.