

Test Paper : III
Test Subject : LINGUISTICS
Test Subject Code : K-3817

Test Booklet Serial No. : _____
OMR Sheet No. : _____
Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : _____
Name : _____

Paper : III
Subject : LINGUISTICS

Time : 2 Hours 30 Minutes

Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
(i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾಪಹರಣೆ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ಕ್ರಾಪ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
(ii) ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳಿ ನೋಡಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.
ಉದಾಹರಣೆ : (A) (B) (C) (D)
(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆ III ಪುಸ್ತಿಕೆಯೊಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಡಾಕೃತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿ.
- ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
- ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಡಿ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗುತ್ತೀರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕಕ್ಷಾಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಕೂಡದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
- ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.
- ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
- Your responses to the question of Paper III are to be indicated in the OMR Sheet kept inside the Booklet. If you mark at any place other than in the circles in OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read the instructions given in OMR carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
- You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet after the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator, Electronic gadgets or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.

K-3817

1

ಪು.ತಿ.ನೋ./P.T.O.



ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರ
ಪೇಪರ್ - III

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (75) ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯು

- (A) ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ
- (B) ಪ್ರಾತ್ಯಯಿಕ
- (C) ಅಂಟುಭಾಷೆ
- (D) ಬಹುಪದಯುಕ್ತ

2. ಪದ ಮೊದಲಿಗೆ ಧ್ವನಿಯೊಂದನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

- (A) ಮಧ್ಯಸ್ವರಾಗಮ
- (B) ಆದಿಸ್ವರಾಗಮ
- (C) ವರ್ಣಪಲ್ಲಟ
- (D) ಆದಿಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಯ

3. ಒಂದು ಪದದ ರೂಪವನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ರೂಪಿಯಾಗಿ ಬದಲಿಸುವಿಕೆ

- (A) ಸ್ವೀಕರಣ
- (B) ತದ್ಭವ
- (C) ತತ್ಸಮ
- (D) ಅತಿದೋಷ

4. ಆವೃತ್ತಿ ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ

- (A) ಸ್ವರಾಘಾತ
- (B) ಒತ್ತು
- (C) ಧ್ವನಿ
- (D) ಮಹಾಪ್ರಾಣ

5. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು ವ್ಯಾಕರಣಾತ್ಮಕ ಘಟಕಗಳು ?

- i. ಕರ್ತೃ
- ii. ಆಖ್ಯಾತ
- iii. ಸಂಯೋಜನೆ
- iv. ನಾಮಪದ

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) i ಮತ್ತು ii ಮಾತ್ರ ಸರಿ
- (B) ii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ ಸರಿ
- (C) i ಮತ್ತು iii ಮಾತ್ರ ಸರಿ
- (D) iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ ಸರಿ

6. ಉಪಚಿಹ್ನೆಯು

- (A) ಆಕೃತಿಮಾದ ಒಂದು ಬಗೆ
- (B) ಧ್ವನಿಮಾದ ಒಂದು ಬಗೆ
- (C) ಲಿಪಿಯ ಒಂದು ಬಗೆ
- (D) ಅರ್ಥಮದ ಒಂದು ಬಗೆ

7. ಏಕಕಾಲಿಕ ಮತ್ತು ದ್ವಿಕಾಲಿಕ ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ತಂದವರು

- (A) ಸಿ. ಎಫ್. ಹಾಕೆಟ್
- (B) ಎಂ. ಎ. ಕೆ. ಹ್ಯಾಲಿಡೆ
- (C) ಎ. ನೈಡಾ
- (D) ಫರ್ಡಿನಾಂಡ್ ಡಿ ಸಸ್ಸೂರ್



LINGUISTICS

PAPER – III

Note : This paper contains **seventy-five (75)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. Tamil language belongs to the group

- (A) Analytic
- (B) Inflectional
- (C) Agglutinative
- (D) Polysynthetic

2. Insertion of a new sound segment in the initial position of a word

- (A) Epenthesis
- (B) Prothesis
- (C) Metathesis
- (D) Spoonerism

3. To change the form of a word to a more prestigious variety is termed as

- (A) Adoption
- (B) Tadbhava
- (C) Tatsama
- (D) Hypercorrection

4. Frequency determines the

- (A) Pitch
- (B) Stress
- (C) Voice
- (D) Aspiration

5. Which of the following are functional categories ?

- i. Subject
- ii. Predicate
- iii. Conjunction
- iv. Noun

Codes :

- (A) Only i and ii are correct
- (B) Only ii and iv are correct
- (C) Only i and iii are correct
- (D) Only iii and iv are correct

6. An allograph is

- (A) A variant of morpheme
- (B) A variant of phoneme
- (C) A variant of grapheme
- (D) A variant of sememe

7. The terms synchronic and diachronic was proposed by

- (A) C. F. Hockett
- (B) M. A. K. Hallyday
- (C) A. Nida
- (D) Ferdinand De Saussure



8. ಯಾವ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆ ಭಾರತದ ಹೊರಗೆ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ ?

- (A) ಮಾಲ್ತೊ
(B) ತೊದ
(C) ಕೊಲಾಮಿ
(D) ಬ್ರಾಹೂಕು

9. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷೆಗಳು ಅನೇಕ ಧ್ವನಿಮಾತೃಕ ಮತ್ತು ಆಕೃತಿಮಾತೃಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಈ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳು ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ
(B) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
(C) (A) ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಸರಿ

10. ಈ ಅವ್ಯಾಕರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಮಾನ್ವಿತ ರಚನಾ ನಿರ್ಬಂಧವನ್ನು ಮುರಿಯುತ್ತದೆ ?

- (A) Whose did you take autograph ?
(B) Which girl did you see my uncle and ?
(C) Whom does he know a boy who studies ?
(D) What did stories about frighten the child ?

11. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಭಾಷಾವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಾಷೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಾಷೆಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನು ಒಳನುಡಿ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
(B) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಸರಿ
(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
(D) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು

12. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಆಂತರಿಕ ಪುನರ್ರಚನೆಯು ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಆಂತರಿಕ ಪುನರ್ರಚನೆಯು ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಮೂಲರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
(B) (R) ಸರಿ ಆದರೆ (A) ತಪ್ಪು
(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ

13. ಒಳನುಡಿ ಪರಿಸರವು ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ :

- i. ಹಲವು ಭಾಷೆಗಳು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವುದು.
ii. ಹಲವು ಭಾಷಿಕ ಸಮರೂಪಿಗಳು ಬಳಕೆಯಾಗುವುದು.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) i ಮತ್ತು ii ಸರಿ
(B) i ಮಾತ್ರ ಸರಿ
(C) ii ಮಾತ್ರ ಸರಿ
(D) i ಮತ್ತು ii ಎರಡೂ ತಪ್ಪು



8. Among Dravidian languages only one of the following languages is spoken only outside India.

- (A) Malto
- (B) Toda
- (C) Kolami
- (D) Brahui

9. **Assertion (A)** : Language spoken in India share many phonological and morphological features.

Reason (R) : All of them belong to the same language family.

Codes :

- (A) (A) is false but (R) is true
- (B) (A) is true but (R) is false
- (C) (A) and (R) are false
- (D) (A) and (R) are true

10. Which one of the following ungrammatical sentences violates the coordinate structure constraint ?

- (A) Whose did you take autograph ?
- (B) Which girl did you see my uncle and ?
- (C) Whom does he know a boy who studies ?
- (D) What did stories about frighten the child ?

11. **Assertion (A)** : An idiolect refers to the linguistic system of an individual speaker.

Reason (R) : A dialect can be seen as an abstraction deriving from a large number of idiolects.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) (A) is false and (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are false
- (D) (A) is true and (R) is false

12. **Assertion (A)** : Internal reconstruction considers the data of a single language.

Reason (R) : Internal reconstruction attempt to find out an earlier stage of a language.

Codes :

- (A) (A) is true, but (R) is false
- (B) (R) is true, but (A) is false
- (C) Both (A) and (R) are false
- (D) Both (A) and (R) are true

13. A dialect area refers to :

- i. Area where several languages occur close together.
- ii. Area where several isoglosses occur close together.

Codes :

- (A) i and ii are true
- (B) Only i is true
- (C) Only ii is true
- (D) Both i and ii are false



14. ಭಾಷಿಕ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕಗಳು :

- i. ಔಪಚಾರಿಕ
- ii. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ
- iii. ಆತ್ಯಂತಿಕ
- iv. ಕರ್ಮಣಿ

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) i ಮತ್ತು iii ಮಾತ್ರ ಸರಿ
- (B) ii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ ಸರಿ
- (C) iii ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ ಸರಿ
- (D) i, ii ಮತ್ತು iii ಮಾತ್ರ ಸರಿ

15. ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮವನ್ನು ಆರಿಸಿ :

- i. ಧ್ವನಿ
- ii. ಧ್ವನಿಮಾ
- iii. ಉಪಧ್ವನಿ
- iv. ಅಕ್ಷರ

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) i, ii, iii, iv
- (B) i, iii, ii, iv
- (C) ii, iii, i, iv
- (D) ii, i, iii, iv

16. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾತಿಪದಿಕಗಳು ಧಾತುಗಳು.

ಕಾರಣ (R) : ಪ್ರಾತಿಪದಿಕಗಳು ಪದರೂಪ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

17. ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನ 'blackberry' ಪದವು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ?

- (A) ಧ್ವಂದ್ವ ಸಂಧಿ
- (B) ಅಂತರ್‌ಕೇಂದ್ರಿತ ಸಮಾಸ
- (C) ಬಹಿರ್‌ಕೇಂದ್ರಿತ ಸಮಾಸ
- (D) ಎರಡನೆಯ ರಚನೆ

18. 'Introducing Applied Linguistics' ಇದು ಯಾರ ಪುಸ್ತಕ ?

- (A) ನೋಮ್ ಚಾಮ್‌ಸ್ಕಿ
- (B) ಎಂ. ಎ. ಕೆ. ಹ್ಯಾಲಿಡೆ
- (C) ಎಸ್. ಪಿಟ್ ಕಾರ್ಡರ್
- (D) ಎಸ್. ಕೆ. ವರ್ಮಾ ಮತ್ತು ಎನ್. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ

19. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಧ್ವನಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಅವು ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅವಲೋಕಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಕಾರಣ (R) : ಧ್ವನಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಅವು ಸುದೀರ್ಘ ಕಾಲ ಕ್ರಮಿಸಿದ ನಂತರ ಅವಲೋಕಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (B) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ

20. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಒಂದು ಕರ್ತೃವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಕಾಲಬದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು,

- (A) ಭೂತನ್ಯೂನ
- (B) ಸಂಯೋಜಕಾವ್ಯಯ
- (C) ಭವಿಷ್ಯದ ನ್ಯೂನ
- (D) ವರ್ತಮಾನ ನ್ಯೂನ



14. Language universals are :

- i. Formal
- ii. Absolute
- iii. Substantive
- iv. Passive

Codes :

- (A) Only i and iii are correct
- (B) Only ii and iv are correct
- (C) Only iii and iv are correct
- (D) Only, i, ii and iii are correct

15. Find the correct orders :

- i. Phone
- ii. Phoneme
- iii. Allophone
- iv. Syllable

Codes :

- (A) i, ii, iii, iv
- (B) i, iii, ii, iv
- (C) ii, iii, i, iv
- (D) ii, i, iii, iv

16. **Assertion (A)** : All stems are bases.

Reason (R) : Stems take the inflectional suffixes.

Codes :

- (A) (A) is true but (R) is false
- (B) Both (A) and (R) are false
- (C) Both (A) and (R) are true
- (D) (A) is false but (R) is true

17. The English word 'blackberry' is an example of

- (A) Copulative compound
- (B) Endocentric construction
- (C) Exocentric construction
- (D) Secondary construction

18. Who is/are the author(s) of the book entitled 'Introducing Applied Linguistics' ?

- (A) Noam Chomsky
- (B) M. A. K. Halliday
- (C) S. Pit Corder
- (D) S. K. Verma and N. Krishnaswami

19. **Assertion (A)** : Sound changes cannot be observed while it is in progress.

Reason (R) : Sound changes can be observed after it accumulate for over a long period.

Codes :

- (A) (A) is true but (R) is false
- (B) (A) is false but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are false
- (D) Both (A) and (R) are true

20. When sentences are formed in such a way that the two verbal activities share the same subject and one of the activities is a temporal antecedent of the other, the construction is known as

- (A) Past participle
- (B) Conjunctive participle
- (C) Future participle
- (D) Present participle



21. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ.

- ಆಂತರಿಕ ಪುನರ್ರಚನೆ
- ಭಾಷಾಕಾಲಕ್ರಮ ವಿಜ್ಞಾನ
- ಸಮೂಹ ತುಲನೆ
- ನಿಘಂಟಿಮ ಸಂಖ್ಯಾ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂಕೇತಗಳು:

- b d c a
- a c b d
- d b c a
- c a b d

22. ಪಟ್ಟಿ-I ರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-II ರ ಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| a. ಧ್ವನಿಮಾ | I. ತಾನ ಭಾಷೆಗಳು |
| b. ತಾನಿಮ | II. ಶ್ರವ್ಯಾತ್ಮಕ ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನ |
| c. ನಾದ | III. ಉತ್ಪಾದಕ ಧ್ವನಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ |
| d. ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣ ಮಾತೃಕೆ | IV. ಧ್ವನಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ |

ಸಂಕೇತಗಳು:

- | | a | b | c | d |
|-----|----|-----|-----|-----|
| (A) | IV | I | II | III |
| (B) | II | I | III | IV |
| (C) | II | III | I | IV |
| (D) | I | II | III | IV |

23. ಪಟ್ಟಿ-I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| a. ಆರ್. ಹೆಚ್. ಹಡ್ಸನ್ | I. ಲ್ಯಾಂಗ್ವೇಜ್ |
| b. ಜಾನ್ ಲಿಯೋನ್ಸ್ | II. ಸೋಶಿಯೋಲಿಂಗ್ವಿಸ್ಟಿಕ್ |
| c. ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಕಟಂಬ | III. ಸೆಮ್ಯಾಂಟಿಕ್ಸ್ |
| d. ಬ್ಲೂಮ್‌ಫೀಲ್ಡ್ | IV. ಮಾರ್ಫಾಲಜಿ |

ಸಂಕೇತಗಳು:

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | II | III | IV | I |
| (B) | II | IV | I | III |
| (C) | I | II | III | IV |
| (D) | III | II | I | IV |

24. ರೂಪಾಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು

- ಸೇರಿಕೆ
- ಕಳೆಯುವಿಕೆ
- ಮರುಜೋಡಣೆ
- ದ್ವಿಪ್ರತಿಕರಣ

ಸಂಕೇತಗಳು:

- I, II ಮತ್ತು III ಮಾತ್ರ ಸರಿ
- II ಮತ್ತು III ಮಾತ್ರ ಸರಿ
- II, III ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ ಸರಿ
- II ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ ಸರಿ



21. Arrange the following in chronological order and choose the correct answer from the code given below :

- a. Internal reconstruction
- b. Glottochronology
- c. Mass comparison
- d. Lexicostatistics

Codes :

- (A) b d c a
- (B) a c b d
- (C) d b c a
- (D) c a b d

22. Match the items in List – I and List – II :

List – I	List – II
a. Phoneme	I. Tonal languages
b. Toneme	II. Acoustic phonetics
c. Formant	III. Generative phonology
d. Distinctive feature matrix	IV. Phonology

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | IV | I | II | III |
| (B) | II | I | III | IV |
| (C) | II | III | I | IV |
| (D) | I | II | III | IV |

23. Match the items in List – I and List – II :

List – I	List – II
a. R. H. Hudson	I. Language
b. John Lyons	II. Sociolinguistics
c. Franciz Katamba	III. Semantics
d. Bloomfield	IV. Morphology

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | II | III | IV | I |
| (B) | II | IV | I | III |
| (C) | I | II | III | IV |
| (D) | III | II | I | IV |

24. Processes in transformation are :

- I. Addition
- II. Deletion
- III. Rearrangement
- IV. Duplication

Codes :

- (A) Only I, II and III are correct
- (B) Only II and III are correct
- (C) Only II, III and IV are correct
- (D) Only II and IV are correct



25. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಅನಿಯತ ಧ್ವನಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಭಾಷೆಯ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾರಣ (R) : ಅನಿಯತ ಧ್ವನಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಕೇವಲ ಕೆಲವೇ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
 (C) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

26. ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿ.

- (A) ಆಕೃತಿಮಾ, ಧ್ವನಿಮಾ, ಪದ, ಪದಪುಂಜ
 (B) ಧ್ವನಿಮಾ, ಪದ, ಆಕೃತಿಮಾ, ಪದಪುಂಜ
 (C) ಧ್ವನಿಮಾ, ಆಕೃತಿಮಾ, ಪದ, ಪದಪುಂಜ
 (D) ಆಕೃತಿಮಾ, ಪದ, ಪದಪುಂಜ, ಧ್ವನಿಮಾ

27. ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ, ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಆರಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- a. ಪದಾಂಶಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ I. ಬ್ಲೂಮ್‌ಫೀಲ್ಡ್
 b. IC ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ II. ನೋಮ್ ಚಾಮ್‌ಸ್ಕಿ
 c. ರೂಪಾಂತರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ III. ಎ. ನೈಡಾ
 d. ಆಕೃತಿಮಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ IV. ಕೆ. ಎಲ್. ಪೈಕ್

ಸಂಕೇತಗಳು:

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | IV | I | II | III |
| (B) | I | II | III | IV |
| (C) | II | III | IV | I |
| (D) | III | II | I | IV |

28. ಪಟ್ಟಿ - I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಆರಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- a. ಪ್ರಧಾನ ವರ್ಗ ಲಕ್ಷಣ i. ತುದಿ
 b. ವಿಧಾನ ಲಕ್ಷಣ ii. ವ್ಯಂಜನಾತ್ಮಕ
 c. ಧ್ವನ್ಯುತ್ಪಾದನಾ ಅಂಗದ ಲಕ್ಷಣ iii. ಎತ್ತರ
 d. ಜಿಹ್ವಾ ಲಕ್ಷಣ iv. ಸಾತತ್ಯ

ಸಂಕೇತಗಳು:

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | ii | iv | i | iii |
| (B) | ii | iii | iv | i |
| (C) | iii | ii | i | iv |
| (D) | i | iv | ii | iii |

29. ಅಕ್ಷರದ ಭಾಗಗಳು

- (A) ಅಕ್ಷರಾದಿ, ಪರವಿವರ, ಪ್ರಾಸ
 (B) ಅಕ್ಷರಾದಿ, ಪ್ರಾಸ, ಸ್ವರಾಘಾತ
 (C) ಅಕ್ಷರಾದಿ, ಪರವಿವರ, ಕೇಂದ್ರ
 (D) ಸ್ವರಾಘಾತ, ಕೇಂದ್ರ, ಪರವಿವರ

30. ಪಟ್ಟಿ - I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- a. ಲಾಂಗ್ ಮತ್ತು ಪರೋಲ್ I. ಕೆ. ಎಲ್. ಪೈಕ್
 b. ಎಟಿಕ್ ಮತ್ತು ಎಮಿಕ್ II. ಫರ್ಡಿನಾಂಡ್ ಡಿ ಸ್ಸೂರ್
 c. ಗ್ರಹಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ III. ಹೆಜಮ್‌ಸ್ಲೇವ್
 d. ರೂಪವಿಜ್ಞಾನ IV. ಎನ್. ಚಾಮ್‌ಸ್ಕಿ

ಸಂಕೇತಗಳು:

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | I | II | III | IV |
| (B) | II | III | IV | I |
| (C) | II | I | IV | III |
| (D) | III | II | I | IV |



25. **Assertion (A)** : Sporadic sound changes do not apply generally throughout the language.

Reason (R) : Sporadic sound changes affect only a few words.

Codes :

- (A) (A) is correct, (R) is false
- (B) Both (A) and (R) are correct
- (C) (A) is false, (R) is correct
- (D) Both (A) and (R) are false

26. Arrange the forms in the correct orders.

- (A) Morpheme, phoneme, word, phrase
- (B) Phoneme, word, morpheme, phrase
- (C) Phoneme, morpheme, word, phrase
- (D) Morpheme, word, phrase, phoneme

27. Match the following and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
-----------------	------------------

- | | |
|------------------------------|------------------|
| a. Tagmemic analysis | I. Bloomfield |
| b. IC analysis | II. Noam Chomsky |
| c. Transformational analysis | III. A. Nida |
| d. Morphological analysis | IV. K. L. Pike |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | IV | I | II | III |
| (B) | I | II | III | IV |
| (C) | II | III | IV | I |
| (D) | III | II | I | IV |

28. Match the items in List – I with those in List – II and choose the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
-----------------	------------------

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| a. Major class feature | i. Anterior |
| b. Manner feature | ii. Consonantal |
| c. Place of articulation feature | iii. High |
| d. Body of tongue feature | iv. Continuant |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | ii | iv | i | iii |
| (B) | ii | iii | iv | i |
| (C) | iii | ii | i | iv |
| (D) | i | iv | ii | iii |

29. Components of a syllable are

- (A) Onset, coda, rhyme
- (B) Onset, rhyme, pitch
- (C) Onset, coda, nucleus
- (D) Pitch, nucleus, coda

30. Match the items in List – I with List – II :

List – I	List – II
-----------------	------------------

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| a. Langue and parole | I. K. L. Pike |
| b. Etic and Emic | II. Ferdinand De Saussure |
| c. Competence and performance | III. Hjelmslev |
| d. Glossematics | IV. N. Chomsky |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | I | II | III | IV |
| (B) | II | III | IV | I |
| (C) | II | I | IV | III |
| (D) | III | II | I | IV |



31. ಪಟ್ಟಿ-I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I ಪಟ್ಟಿ - II

- a. ಭಾಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ಭಾಷಾಂತರ
b. ಭಾಷೆಯೊಳಗಿನ ಭಾಷಾಂತರ
c. ಅಂತರ್ ಸಂಜ್ಞಾರ್ಥ ಭಾಷಾಂತರ
d. ವಿವರಿಸುವಿಕೆ
- i. ಮೌಖಿಕ
ii. ಸರಿಯಾದ ಭಾಷಾಂತರ
iii. ಮರುಜೋಡಣೆ
iv. ಪ್ರಸಾರಣ

ಸಂಕೇತಗಳು:

	a	b	c	d
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	ii	i	iii	iv

32. 'ಪಾರ್ಸರ್' ಪದವು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

- (A) ಇಂಜಿನಿಯರುಗಳಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವೇಗವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
(B) ಅನುಕ್ರಮಿತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಅನನುಕ್ರಮಿತ ಭಾಗವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಮುರಿಯುವ ತಂತ್ರಾಂಶ
(C) ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್ ಅನ್ನು ಇದು ಒಂದು ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಪಲ್ಲಟಿಸುತ್ತದೆ
(D) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್ ಅರಿವನ್ನು ಇದು ಬಯಸುತ್ತದೆ

33. ಪಟ್ಟಿ-I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I ಪಟ್ಟಿ - II

- a. ಪುನರುಕ್ತಿ ಉಲ್ಲೇಖ
b. ದರ್ಶಕ ಪದ (ತೋರುಗ)
c. ಜಾನ್
d. ವ್ಯಾಕರಣ ಸಂಬಂಧ
- i. ಮಾಡುಗ
ii. ಕರ್ಮ
iii. ಅವನೆ
iv. ಇಲ್ಲಿ

ಸಂಕೇತಗಳು:

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	i	iii
(B)	i	iii	iv	ii
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	iii	i	ii	iv

34. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂವಹನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಸುಪ್ತಪ್ರಜ್ಞೆ ಇವು ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ತನೆಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವಂತದ್ದು, ಈ ವಾದ ಮಂಡಿಸಿದವರು

- (A) ಲೆವ್ ವೈಗೊಟ್ಸ್ಕಿ
(B) ಲ್ಯಾವ್ ಮತ್ತು ವರ್ಗರ್
(C) ನೋಮ್ ಚಾಮ್ಸ್ಕಿ
(D) ಬ್ರೂನರ್ ಜೆರೊಮ್

35. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಬಹುವರ್ಧಕ ಆಕೃತಿಮಾಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಆಕೃತಿಮಾಗಳನ್ನಾಗಿ ಒಡೆಯಲುಬಾರದು.

ಕಾರಣ (R) : ಬಹುವರ್ಧಕ ಆಕೃತಿಮಾಗಳು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಥ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
(C) (R) ಸರಿ ಆದರೆ (A) ತಪ್ಪು
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು



31. Match the items in List – I with those in List – II and choose the correct answer from codes given below :

- | List – I | List – II |
|------------------------------|------------------------|
| a. Intralingual translation | i. Oral |
| b. Interlingual translation | ii. Translation proper |
| c. Intersemiotic translation | iii. Rewording |
| d. Interpreting | iv. Transmutation |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | i | iii | iv | ii |
| (B) | iii | ii | iv | i |
| (C) | iv | ii | iii | i |
| (D) | ii | i | iii | iv |

32. ‘Parser’ in computational linguistics means

- (A) It helps computer engineers to make faster computers
- (B) A computer program that receives sequential information and breaks it up into non-sequential parts
- (C) It transfers hardware from one place to another
- (D) It requires hardware knowledge to make computer program

33. Match the items in List – I with those in List – II and select the correct answer from the codes given below :

- | List – I | List – II |
|-------------------------|--------------|
| a. Anaphoric reference | i. Agent |
| b. Deixis | ii. Object |
| c. John | iii. Himself |
| d. Grammatical relation | iv. Here |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | ii | iv | i | iii |
| (B) | i | iii | iv | ii |
| (C) | iii | iv | i | ii |
| (D) | iii | i | ii | iv |

34. Social development theory argues that social interaction precedes development. Consciousness and cognition are the end products of socialization and social behaviour. It was developed by

- (A) Lev Vygotsky
- (B) Lave and Werger
- (C) Noam Chomsky
- (D) Bruner Jerome

35. **Assertion (A)** : Portmanteau morphemes cannot be broken down into separate morphemes.

Reason (R) : Portmanteau morphemes carries more than one piece of meaning.

Codes :

- (A) (A) is correct but (R) is wrong
- (B) Both (A) and (R) is correct
- (C) (R) is correct but (A) is wrong
- (D) Both (A) and (R) is wrong



36. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ತೌಲನಿಕ ಪುನರ್ರಚನೆಯು
ಜ್ಞಾತಿಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯ.
ಕಾರಣ (R) : ರೂಪ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು
ಹೊಂದಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪದ
ಇಲ್ಲವೆ ಆಕೃತಿಮಾಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾತಿಗಳೆನ್ನಲಾಗುವುದು.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
(B) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
(C) (R) ಸರಿ ಆದರೆ (A) ತಪ್ಪು
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

37. ಘಟಕಗಳ ಮರುಹೊಂದಿಕೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

- (A) ಸಾಮಿಪ್ಯ ರಚನೆ
(B) ವರ್ಣಪಲ್ಲಟ
(C) ಸಮರೂಪಧಾರಣೆ
(D) ವಿಷಮ ರೂಪಧಾರಣೆ

38. "Have you had your breakfast" ಎಂಬ

ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ರೂಪಾಂತರವು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

- (A) ನಾಮಪದಪುಂಜ ಚಲನೆ
(B) ಸಹಾಯಕ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಚಲನೆ
(C) ನಾಮಪದಪುಂಜ-ಸಹಾಯಕ ಕ್ರಿಯಾಪದ
ವಿಪರ್ಯಾಯ
(D) Wh-ಚಲನೆ

39. ಪಟ್ಟಿ-I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- a. ಡೈಸೆಕ್ಲಿಯಾ I. ಸಂವಹನ ನ್ಯೂನತೆ
b. ಅಗ್ನೋಸಿಯಾ II. ಕಲಿಕೆ ನ್ಯೂನತೆ
c. ಡೈಸ್‌ಗ್ರಫಿಯಾ III. ಸಂಕೇತಗಳ
ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ವೈಫಲ್ಯ
d. ಲೋಗೋರಿಯಾ IV. ಬರಹದ ನ್ಯೂನತೆ

ಸಂಕೇತಗಳು:

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	II	III	IV	I
(C)	II	IV	I	III
(D)	III	II	I	IV

40. ಪಟ್ಟಿ-I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- a. ಅಂತ್ಯಾಕ್ಷರ ಲೋಪ I. ಪದವೊಂದರ ಧ್ವನಿ ಘಟಕಗಳ
ಮರುಜೋಡಣೆ
b. ಮಧ್ಯಾಕ್ಷರ ಲೋಪ II. ಪದ ಕೊನೆ ಧ್ವನಿ ಘಟಕವನ್ನು
ಲೋಪಗೊಳಿಸುವುದು
c. ವರ್ಣಪಲ್ಲಟ III. ಪದನಡುವಿನ ಧ್ವನಿ ಘಟಕವನ್ನು
ಲೋಪಗೊಳಿಸುವುದು
d. ಪದಾದಿ ಸ್ವರಲೋಪ IV. ಪದಮೊದಲ ಧ್ವನಿ ಘಟಕವನ್ನು
ಲೋಪಗೊಳಿಸುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು:

	a	b	c	d
(A)	II	III	I	IV
(B)	I	II	III	IV
(C)	II	III	IV	I
(D)	II	I	IV	III



36. **Assertion (A)** : Using the information from the cognates, comparative reconstruction can be possible.

Reason (R) : Cognates are words or morphemes in related languages with a similar form and meaning.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) is correct
- (B) (A) is correct but (R) is wrong
- (C) (R) is correct but (A) is wrong
- (D) Both (A) and (R) is wrong

37. A process that reorders a sequence of segments is called

- (A) Juxtaposition
- (B) Metathesis
- (C) Assimilation
- (D) Dissimilation

38. In the sentence “have you had your breakfast”, the transformation involved is

- (A) NP-movement
- (B) Auxiliary movement
- (C) NP-auxiliary inversion
- (D) Wh-movement

39. Match the items in List – I and List – II :

List – I

List – II

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| a. Dyslexia | I. Communication disorder |
| b. Agnosia | II. Learning disorder |
| c. Dysgraphia | III. Inability to recognise signals |
| d. Logorrhea | IV. Writing disorder |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | I | II | III | IV |
| (B) | II | III | IV | I |
| (C) | II | IV | I | III |
| (D) | III | II | I | IV |

40. Match the items in List – I and List – II :

List – I

List – II

- | | |
|---------------|--|
| a. Apocope | I. Rearrangement of sound segments in a word |
| b. Syncope | II. Deletion of a sound segment from the word final position |
| c. Metathesis | III. Deletion of sound in the medial position |
| d. Apheresis | IV. Deletion of a sound from the word initial position |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----|-----|-----|-----|
| (A) | II | III | I | IV |
| (B) | I | II | III | IV |
| (C) | II | III | IV | I |
| (D) | II | I | IV | III |



41. ಮಾನ್-ಕ್ಲೇರ್ ಮತ್ತು ಮುಂಡ ಇವು ಎರಡು ಯಾವ ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಧಾನ ಗುಂಪುಗಳು ?

- (A) ಆಸ್ಟ್ರೊ-ಏಸಿಯಾಟಿಕ್
(B) ಟೆರ್ಟಿಯೋ-ಬರ್ಬನ್
(C) ದ್ರಾವಿಡ
(D) ಇಂಡೋ-ಆರ್ಯನ್

42. ಪಟ್ಟಿ-I ರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-II ರೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ, ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a. ಟ್ಯುಬೆಟ್‌ಸೊಯಾ | i. ಸಮಾಜೋಭಾಷಿಕ ಪರಿಸರ |
| b. ಎಮಿನೊ | ii. ಸ್ಟ್ರಾಕ್‌ಬಂಡ್ |
| c. ವೆಯಿನ್‌ರಿಚ್ | iii. ಭಾಷಿಕ ಪರಿಸರ |
| d. ಪಿ. ಬಿ. ಪಂಡಿತ್ | iv. ಅಭಿವಿವಿಧ ಪರಿಸರ |

ಸಂಕೇತಗಳು:

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | ii | iv | i | iii |
| (B) | iii | ii | iv | i |
| (C) | ii | iii | iv | i |
| (D) | iv | ii | i | iii |

43. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಆರ್ಥಿಕ ಇಲ್ಲವೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಹನ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಮಾತುಗರು ಎದುರಾದಾಗ ಬೆಳೆದ ಸಂಪರ್ಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪಿಜಿನ್ ಎನ್ನುವರು.

ಕಾರಣ (R) : ಪಿಜಿನ್ ದೇಶೀಯ (ಸ್ಥಳೀಯ) ಮಾತುಗರನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
(B) (R) ಸರಿ ಆದರೆ (A) ತಪ್ಪು
(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

44. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಅಂಗಾಂಗಿ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪದಗಳು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸ್ವರಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಅಂಗಿ ಅರ್ಥಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಒಂದು ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಪದದ ಅರ್ಥದೊಳಗೆ ಸೇರಿಸುವಂತದ್ದು.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
(B) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
(C) (R) ಸರಿ ಆದರೆ (A) ತಪ್ಪು
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು



41. Mon-Khmer and Munda are two principal groups of

- (A) Austro-Asiatic
- (B) Tibeto-Burman
- (C) Dravidian
- (D) Indo-Aryan

42. Match the items in List – I with those in List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
-----------------	------------------

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| a. Trubetzkoy | i. Sociolinguistics area |
| b. Emeneau | ii. Sprachbund |
| c. Weinreich | iii. Linguistic area |
| d. P. B. Pandit | iv. Convergence area |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | ii | iv | i | iii |
| (B) | iii | ii | iv | i |
| (C) | ii | iii | iv | i |
| (D) | iv | ii | i | iii |

43. **Assertion (A)** : Pidgin is a contact language developed by speakers of mutually unintelligible language who are brought together by economic or social reasons.

Reason (R) : Pidgin do not have any native speakers.

Codes :

- (A) (A) is true but (R) is false
- (B) (R) is true but (A) is false
- (C) Both (A) and (R) are true
- (D) Both (A) and (R) are false

44. **Assertion (A)** : In hyponymous relations, the meaning of words are in some type of hierarchical relationship.

Reason (R) : Hypony is a concept of inclusion of the meaning of one form in the meaning of another.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) (A) is true but (R) is false
- (C) (R) is true but (A) is false
- (D) Both (A) and (R) are false



45. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|------------------------------|--|
| a. ಮೂಲ ಭಾಷಾಧಾರಿತ ಅನುವಾದ | i. ಉದ್ದಿಷ್ಟ ಭಾಷೆಯ ಓದನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಗಮನದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು |
| b. ವಿದೇಶೀಕರಣ | ii. ಮೂಲ ಶೈಲೀಕೃತ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕೊಡುವುದು |
| c. ವ್ಯಕ್ತಿಕೇಂದ್ರಿತ ಅನುವಾದ | iii. ಮೂಲಭಾಷೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು |
| d. ಉದ್ದಿಷ್ಟ ಭಾಷಾಧಾರಿತ ಅನುವಾದ | iv. ಲೇಖಕನ (ಆಧಾರ) ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಬದ್ಧವಾಗಿರುವುದು |

ಸಂಕೇತಗಳು:

	a	b	c	d
(A)	iv	i	iii	ii
(B)	ii	iii	iv	i
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	iii	iv	i	ii

46. ಪದಗಳ ಮಾಹಿತಿಯು ಹೀಗೆ ವಾಕ್ಯಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರಣ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

- (A) ಪ್ರಕಲ್ಪನ ಸಿದ್ಧಾಂತ
(B) ತೆಟಾ ನಿಯಮನ
(C) ಆರ್ಗ್ಯುಮೆಂಟ್ ರಚನೆ
(D) ಚಾಚಿದ ಪ್ರಕಲ್ಪನ ಸಿದ್ಧಾಂತ

47. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : [+ ಅಕ್ಷರಾತ್ಮಕ] ಲಕ್ಷಣವು [+ಸಫೋಷತೆ] ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : [+ಸಫೋಷತೆ] ಲಕ್ಷಣವು [+ ಅಕ್ಷರಾತ್ಮಕ] ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
(C) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

48. ಪಟ್ಟಿ - I ರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|--------------------|-------------|
| a. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ | i. ಮನವಿ |
| b. ನಿರ್ದೇಶಾತ್ಮಕ | ii. ಪ್ರಶ್ನೆ |
| c. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ | iii. ಹೇಳಿಕೆ |
| d. ಆಜ್ಞಾರ್ಥಕ | iv. ಉತ್ತರ |

ಸಂಕೇತಗಳು:

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	i	iii	ii	iv
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	iii	iv	ii	i

49. ಈ ಧ್ವನಿ ನಿಯಮಗಳ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

- (A) ಗ್ರಿಮ್, ಗ್ರಾಸ್‌ಮನ್, ವರ್ನರ್
(B) ಗ್ರಾಸ್‌ಮನ್, ವರ್ನರ್, ಗ್ರಿಮ್
(C) ಗ್ರಿಮ್, ವರ್ನರ್, ಗ್ರಾಸ್‌ಮನ್,
(D) ಗ್ರಾಸ್‌ಮನ್, ಗ್ರಿಮ್, ವರ್ನರ್



45. Match the following :

List – I

List – II

- | | |
|--------------------------------|--|
| a. Source oriented translation | i. Keeping the target readership uppermost in mind |
| b. Foreignizing | ii. Reproducing the original’s stylistic individuality |
| c. Idiosyncratic translation | iii. Deliberately retaining source language features |
| d. Target oriented translation | iv. Staying faithful to the author’s intention |

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	iii	ii
(B)	ii	iii	iv	i
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	iii	iv	i	ii

46. Lexical information is syntactically represented by

- (A) Projection principle
- (B) Theta criterion
- (C) Argument structure
- (D) Extended projection principle

47. **Assertion (A)** : The feature [+ syllabic] implies [+ sonorant].

Reason (R) : The feature [+ sonorant] implies [+ syllabic].

Codes :

- (A) (A) is true but (R) is false
- (B) Both (A) and (R) are true
- (C) (A) is false but (R) is true
- (D) Both (A) and (R) are false

48. Match the items from the List – I with those in the List – II :

List – I

List – II

- | | |
|------------------|----------------|
| a. Interrogative | i. Request |
| b. Declarative | ii. Question |
| c. Responsive | iii. Statement |
| d. Imperative | iv. Answer |

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	i	iii	ii	iv
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	iii	iv	ii	i

49. Identify the correct order of the phonetic laws.

- (A) Grimm, Grassman, Verner
- (B) Grassman, Verner, Grimm
- (C) Grimm, Verner, Grassman
- (D) Grassman, Grimm, Verner



50. ಇವುಗಳ ಸರಿಯಾದ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

- (A) ಭಾವಲಿಪಿ, ಅಕ್ಷರಲಿಪಿ, ಚಿತ್ರಲಿಪಿ
 (B) ಭಾವಲಿಪಿ, ಚಿತ್ರಲಿಪಿ, ಅಕ್ಷರಲಿಪಿ
 (C) ಚಿತ್ರಲಿಪಿ, ಭಾವಲಿಪಿ, ಅಕ್ಷರಲಿಪಿ
 (D) ಚಿತ್ರಲಿಪಿ, ಅಕ್ಷರಲಿಪಿ, ಭಾವಲಿಪಿ

51. ಪಟ್ಟಿ- I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ- II ರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- a. ಭೌತಿಕ ಧ್ವನಿ ವಿಜ್ಞಾನ i. ನರತಂತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆ ಇಲ್ಲದ ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಘಟಕಗಳು
 b. ಧ್ವನಿಮಾತೃಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರಣ ii. ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಪವಿಭಾಗೀಕರಣ
 c. ಪದಾತೃಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರಣ iii. ಆಕೃತಿಮಾ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಹಂತದ ಧ್ವನಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳು
 d. ವಾಕ್ಯಾತ್ಮಕ ಘಟಕ iv. ನರತಂತು

ಸಂಕೇತಗಳು:

	a	b	c	d
(A)	iii	ii	i	iv
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	ii	iv	iii	i
(D)	iv	ii	iii	i

52. ಈ ಕೆಳಗಿನವು ಕ್ರಿಯೋಲೋತ್ತರ ಸಾತತ್ಯಗಳು

- I. ಬೆಸಿಲೆಕ್ಟ್
 II. ಆಕ್ಸೋಲೆಕ್ಟ್
 III. ಮಿಸೋಲೆಕ್ಟ್
 IV. ಐಡಿಯೋಲೆಕ್ಟ್

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) I ಮತ್ತು II ಮಾತ್ರ ಸರಿ
 (B) I ಮತ್ತು III ಮಾತ್ರ ಸರಿ
 (C) I, II ಮತ್ತು III ಮಾತ್ರ ಸರಿ
 (D) II, III ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ ಸರಿ

53. ಧ್ವನಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ನರತಂತು ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಬಂದಾಗ ಈ ನ್ಯೂನತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

- (A) ಡೈಸೆಕ್ಷಿಯಾ
 (B) ಎಕೋಲಿಯಾ
 (C) ಎಗ್ನೋಸಿಯಾ
 (D) ಡೈಸಾರ್ಥಿಯಾ

54. ಪಟ್ಟಿ- I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ- II ರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- a. DP ಪ್ರತಿಪಾದನೆ I. ಚಾಮ್‌ಸ್ಕಿ
 b. VP ಶೆಲ್ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ II. ಅಬ್ಬೆಯ್
 c. VP ಒಳಕರ್ತೃ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ III. ಲಾರ್ಸನ್
 d. X-bar ಸಿದ್ಧಾಂತ IV. ಕೂಪ್‌ಮನ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪೂರ್ಟಿಚೆ

ಸಂಕೇತಗಳು:

	a	b	c	d
(A)	II	III	IV	I
(B)	II	IV	I	III
(C)	III	II	IV	I
(D)	II	I	III	IV



50. Identify the correct sequence in chronological order.
- (A) Ideograms, logograms, pictograms
 - (B) Ideograms, pictograms, logograms
 - (C) Pictograms, ideograms, logograms
 - (D) Pictograms, logograms, ideograms

51. Match the items in List – I with List – II :

List – I	List – II
a. Physical phonetics	i. Conceptual units without neuromuscular specification
b. Phonological representation	ii. Strict subcategorization
c. Lexical representation	iii. Morpheme structure and low-level phonetic rules
d. Syntactic component	iv. Neuromuscular

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	ii	i	iv
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	ii	iv	iii	i
(D)	iv	ii	iii	i

52. The following are post-creole continuum :

- I. Basilect
- II. Acrolect
- III. Mesolect
- IV. Idiolect

Codes :

- (A) Only I and II are correct
- (B) Only I and III are correct
- (C) Only I, II and III are correct
- (D) Only II, III and IV are correct

53. The disorder results from any disruption of the muscular control in speech production.

- (A) Dyslexia
- (B) Echolalia
- (C) Agnosia
- (D) Dysarthria

54. Match the items in List – I and List – II :

List – I	List – II
a. DP hypothesis	I. Chomsky
b. VP shell hypothesis	II. Abney
c. VP internal subject hypothesis	III. Larson
d. X-bar theory	IV. Koopman and Sportiche

Codes :

	a	b	c	d
(A)	II	III	IV	I
(B)	II	IV	I	III
(C)	III	II	IV	I
(D)	II	I	III	IV



55. ಪಟ್ಟಿ-I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I ಪಟ್ಟಿ - II

- a. ನಿರ್ಬಂಧಿತ ಸಂಕೇತಗಳು I. ಆಕೃತಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ
- b. ಗವರ್ನಮೆಂಟ್ II. ಸಮಾಜೋಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ
- c. ಅಬ್ಲಂಟ್ III. ಐತಿಹಾಸಿಕ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ
- d. ಭಾಷಾ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ ವಿಜ್ಞಾನ IV. ವಾಕ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂಕೇತಗಳು:

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	II	III	IV	I
(C)	II	IV	I	III
(D)	III	IV	I	II

56. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಅಕರ್ಮಕ ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಕರ್ತೃ ಮತ್ತು ಸಕರ್ಮಕ ಕ್ರಿಯಾಪದದ ನೇರಕರ್ಮ ಇವು ಪರೋಕ್ಷ ಕರ್ತೃ-ನಿರಪೇಕ್ಷ ಕರ್ತೃ ವಿಭಕ್ತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೊಂದಿರುವ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ವಿಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಪರೋಕ್ಷ ಕರ್ತೃ-ನಿರಪೇಕ್ಷ ಕರ್ತೃ ವಿಭಕ್ತಿ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ನಡುವೆ ಒಪ್ಪಂದ ಇರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (B) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

57. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಮಗುವಿನ ಭಾಷಿಕ ಪರಿಸರದ

ಮೂಲಭೂತ ಉದ್ದೇಶವು ಮಗು ಗಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಭಾಷೆಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಈ ಬಗೆಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮನೋಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನವು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

58. ಪಟ್ಟಿ-I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I ಪಟ್ಟಿ - II

- a. ಎ ಕೋರ್ಸ್ ಇನ್ ಜನರಲ್ ಲಿಂಗ್ವಿಸ್ಟಿಕ್ I. 1964
- b. ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್ಲ್ ಸೆಮ್ಯಾಂಟಿಕ್ಸ್ II. 1983
- c. ಪ್ರಾಗ್ಮ್ಯಾಟಿಕ್ಸ್ III. 1916
- d. ಸೆಮ್ಯಾಂಟಿಕ್ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್ಸ್ IV. 1990

ಸಂಕೇತಗಳು:

	a	b	c	d
(A)	III	I	II	IV
(B)	III	II	IV	I
(C)	II	III	I	IV
(D)	I	II	IV	III



55. Match the items in List – I and List – II :

List – I

List – II

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| a. Restricted codes | I. Morphology |
| b. Government | II. Sociolinguistics |
| c. Ablant | III. Historical linguistics |
| d. Glotto chronology | IV. Syntax |

Codes :

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	II	III	IV	I
(C)	II	IV	I	III
(D)	III	IV	I	II

56. **Assertion (A)** : The subject of intransitive verb and the direct object of transitive verb are in the same case form in languages with Ergative-absolutive system of case.

Reason (R) : Languages with ergative-absolutive system of case may have object verb agreement.

Codes :

- (A) (A) is true but (R) is false
- (B) (A) is false but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are true
- (D) Both (A) and (R) are false

57. **Assertion (A)** : The primary purpose of a child’s linguistic environment is to provide information about the language the child is acquiring.

Reason (R) : Psycholinguistics call this type of information as positive evidence.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are false
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

58. Match the items in List – I and List – II :

List – I

List – II

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| a. A course in general linguistics | I. 1964 |
| b. Structural semantics | II. 1983 |
| c. Pragmatics | III. 1916 |
| d. Semantic structures | IV. 1990 |

Codes :

	a	b	c	d
(A)	III	I	II	IV
(B)	III	II	IV	I
(C)	II	III	I	IV
(D)	I	II	IV	III



59. ಪಟ್ಟಿ-I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| a. ಲ್ಯಾಡಿಸ್ಲಾವ್ ಜುಗುಸ್ತಾ | I. ಮಿನಿಮಲಿಸ್ಟ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ |
| b. ನೋಮ್ ಚಾಮಾಸ್ಕಿ | II. ಮ್ಯಾನ್ವಲ್ ಆಫ್ ಲೆಕ್ಕಕೋಗ್ರಫಿ |
| c. ಜೆ. ಆರ್. ಫರ್ತ್ | III. ಲ್ಯಾಂಗ್ವೇಜ್ ಇನ್ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ |
| d. ವೆಯಿನ್‌ರಿಚ್ | IV. ದಟಿಂಗ್ ಆಫ್ ಮೆನ್ |

ಸಂಕೇತಗಳು:

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	I	III	IV	II
(C)	II	III	IV	I
(D)	II	I	IV	III

60. ಕೇಳುಗರಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿದಿದೆ ಎಂದು ಆಡುಗರು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾಹಿತಿಯು

- (A) ಆಶಯ
(B) ಗುಣಾರ್ಥ
(C) ಪೂರ್ವಾನ್ವಯ
(D) ಪೂರ್ವಕಲ್ಪನೆ

61. ಧ್ವನಿಮಾತೃಕ ನಿಯಮಗಳ ಅನುಕ್ರಮ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

- I. ಉಣಿಸುವ ಅನುಕ್ರಮ
II. ಸೋರುವ ಅನುಕ್ರಮ
III. ಸಂಯೋಜಕ ಅನುಕ್ರಮ
IV. ಪುನರನುಕ್ರಮ

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) II ಮತ್ತು III ಮಾತ್ರ ಸರಿ
(B) III ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ ಸರಿ
(C) I, II ಮತ್ತು III ಮಾತ್ರ ಸರಿ
(D) II, III ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ ಸರಿ

62. ಒಂದೇ ಸ್ಟೆಲಿಂಗ್ ಇದ್ದು, ಭಿನ್ನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉಚ್ಚರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಎರಡು ಪದಗಳು

- (A) ಅಂಗಿ ಅರ್ಥ
(B) ಅಂಗ ಅರ್ಥ
(C) ಸಮರೂಪತೆ
(D) ವಿಷಮರೂಪ

63. ದ್ವಿಭಾಷಿಕತೆಯ ಭಿನ್ನ ಬಗೆಗಳು :

- I. ಪೇರಿಕೆ
II. ಕಳೆಯುವಿಕೆ
III. ಸಮಾನಾಂತರತೆ
IV. ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಸ್ಥಗಿತ

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) I, II ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ ಸರಿ
(B) I, III ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ ಸರಿ
(C) ಎಲ್ಲಾ I, II, III ಮತ್ತು IV ಸರಿ
(D) II, III ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ ಸರಿ

64. ತಾಯಿಯ (Motherese) ದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಲಕ್ಷಣಗಳು :

- I. ನಿರ್ಬಂಧಿತ ಪದಕೋಶ
II. ಹೆಚ್ಚು ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಪೋಷಕ
III. ಹೆಚ್ಚು ಆಜ್ಞಾರ್ಥಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
IV. ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಉಚ್ಚರಣೆಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) I, II ಮತ್ತು III ಮಾತ್ರ ಸರಿ
(B) II, III ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ ಸರಿ
(C) I, III ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ ಸರಿ
(D) ಎಲ್ಲಾ I, II, III ಮತ್ತು IV ಸರಿ



59. Match the items in List – I and List – II :

- | List – I | List – II |
|--------------------|----------------------------|
| a. Ladislav Zgusta | I. Minimalist program |
| b. Noam Chomsky | II. Manual of lexicography |
| c. J. R. Firth | III. Language in contact |
| d. Weinreich | IV. The tongues of men |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----|-----|-----|-----|
| (A) | I | II | III | IV |
| (B) | I | III | IV | II |
| (C) | II | III | IV | I |
| (D) | II | I | IV | III |

60. Information that a speaker assumes to be already known to the listener.

- (A) Implicature
- (B) Connotation
- (C) Predicator
- (D) Presupposition

61. Identify the ordering patterns of phonological rules :

- I. Feeding order
- II. Bleeding order
- III. Conjunctive ordering
- IV. Reordering

Codes :

- (A) Only II and III are correct
- (B) Only III and IV are correct
- (C) Only I, II and III are correct
- (D) Only II, III and IV are correct

62. Two words having same spelling but different meaning and pronunciation are called

- (A) Meronym
- (B) Hyponym
- (C) Homonym
- (D) Heteronym

63. The different types of bilingualism are :

- I. Additive
- II. Subtractive
- III. Simultaneous
- IV. Dormant

Codes :

- (A) Only I, II and IV are correct
- (B) Only I, III and IV are correct
- (C) All I, II, III and IV are correct
- (D) Only II, III and IV are correct

64. The features associated with motherese are :

- I. Restricted vocabulary
- II. More contextual support
- III. More imperatives and questions
- IV. Repeated utterances

Codes :

- (A) Only I, II and III are correct
- (B) Only II, III and IV are correct
- (C) Only I, III and IV are correct
- (D) All I, II, III and IV are correct



65. ಬದ್ಧ ಆಕೃತಿಮಾವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :

- I. ಉಪರೂಪಿ
- II. ಬಹುವರ್ಧಕ ಆಕೃತಿಮಾ
- III. ರಿಕ್ತ ಆಕೃತಿಮಾ
- IV. ಶೂನ್ಯ ಆಕೃತಿಮಾ

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) II ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ ಸರಿ
- (B) I, II ಮತ್ತು III ಮಾತ್ರ ಸರಿ
- (C) II, III ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ ಸರಿ
- (D) I, III ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ ಸರಿ

66. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತುಗರ ಸಂಖ್ಯೆಯ

ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿ :

- a. ಮಲಯಾಳಂ
- b. ಕನ್ನಡ
- c. ತಮಿಳು
- d. ತೆಲುಗು

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) a, d, b, c
- (B) a, c, d, b
- (C) d, c, b, a
- (D) b, d, c, a

67. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

- I. IC ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- II. PS ವ್ಯಾಕರಣ
- III. ರೂಪಾಂತರ ವ್ಯಾಕರಣ
- IV. ಉತ್ಪಾದಕ ಅರ್ಥವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) II, I, III, IV
- (B) II, III, IV, I
- (C) I, II, III, IV
- (D) I, III, II, IV

68. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಷೆ/ಭಾಷಾಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮದ ವರ್ಗದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

- a. ಇಂಡೋ-ಇರಾನಿಯನ್
- b. ಇಂಡೋ-ಆರ್ಯನ್
- c. ಇಂಡೋ-ಯುರೋಪಿಯನ್
- d. ಬೆಂಗಾಲಿ

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) a, d, b, c
- (B) c, a, b, d
- (C) d, c, b, a
- (D) b, a, d, c

69. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗ ಶ್ರೇಣಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ವರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ :

- a. ಪ್ರಾಣಿಗಳು
- b. ಮಾನವೇತರ
- c. ಸರೀಸೃಪಗಳು
- d. ಜೀವ ಇರುವ

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) b, c, d, a
- (B) a, d, b, c
- (C) c, a, d, b
- (D) d, b, a, c



65. Identify the bound morphemes :

- I. Clitics
- II. Portmanteau morphemes
- III. Empty morph
- IV. Zero morpheme

Codes :

- (A) Only II and IV are correct
- (B) Only I, II and III are correct
- (C) Only II, III and IV are correct
- (D) Only I, III and IV are correct

66. Arrange the order of the following languages based on their population from lower to higher.

- a. Malayalam
- b. Kannada
- c. Tamil
- d. Telugu

Codes :

- (A) a, d, b, c
- (B) a, c, d, b
- (C) d, c, b, a
- (D) b, d, c, a

67. Identify the correct order of the following concepts :

- I. IC analysis
- II. PS grammar
- III. Transformational grammar
- IV. Generative semantics

Codes :

- (A) II, I, III, IV
- (B) II, III, IV, I
- (C) I, II, III, IV
- (D) I, III, II, IV

68. Arrange the following languages/language groups in order, based on the branches from higher level to lower level.

- a. Indo-Iranian
- b. Indo-Aryan
- c. Indo-European
- d. Bengali

Codes :

- (A) a, d, b, c
- (B) c, a, b, d
- (C) d, c, b, a
- (D) b, a, d, c

69. Based on the hierarchical structure of tree, arrange the following in order :

- a. Animals
- b. Non-human
- c. Reptiles
- d. Animate

Codes :

- (A) b, c, d, a
- (B) a, d, b, c
- (C) c, a, d, b
- (D) d, b, a, c



70. ಈ ಉಚ್ಚರಣಾ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ :

- I. ಇರ್ತುಟೀಯ (ಉಭಯೋಷ್ಯ)
- II. ದಂತ್ಯ
- III. ಕಂಠ್ಯ
- IV. ತಾಲವ್ಯ

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) I, II, IV, III
- (B) I, III, IV, II
- (C) I, II, III, IV
- (D) II, I, IV, III

71-75 : ಈ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :
One suggestion regarding the origins of the sounds of language involves a link between physical gesture and orally produced sounds. It does seem reasonable that physical gesture, involving the whole body, could have been a means of indicating a wide range of emotional states and intentions.

71. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ತಮಾನ ನ್ಯೂನ ರೂಪಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ.

- (A) ಇನ್ವಾಲ್ವಿಂಗ್, ಸ್ಟೇಟ್ಸ್
- (B) ಇನ್ವಾಲ್ವಿಂಗ್, ಇಂಡಿಕೇಟಿಂಗ್
- (C) ರಿಗಾರ್ಡಿಂಗ್, ಇನ್ವಾಲ್ವಿಸ್
- (D) ಸ್ಟೇಟ್ಸ್, ಇನ್ವಾಲ್ವಿಸ್

72. 'it' ಪದವು ಈ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ.

- (A) ಮಿಥ್ಯಾಕರ್ತೃ
- (B) ಕರ್ಮ
- (C) ಆಗುಗ
- (D) ಮಾಡುಗ

73. ಈ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ 'that' ರೂಪವು ಹೀಗೆ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ.

- (A) ಸರ್ವನಾಮ
- (B) ನಾಮಪದ
- (C) ವಿಶೇಷಣ
- (D) ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಪೂರಕ

74. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : 'could' ಮತ್ತು 'have' ಈ ಎರಡೂ ರೂಪಗಳು ಸಹಾಯಕಗಳಾಗಿವೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಈ ಎರಡೂ ರೂಪಗಳು ವ್ಯಾಕರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ವ್ಯಾಕರಣ ಘಟಕದ ಒಳಗೆ ಬಂದರೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅವು ಭಿನ್ನವಾಗುತ್ತವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

75. ಈ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಪೂರ್ವಪದ ರೂಪಗಳು

- (A) ನಾಲ್ಕು ಮಾತ್ರ
- (B) ಎರಡು ಮಾತ್ರ
- (C) ಮೂರು ಮಾತ್ರ
- (D) ಒಂದು ಮಾತ್ರ



70. Arrange the following with reference to the point of articulation from front to back :

- I. Bilabial
- II. Dental
- III. Velar
- IV. Palatal

Codes :

- (A) I, II, IV, III
- (B) I, III, IV, II
- (C) I, II, III, IV
- (D) II, I, IV, III

71-75 : Read the passage below and answer the questions :

One suggestion regarding the origins of the sounds of language involves a link between physical gesture and orally produced sounds. It does seem reasonable that physical gesture, involving the whole body, could have been a means of indicating a wide range of emotional states and intentions.

71. Choose the present participle pairs from the following items.

- (A) Involving, states
- (B) Involving, indicating
- (C) Regarding, involves
- (D) States, involves

72. The word 'it' in this paragraph functions as

- (A) Pseudo subject
- (B) Patient
- (C) Object
- (D) Agent

73. The form 'that' in this paragraph is

- (A) Pronoun
- (B) Noun
- (C) Adjective
- (D) Complementizer

74. **Assertion (A) :** Both 'could' and 'have' are auxiliaries.

Reason (R) : Grammatically both fall under the same category in one way but in some other function, they are different.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct
- (B) Both (A) and (R) are incorrect
- (C) (A) is correct but (R) is incorrect
- (D) (A) is incorrect but (R) is correct

75. 'Prepositions' appeared in the paragraph are

- (A) Only four
- (B) Only two
- (C) Only three
- (D) Only one



Total Number of Pages : 32

ಚಿತ್ರ ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
Space for Rough Work



Total Number of Pages : 32

ಚಿಕ್ಕ ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
Space for Rough Work

K-3817

31

Paper III



Total Number of Pages : 32

ಚಿತ್ತ ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
Space for Rough Work