

Test Paper : II

Test Subject : SOCIAL WORK

Test Subject Code : K-1617

Test Booklet Serial No. : \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : \_\_\_\_\_

Roll No. \_\_\_\_\_

(Figures as per admission card)

**Name & Signature of Invigilator/s**

Signature : \_\_\_\_\_

Name : \_\_\_\_\_

Paper : II

Subject : SOCIAL WORK

Time : 1 Hour 15 Minutes

Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

**ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು**

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಐವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗನಿಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.  
(i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಾಪಕಾರ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಚ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.  
(ii) ಪುಸ್ತಕಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೂಡಲೇ ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕವಚಿಸಬೇಕು.  
ಉದಾಹರಣೆ: (A) (B) (C) (D)  
(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ II ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
7. ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಕಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
8. ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಡಿ, ನೀವು ಅನರ್ಪಣೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
9. ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೋಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಕೂಡದು.
10. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
11. ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
12. ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
13. ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
14. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

**Instructions for the Candidates**

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :  
(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.  
(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
Example : (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the questions are to be indicated in the OMR Sheet kept inside the Paper I Booklet only. If you mark at any place other than in the circles in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read the instructions given in OMR carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
10. You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet after the examination.
11. Use only Blue/Black Ball point pen.
12. Use of any calculator, Electronic gadgets or log table etc., is prohibited.
13. There is no negative marks for incorrect answers.
14. In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.

K-1617

1

ಪು.ತಿ.ನೋ./P.T.O.



## ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ

## ಪೇಪರ್ - II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (50) ಐವತ್ತು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ವೃತ್ತಿಪರ

ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು

ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ?

(A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಚಾರ

(B) ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವಿಕೆ

(C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಾಸನಗಳ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆ

(D) ವಿಶೇಷತಾ ತಂತ್ರಗಳ ಅನ್ವಯಿಕೆಯಿಂದ ಸಮಸ್ಯಾ ನಿವಾರಣೆ

2. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ

ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ

ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿದೆ ?

(A) ಸೇವಾಗ್ರಾಮ ಯೋಜನೆ

(B) ಗುರಗಾಂವ್ ಯೋಜನೆ

(C) ಶ್ರೀನಿಕೇತನ ಯೋಜನೆ

(D) ಇಟಾವಾ ಯೋಜನೆ

3. ಪಟ್ಟಿ-Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

1. ಸ್ವಯಂ

a. ನಂಬಿಕೆಗಳು, ಮೌಲ್ಯಗಳು,

ತತ್ವಾದರ್ಶ

2. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ

b. ಶಕ್ತಿಯುತ, ಮಿಲಿಟರಿ,

ಸಂಸ್ಥಿಕರಣ

3. ಬೌದ್ಧಿಕ

c. ಸ್ವಯಂ-ಬಿಂಬ, ವಿಶ್ವಾಸ

4. ಭೌತಿಕ

d. ಮಾಹಿತಿ, ಶಿಕ್ಷಣ,

ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

1

2

3

4

(A) b c a d

(B) d b c a

(C) c a d b

(D) a d b c



**SOCIAL WORK  
Paper – II**

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. Which one of the following most adequately explains the nature of professional social work ?
- (A) Social propaganda
- (B) Administering psychological tests
- (C) Enforcing social legislations
- (D) Problem-solving by applying specific techniques
2. Which one of the following was the earliest experiment of Community Development Programme in India ?
- (A) Sevagram Project
- (B) Gurgaon Project
- (C) Sriniketan Project
- (D) Etawah Project

3. Match the following of List – I with List – II.

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
1. Self	a. Beliefs, Values, Ideology
2. Cultural	b. Might, Military, Institutionalization
3. Intellectual	c. Self-Image, Confidence
4. Physical	d. Information, education, technology

**Codes :**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
(A)	b	c	a	d
(B)	d	b	c	a
(C)	c	a	d	b
(D)	a	d	b	c



4. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸಮಾಜಕಾರ್ಯವು ಸರಳವಾದ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲ. ಇದು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಹೀರಿಕೆ, ಇದೂ ಫಲಪ್ರದಾಯಕವೂ ಹಾಗೂ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಸಶಕ್ತವಾದ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಆಚರಣೆಗೆ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಬಳಕೆಯ ಬದ್ಧತೆಗೆ ಜ್ಞಾನ, ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಪೂರ್ವಾವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು  
 (B) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ  
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ  
 (D) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ

5. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಮೂಲಭೂತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಾಗಿವೆ ?

- a. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಪ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ  
 b. ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ವೃಂದಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸಂಬಂಧ  
 c. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಯೋಗ್ಯತೆ  
 d. ಸ್ವಯಂ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) b, c ಮತ್ತು d  
 (B) a, b ಮತ್ತು c  
 (C) a, b ಮತ್ತು d  
 (D) a, c ಮತ್ತು d

6. ನಗರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಆಧುನಿಕತೆಯ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಗರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣ

- (A) ಸಂಪೂರ್ಣ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ  
 (B) ತೃತೀಯ ರಂಗ (ಕ್ಷೇತ್ರ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ  
 (C) ಸಂಪೂರ್ಣ ಭೌತಿಕ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ  
 (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪೂರ್ಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತದೆ

7. ಕುಟುಂಬದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣವು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ

- (A) ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಏಕ ಸ್ಥಾನ  
 (B) ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ  
 (C) ಜೈವಿಕ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ  
 (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವರೀಕರಣದಂತ ನಡೆ

8. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಅವನತಿ ಹೊಂದುತ್ತಲಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಕೈಗಾರಿಕರಣ ಹಾಗೂ ನಗರೀಕರಣಗಳು ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ಅವನತಿಗೆ ಕೊಡುಗೆಗಳಾಗಿವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು  
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ  
 (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ



4. **Assertion (A)** : Social work is not an easy work. It can be as emotionally draining, as it is rewarding and satisfying.

**Reason (R)** : Developing knowledge, values and skills is a prerequisite for competent social work and even commitment to social betterment.

**Codes :**

- (A) (A) is right and (R) is wrong
- (B) (A) is wrong but (R) is right
- (C) Both (A) and (R) are right
- (D) (A) is right and (R) is partially right

5. Which among the following are the fundamental concepts of social work ?

- a. Social maladjustment and social change.
- b. Relation between individual and groups.
- c. Individual's worth.
- d. Self-disclosure.

**Codes :**

- (A) b, c and d
- (B) a, b and c
- (C) a, b and d
- (D) a, c and d

6. The growth of cities is a special feature of modernization and cities grow when

- (A) The whole economy changes
- (B) The tertiary sector develops
- (C) The whole physical infrastructure changes
- (D) The whole character of society undergoes changes

7. The distinctive features of the family do not include

- (A) Nuclear position in the family
- (B) Social regulation
- (C) Serves biological function
- (D) Lead to social stratification

8. **Assertion (A)** : In India, the traditional joint family system is disintegrating.

**Reason (R)** : Industrialization and urbanization are contributing to the disintegration of the joint family.

**Codes :**

- (A) (A) is correct but (R) is wrong
- (B) Both (A) and (R) are not correct
- (C) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A)
- (D) (A) is wrong but (R) is correct



9. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ಸಮಾಜ ರಚನೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ ?

- (A) ಮೌಲ್ಯ
- (B) ನಂಬಿಕೆ
- (C) ಪರಸ್ಪರಾವಲಂಬನೆ
- (D) ಲೋಕಾರೂಢಿಗಳು

10. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವೃಂದ      | a. ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘ       |
| 2. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ವೃಂದ      | b. ಮನರಂಜನಾತ್ಮಕ ವೃಂದ  |
| 3. ತೆರೆದ (ಮುಕ್ತ) ವೃಂದ | c. ಚಿಕಿತ್ಸಾತ್ಮಕ ವೃಂದ |
| 4. ಮುಚ್ಚಿದ ವೃಂದ       | d. ಕುಟುಂಬ            |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | a | b | c | d |
| (B) | b | c | d | a |
| (C) | d | c | b | a |
| (D) | d | a | b | c |

11. 'ಅವಶ್ಯಕತಾ ಏಣಿಶ್ರೇಣಿ' ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

- (A) ಅಬ್ರಾಹಂ ವರ್ಗೀಸ್
- (B) ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಆಡ್ಲರ್
- (C) ಅಬ್ರಾಹಂ ಮ್ಯಾಸ್ಲೊ
- (D) ಕಾರ್ಲ್ ಜಂಗ್

12. ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್‌ರವರು ನೀಡಿರುವ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸೈಕೋ-ಸೆಕ್ಸುಯಲ್ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿರಿ.

- (A) ಗುದಕಾಮಹಂತ, ಬಾಯಿ, ಶಿಶ್ನಾವಸ್ಥೆ, ಜನನೇಂದ್ರಿಯಾತ್ಮಕ, ಸುಪ್ತಸ್ಥಿತಿ
- (B) ಬಾಯಿ, ಗುದಕಾಮಹಂತ, ಶಿಶ್ನಾವಸ್ಥೆ, ಜನನೇಂದ್ರಿಯಾತ್ಮಕ, ಸುಪ್ತಸ್ಥಿತಿ
- (C) ಬಾಯಿ, ಗುದಕಾಮಹಂತ, ಶಿಶ್ನಾವಸ್ಥೆ, ಸುಪ್ತಸ್ಥಿತಿ, ಜನನೇಂದ್ರಿಯಾತ್ಮಕ
- (D) ಬಾಯಿ, ಗುದಕಾಮಹಂತ, ಜನನೇಂದ್ರಿಯಾತ್ಮಕ, ಶಿಶ್ನಾವಸ್ಥೆ, ಸುಪ್ತಸ್ಥಿತಿ

13. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯು ಒಂದು ಜೀವಿತಾವಧಿಯಾಗಿದ್ದು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಸಂದಿಗ್ಧತೆ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಸವಾಲುಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಕ್ಷಿಪ್ರ ಭೌತಿಕಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ತೆರೆದಿಡುವಿಕೆ ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ವರ್ತನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (C) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ
- (D) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ



9. Which of the following is an essential element to constitute society ?

- (A) Value
- (B) Belief
- (C) Inter-dependence
- (D) Folkways

10. Match the following of List – I with List – II :

List – I	List – II
1. Primary Group	a. Trade Union
2. Secondary Group	b. Recreational Group
3. Open Group	c. Therapeutic Group
4. Closed Group	d. Family

Codes :

- |     | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | a | b | c | d |
| (B) | b | c | d | a |
| (C) | d | c | b | a |
| (D) | d | a | b | c |

11. The theory of 'Hierarchy of Needs' was propounded by

- (A) Abraham Verghese
- (B) Alfred Adler
- (C) Abraham Maslow
- (D) Carl Jung

12. Identify the right sequence among the following stages of psycho-sexual development given by Sigmund Freud.

- (A) Anal, Oral, Phallic, Genital, Latency
- (B) Oral, Anal, Phallic, Genital, Latency
- (C) Oral, Anal, Phallic, Latency, Genital
- (D) Oral, Anal, Genital, Phallic, Latency

13. **Assertion (A)** : Adolescence is a period of life marked by identity crisis and other challenges.

**Reason (R)** : Rapid physiological changes and social exposure influence the behavior of adolescents.

Codes :

- (A) (A) is correct but (R) is wrong
- (B) Both (A) and (R) are correct
- (C) (A) is wrong but (R) is correct
- (D) (A) is correct and (R) is partially correct



14. ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಕರ ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
1. ವರ್ತನಾತ್ಮಕ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ	a. ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಆಡ್ಲರ್
2. ಮಾನವಾತ್ಮಕ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ	b. ಜಾನ್ಸನ್ ಬಿ. ವ್ಯಾಟ್ಸನ್
3. ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ	c. ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜೆ
4. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ	d. ಅಬ್ರಹಾಂ ಮ್ಯಾಸೊ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	1	2	3	4
(A)	a	c	b	d
(B)	b	d	a	c
(C)	c	a	b	d
(D)	d	b	c	a

15. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
1. ಕೊಕೇನ್	a. ಡಿಪ್ರೆಸೆಂಟ್
2. ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್	b. ಸ್ಪಿಮ್ಯುಲೆಂಟ್
3. ಹೇರಾಯಿನ್	c. ಹ್ಯಾಲೂಸಿನೋಜೆನ್
4. ಮರಿಜುವನ	d. ನಾರ್ಕೋಟಿಕ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	1	2	3	4
(A)	b	a	d	c
(B)	a	b	d	c
(C)	a	c	d	b
(D)	b	c	a	d

16. ಸಂದಿಗ್ಧಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.

- (A) ಜಿ. ಸಿ. ಕ್ಯಾಪ್ಲಾನ್  
(B) ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್  
(C) ಹೆಚ್. ಹೆಚ್. ಪರ್ಲ್ಮನ್  
(D) ಎ. ಆಡ್ಲರ್

17. ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ, ಅರ್ಥೈಸುವ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವಿಕೆಯ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಸಹಾನುಭೂತಿ  
(B) ಪಾರದರ್ಶಕತೆ  
(C) ಅನುಭೂತಿ  
(D) ಸ್ಥಳಾಂತರ

18. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

- (A) ಅಧ್ಯಯನ, ರೋಗನಿದಾನ, ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವಿಕೆ  
(B) ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವಿಕೆ, ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ರೋಗನಿದಾನ, ಅಧ್ಯಯನ  
(C) ರೋಗನಿದಾನ, ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಅಧ್ಯಯನ, ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವಿಕೆ  
(D) ಅಧ್ಯಯನ, ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವಿಕೆ, ರೋಗನಿದಾನ, ಚಿಕಿತ್ಸೆ





14. Match the Schools of Psychology mentioned in List – I with its proponents given in List – II :

List – I	List – II
1. Behavioural Psychology	a. Alfred Adler
2. Humanistic Psychology	b. Johnson B. Watson
3. Individual Psychology	c. Jean Piaget
4. Cognitive Psychology	d. Abraham Maslow

Codes :

	1	2	3	4
(A)	a	c	b	d
(B)	b	d	a	c
(C)	c	a	b	d
(D)	d	b	c	a

15. Match the following mentioned in List – I with List – II :

List – I	List – II
1. Cocaine	a. Depressant
2. Alcohol	b. Stimulant
3. Heroin	c. Hallucinogen
4. Marijuana	d. Narcotic

Codes :

	1	2	3	4
(A)	b	a	d	c
(B)	a	b	d	c
(C)	a	c	d	b
(D)	b	c	a	d

16. One of the following is associated with crisis intervention theory.

- (A) J. C. Caplan
- (B) Sigmund Freud
- (C) H. H. Perlman
- (D) A. Adler

17. The act of perceiving, understanding and responding to emotional state and ideas of another person is known as

- (A) Sympathy
- (B) Transference
- (C) Empathy
- (D) Displacement

18. Arrange the following stages of case work process in correct sequence.

- (A) Study, diagnosis, treatment, termination
- (B) Termination, treatment, diagnosis, study
- (C) Diagnosis, treatment, study, termination
- (D) Study, termination, diagnosis, treatment



19. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಪ್ರತಿ ಮಾನವ ಜೀವಿಯು ವಿಶಿಷ್ಟ (ಅದ್ವಿತೀಯ).

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಈ ತತ್ವದೊಂದಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡು ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು  
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ, (R) ಎಂಬುದು (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ  
 (D) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

20. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. ಮನೋ-ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾರ್ಗದೃಷ್ಟಿ       | a. ರಾಬಿನ್‌ಸನ್ ಮತ್ತು ಟ್ಯಾಫ್ಫ್ |
| 2. ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಮಾರ್ಗದೃಷ್ಟಿ        | b. ಹೆಚ್. ಹೆಚ್. ಪರ್ಲ್‌ಮನ್     |
| 3. ಸಮಸ್ಯಾ ನಿವಾರಣಾ ಮಾರ್ಗದೃಷ್ಟಿ    | c. ಕಾರ್ಲ್ ಆರ್. ರೋಜರ್ಸ್       |
| 4. ಅರ್ಥಿಕ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಮಾರ್ಗದೃಷ್ಟಿ | d. ಗೋರ್ಡನ್ ಹ್ಯಾಮಿಲ್ಟನ್       |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | c | d | a | b |
| (B) | a | c | b | d |
| (C) | d | a | b | c |
| (D) | b | d | c | a |

21. ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ನ್ಯೂನತೆಗಳಿದ್ದರೂ ಯಥಾರ್ಥ ಗೌರವ ನೀಡುವಿಕೆಯು

- (A) ಊಹೆ  
 (B) ಗುರಿ  
 (C) ಧೈಯೋದ್ದೇಶ  
 (D) ತತ್ವ

22. ಪಟ್ಟಿ - I ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ವೃಂದಗತ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. ಸ್ವೀಕರಿಸುವಿಕೆ      | a. ವೃಂದಗತ ಕಾರ್ಯನಿಯೋಗದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವಿಕೆ |
| 2. ನಿವಾರಣೆಗೊಳಿಸುವಿಕೆ  | b. ವೃಂದಗಳ ಮೇಲೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪ್ರಭಾವ           |
| 3. ಅಭಿಪ್ರಾಯಗೊಳಿಸುವುದು | c. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಭಾವನೆಗಳು, ಉಪಾಯಗಳು            |
| 4. ಅವಲೋಕನಗೊಳಿಸುವುದು   | d. ಭಯ ಹಾಗೂ ಆತಂಕ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು               |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | c | d | a | b |
| (B) | d | c | b | a |
| (C) | c | d | b | a |
| (D) | a | d | b | c |



19. **Assertion (A)** : Every human being is unique.

**Reason (R)** : Social workers strive for human development by adhering to this principle.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are not correct
- (C) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A)
- (D) (A) is correct but (R) is not correct

20. Match the following mentioned in List – I with List – II :

**List – I**

**List – II**

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. Psycho-social approach   | a. Robinson and Taft |
| 2. Functional approach      | b. H. H. Perlman     |
| 3. Problem-solving approach | c. Carl R. Rogers    |
| 4. Client-Centred approach  | d. Gordon Hamilton   |

**Codes :**

- |     |          |          |          |          |
|-----|----------|----------|----------|----------|
|     | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| (A) | c        | d        | a        | b        |
| (B) | a        | c        | b        | d        |
| (C) | d        | a        | b        | c        |
| (D) | b        | d        | c        | a        |

21. Genuine respect for each individual with his/her unique strengths and weaknesses is a

- (A) Assumption
- (B) Goal
- (C) Objective
- (D) Principle

22. Match the activities of a group worker given in List – I with List – II :

**List – I**

**List – II**

- |                 |                                     |
|-----------------|-------------------------------------|
| 1. Accepting    | a. Functions of group work agency   |
| 2. Alleviating  | b. Individual's influence on groups |
| 3. Interpreting | c. Feelings, ideas of person        |
| 4. Observing    | d. Fear and anxiety or guilt        |

**Codes :**

- |     |          |          |          |          |
|-----|----------|----------|----------|----------|
|     | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| (A) | c        | d        | a        | b        |
| (B) | d        | c        | b        | a        |
| (C) | c        | d        | b        | a        |
| (D) | a        | d        | b        | c        |



23. ಯಾವುದು ವೃಂದಗತ ಕಾರ್ಯದ ದಾಖಲಾತಿಯ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಲ್ಲ ?

- (A) ಸಾರಾಂಶಾತ್ಮಕ ದಾಖಲಿಸುವಿಕೆ
- (B) ಸಮಸ್ಯಾ ಸಂಬಂಧ ದಾಖಲಿಸುವಿಕೆ
- (C) ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದಾಖಲಿಸುವಿಕೆ
- (D) ವೃಂದ ದಾಖಲಿಸುವಿಕೆ

24. ಸೋಷಿಯೋಮೆಟ್ರಿ ಎಂಬ ತಂತ್ರವು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವುದು

- (A) ಒಬ್ಬ ನಾಯಕನ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಅಳತೆಗೊಳಿಸಲು
- (B) ವೃಂದದಲ್ಲಿ ಸಂವಹನವನ್ನು ಅಳತೆಗೊಳಿಸಲು
- (C) ಸಂಘರ್ಷದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಅಳತೆಗೊಳಿಸಲು
- (D) ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಅಳತೆಗೊಳಿಸಲು

25. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತವೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಸ್ವಯಂ ಯಥಾರ್ಥತೆ ವೃಂದದ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
- (B) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಸರಿ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (D) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ

26. 'ಅಧಿಕಾರ ಎದುರಿಸುವಿಕೆ ಮಾದರಿಯು' ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು

- (A) ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆ
- (B) ವೃಂದಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ
- (C) ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆ

27. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. ಎರಿಕ್ ಬರ್ದೆ          | a. ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆ               |
| 2. ಪೌಲೋ ಪ್ರಾಯರಿ         | b. ಚಿಕಿತ್ಸಾತ್ಮಕ ಸಮುದಾಯ        |
| 3. ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್    | c. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪರಸ್ಪರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ |
| 4. ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೆಲ್ ಜೋನ್ಸ್ | d. ವಿವೇಚನಾತ್ಮಕ                |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | b | c | d | a |
| (B) | c | d | a | b |
| (C) | a | b | c | d |
| (D) | d | a | b | c |



23. Which is not the type of Group Work Recording ?

- (A) Summative Recording
- (B) Problem-oriented Recording
- (C) Process Recording
- (D) Group Recording

24. Sociometry is a technique widely used for

- (A) Measuring the popularity of a leader
- (B) Measuring communication in groups
- (C) Measuring level of conflict
- (D) Measuring participation

25. **Assertion (A)** : Social groups fulfill the needs of the individual.

**Reason (R)** : Self-actualisation would not be possible in the context of groups.

**Codes :**

- (A) (A) is correct and (R) is wrong
- (B) (A) is wrong and (R) is correct
- (C) Both (A) and (R) are correct
- (D) (A) is correct and (R) is partially correct

26. 'Power confrontation model' is associated with

- (A) Community Organization
- (B) Social Group Work
- (C) Community Development
- (D) Social Action

27. Match the following mentioned in List – I with List – II :

**List – I**

**List – II**

- |                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| 1. Eric Berne    | a. Psychoanalysis         |
| 2. Paulo Friere  | b. Therapeutic Community  |
| 3. Sigmund Freud | c. Transactional Analysis |
| 4. Maxwell Jones | d. Conscientization       |

**Codes :**

- |     | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | b        | c        | d        | a        |
| (B) | c        | d        | a        | b        |
| (C) | a        | b        | c        | d        |
| (D) | d        | a        | b        | c        |



28. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟಕನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

- ಸಮಸ್ಯಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕ್ರೋಡೀಕರಣ
- ರಾಜಕೀಯ ವೃಂದ ಸಂಘಟಿಸುವಿಕೆ
- ಸಂಘರ್ಷ ನಿವಾರಣೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- a, b ಮತ್ತು c
- b, c ಮತ್ತು d
- c, d ಮತ್ತು a
- a, b ಮತ್ತು d

29. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಬಹಳಷ್ಟು ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಪ್ರಭಾವಯುತವಾಗಿಲ್ಲ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಯೋಜಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜನರ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಕೊರತೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು(A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
- (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು(A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ
- (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

30. ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟಕನ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವು ಸಂಘರ್ಷಾತ್ಮಕ ವೃಂದಗಳನ್ನು ಸಮಾನ ವೇದಿಕೆಗೆ ತರುವುದು.

- ಸಮಸ್ಯಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳು
- ಸಂಘರ್ಷ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ

31. ಕೆಲವು ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವು

- ಆಕಸ್ಮಿಕ ನಮೂನೆ
- ಪಾಲು (ಭಾಗ) ನಮೂನೆ
- ಉದ್ದೇಶಪೂರಿತ ನಮೂನೆ
- ಸಂಪರ್ಕ ಸರಪಳಿ (ಸ್ನೋಬಾಲ್) ನಮೂನೆ

32. 'ಡಿಸ್ಟ್ರಿಬ್ಯೂಟ್ ಸ್ಟಾಟಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್' ಎಂಬುದು

- ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅನ್ವಯಿಕೆ
- ಇದು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಭಾಗ ಇದು ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವ ಒಂದು ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ
- ನಮೂನೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲಿಂದ ಕೆಲವು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣಗೊಳಿಸುವುದು
- ಕೈ-ಸ್ಕ್ವೇರ್ ಟೆಸ್ಟ್ ಅನ್ವಯ



28. Choose the skills of a community organizer from the following list.

- a. Problem Analysis
- b. Resource Mobilization
- c. Organizing a political group
- d. Conflict Resolution

**Codes :**

- (A) a, b and c
- (B) b, c and d
- (C) c, d and a
- (D) a, b and d

29. **Assertion (A) :** Many Community Development Programmes have not been effective.

**Reason (R) :** People's participation is lacking in planning the Community Development Programmes.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true but (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

30. The community organizer plays a major role in bringing the conflicting groups to a common platform through

- (A) Problem analysis
- (B) Human relations
- (C) Conflict appraisal
- (D) Negotiation

31. Start with a few respondents who guide to get more respondents is

- (A) Accidental sampling
- (B) Quota sampling
- (C) Purposive sampling
- (D) Snowball sampling

32. 'Descriptive statistics' refers to the

- (A) Application of research methods
- (B) A branch of statistics that provides a means of summarizing data
- (C) Generalization about some population on the basis of a sample
- (D) Application of Chi-Square Test



33. ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯ            | a. ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ           |
| 2. ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನಾ ರಚನೆ     | b. ಸಮಸ್ಯೆ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ        |
| 3. ಸಂದರ್ಶನಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ    | c. ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸ            |
| 4. ದತ್ತಾಂಶ ಅರ್ಥ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ | d. ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	1	2	3	4
(A)	b	d	c	a
(B)	c	b	d	a
(C)	d	c	b	a
(D)	b	c	a	d

34. ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯ ಅನುಕ್ರಮವು

- (A) ವರ್ಗೀಕರಣ, ಎಡಿಟಿಂಗ್, ಸಂಕೇತೀಕರಣ, ಪಟ್ಟೀಕರಣ
- (B) ಎಡಿಟಿಂಗ್, ಸಂಕೇತೀಕರಣ, ವರ್ಗೀಕರಣ, ಪಟ್ಟೀಕರಣ
- (C) ಎಡಿಟಿಂಗ್, ಪಟ್ಟೀಕರಣ, ಸಂಕೇತೀಕರಣ, ವರ್ಗೀಕರಣ
- (D) ಸಂಕೇತೀಕರಣ, ಎಡಿಟಿಂಗ್, ವರ್ಗೀಕರಣ, ಪಟ್ಟೀಕರಣ

35. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯು ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿಲ್ಲ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾಧಾರಿತ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

36. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರವು

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ
- (B) ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಮೆ
- (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ನೀತಿ
- (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಂಬಲ

37. ನೀತಿ ಆಯೋಗ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟಗೊಳಿಸುವುದು

- (A) ಯೋಜನಾ ಆಯೋಗ
- (B) ಹಣಕಾಸು ಆಯೋಗ
- (C) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಧನ ಸಹಾಯ ಆಯೋಗ
- (D) ವೇತನ ಆಯೋಗ





33. Match the process of research given in List – I with List – II :

**List – I**

**List – II**

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Topic of study         | a. Data collection                |
| 2. Develop Hypothesis     | b. Identification of problem      |
| 3. Interview guide        | c. Research design                |
| 4. Interpretation of data | d. Assess the effects of research |

**Codes :**

- |     |          |          |          |          |
|-----|----------|----------|----------|----------|
|     | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| (A) | b        | d        | c        | a        |
| (B) | c        | b        | d        | a        |
| (C) | d        | c        | b        | a        |
| (D) | b        | c        | a        | d        |

34. In social work research, the data are processed in order of

- (A) Classification, editing, coding, tabulation
- (B) Editing, coding, classification, tabulation
- (C) Editing, tabulation, coding, classification
- (D) Coding, editing, classification, tabulation

35. **Assertion (A)** : The recognition for social work profession in India is far from satisfactory.

**Reason (R)** : Evidence-based research is lacking in the field of social work in India.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

36. A form of social security is

- (A) Social service
- (B) Social insurance
- (C) Social policy
- (D) Social support

37. Niti Aayog replaces

- (A) Planning Commission
- (B) Finance Commission
- (C) University Grants Commission
- (D) Pay Commission



38. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
1. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪುನರ್ವಸತಿ	a. ಕುಟುಂಬ ಸಂಬಂಧದ ಪೂರ್ವ ಸ್ಥಿತಿಸಾಧನೆ
2. ವೃತ್ತಿ ಪುನರ್ವಸತಿ	b. ದೈಹಿಕ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪೂರ್ವ ಸ್ಥಿತಿಸಾಧನೆ
3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪುನರ್ವಸತಿ	c. ಜೀವನಾಧಾರಗಳಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪೂರ್ವ ಸ್ಥಿತಿಸಾಧನೆ
4. ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪುನರ್ವಸತಿ	d. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಘನತೆ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಾಸದ ಪೂರ್ವ ಸ್ಥಿತಿಸಾಧನೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	1	2	3	4
(A)	c	d	b	a
(B)	b	c	a	d
(C)	b	a	c	d
(D)	d	c	b	a

39. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸರ್ವದಾ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ವಿಶ್ವದ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಅತ್ಯಂತ ವೇಗವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ವಿಶ್ವದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರದೇಶ ಜನದಟ್ಟನೆ ಕೂಡಿದ್ದು ಮತ್ತು ವಿರಳವಾಗಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು  
 (B) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ  
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ  
 (D) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ

40. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅದರ ಸ್ಥಳಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. ನ್ಯಾಷನಲ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಆರ್ಥೋಪೆಡಿಕಲ್ ಹ್ಯಾಂಡಿಕ್ಯಾಪ್ಡ್ | a. ಹೈದ್ರಾಬಾದ್  |
| 2. ನ್ಯಾಷನಲ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ವಿಜುವಲಿ ಹ್ಯಾಂಡಿಕ್ಯಾಪ್ಡ್      | b. ಕೋಲ್ಕತ್ತಾ   |
| 3. ನ್ಯಾಷನಲ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಮೆಂಟಲಿ ಹ್ಯಾಂಡಿಕ್ಯಾಪ್ಡ್       | c. ಡೆಹರಾಡೂನ್   |
| 4. ನ್ಯಾಷನಲ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ರೂರಲ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್           | d. ಸಿಕಂದರಾಬಾದ್ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	1	2	3	4
(A)	d	a	c	b
(B)	b	c	d	a
(C)	d	c	a	b
(D)	b	a	c	d



38. Match the following of List – I with List – II.

- | List – I                        | List – II   |
|---------------------------------|---|
| 1. Medical rehabilitation       | a. Restoration of family relationship               |
| 2. Vocational rehabilitation    | b. Restoration of physical function                 |
| 3. Social rehabilitation        | c. Restoration of the capacity to earn a livelihood |
| 4. Psychological rehabilitation | d. Restoration of personal dignity and confidence   |

Codes :

- |     | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | c | d | b | a |
| (B) | b | c | a | d |
| (C) | b | a | c | d |
| (D) | d | c | b | a |

39. **Assertion (A)** : World’s total population is increasing at the fastest rate ever known.

**Reason (R)** : Every area of the world is crowded and not thinly populated.

Codes :

- (A) (A) is right but (R) is wrong
- (B) (A) is wrong but (R) is right
- (C) Both (A) and (R) are right
- (D) (A) is right and (R) is partially right

40. Match the following National Institutes mentioned in List – I with their location mentioned in List – II.

- | List – I  | List – II       |
|---|-----------------|
| 1. National Institute of Orthopedically Handicapped | a. Hyderabad    |
| 2. National Institute of Visually Handicapped       | b. Kolkata      |
| 3. National Institute of Mentally Handicapped       | c. Dehradun     |
| 4. National Institute of Rural Development          | d. Secundarabad |

Codes :

- |     | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | d | a | c | b |
| (B) | b | c | d | a |
| (C) | d | c | a | b |
| (D) | b | a | c | d |



41. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ವಿಕಲಾಂಗತೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ (ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳು, ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ) ಕಾಯಿದೆ ವಿಕಲಾಂಗತೆಯೊಂದು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ?

- (A) ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯತೆ  
(B) ಮಸ್ಕುಲರ್ ಡಿಸ್ಟ್ರಫಿ  
(C) ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ  
(D) ಅಂಧತ್ವ

42. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

1. ದ ಪ್ರೊಟೆಕ್ಷನ್ ಆಫ್ ವುಮೆನ್ ಅಂಡ್ ಚಿಲ್ಡ್ರನ್ ಅಕ್ಟಿಂಗ್ ಅಕ್ಟ್ 1995  
ಫ್ರಮ್ ಡೊಮೆಸ್ಟಿಕ್ ವಿಯಲೆನ್ಸ್ ಅಕ್ಟಿಂಗ್ ಅಕ್ಟ್
2. ದ ಪರ್ಸನ್ಸ್ ವಿಥ್ ಡಿಸೆಬಿಲಿಟಿಸ್ ಅಕ್ಟಿಂಗ್ ಅಕ್ಟ್ 2009  
(ಈಕ್ವಲ್ ಆಪರ್ಟುನಿಟೀಸ್, ಪ್ರೊಟೆಕ್ಷನ್ ಆಫ್ ರೈಟ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಪ್ರೂವಿಡ್ ಪಾರ್ಟಿಸಿಪೇಷನ್) ಅಕ್ಟಿಂಗ್ ಅಕ್ಟ್
3. ದ ರೈಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಚಿಲ್ಡ್ರನ್ ಅಂಡ್ ಟು ಅಕ್ಟಿಂಗ್ ಅಕ್ಟ್ 1987  
ಫ್ರೀ ಅಂಡ್ ಕಂಪಲರಿ ಎಜುಕೇಷನ್ (RTE)
4. ದ ಮೆಂಟಲ್ ಹೆಲ್ತ್ ಅಕ್ಟಿಂಗ್ ಅಕ್ಟ್ 2005

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | d | a | b | c |
| (B) | c | b | a | d |
| (C) | b | c | a | d |
| (D) | a | d | b | c |

43. ಯು. ಎನ್. ಡಿ. ಪಿ. ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ 2014ರ ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತವು 187 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ \_\_\_\_\_ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ.

- (A) 185  
(B) 43  
(C) 135  
(D) 85

44. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

- a. ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸಾಕ್ಷರತೆ  
b. ಲಾಭ ಗಳಿಸುವಿಕೆ  
c. ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ರಮಗಳು  
d. ವೆಚ್ಚ - ಲಾಭ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ  
(B) a ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ  
(C) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ  
(D) a ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ



41. Which of the following conditions is not included as a 'disability' under the Persons with Disabilities (Equal Opportunities, Protection of Rights and Full Participation) Act ?

- (A) Mental Retardation
- (B) Muscular Dystrophy
- (C) Mental Illness
- (D) Blindness

42. Match the following mentioned in List – I with List – II.

**List – I**

**List – II**

- |   |         |
|---|---------|
| 1. The Protection of Women from Domestic Violence Act   | a. 1995 |
| 2. The Persons with Disabilities (Equal Opportunities, Protection of Rights and Full Participation) Act | b. 2009 |
| 3. The Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE)   | c. 1987 |
| 4. The Mental Health Act  | d. 2005 |

**Codes :**

- |     |          |          |          |          |
|-----|----------|----------|----------|----------|
|     | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| (A) | d        | a        | b        | c        |
| (B) | c        | b        | a        | d        |
| (C) | b        | c        | a        | d        |
| (D) | a        | d        | b        | c        |

43. The 2014 Human Development Report prepared by UNDP has ranked India in \_\_\_\_\_ position among 187 countries.

- (A) 185<sup>th</sup>
- (B) 43<sup>rd</sup>
- (C) 135<sup>th</sup>
- (D) 85<sup>th</sup>

44. The programmes that are included in social development are

- a. Universal Literacy
- b. Profit Making
- c. Preventive Health Measures
- d. Cost – Benefit Analysis

**Codes :**

- (A) a and b only
- (B) a and c only
- (C) b and c only
- (D) a and d only



45. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ಸಹಸ್ರ ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಯಾಗಿಲ್ಲ?

- (A) ಶಿಶು ಮರಣದರದ ಇಳಿಕೆ
- (B) ಮಾತೃತ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಣೆ
- (C) ನಿವ್ವಳ ಸ್ಥಳೀಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
- (D) ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳಾ ಸಶಕ್ತೀಕರಣ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು

46. 'ಜೀವನದ ಗುಣಮಟ್ಟ'ವೆಂದರೆ

- (A) ಜೀವನಕ್ಕೆ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು
- (B) ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಜೀವನವನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು
- (C) ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಸುಧಾರಣೆ
- (D) ಆರೋಗ್ಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಸುಧಾರಣೆ

47. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೆಂಬುದು ಗಣನೀಯ ಹೊಡಿಕೆಯು

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆಗಳಲ್ಲಿ
- (B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುರಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ
- (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಮೆಯಲ್ಲಿ
- (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ

48. ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೆಂದರೆ

- (A) ಜನ ಭಾಗಿತ್ವದೊಂದಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- (B) ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನದೊಂದಿಗೆ ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- (D) ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಹಸಿವಿನ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ

49. ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂಬಂಧ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವುದು

- (A) ವಿಶ್ವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವರದಿ
- (B) ಯು.ಎನ್.ಡಿ.ಪಿ. ವರದಿ
- (C) ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ
- (D) ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ಯು. ಎನ್. ವರದಿ

50. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಆರೋಗ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಇತರೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ ಅಳತೆಗೊಳಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ನಿವ್ವಳ ಸ್ಥಳೀಯ ಉತ್ಪಾದನೆಯೊಂದೇ ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ



45. Which of the following is not a Millennium Human Development Goal ?

- (A) Reducing the child mortality
- (B) Improving maternal health
- (C) Improving gross domestic product
- (D) Promoting gender equality and empowerment of women

46. 'Quality of Life' means

- (A) Adding years to life
- (B) Adding life to years
- (C) Improving lifestyle
- (D) Improving health status

47. Social development refers to a substantial investment in

- (A) Social services
- (B) Social security
- (C) Social insurance
- (D) Social assistance

48. Sustainable Development means

- (A) Development with People's Participation
- (B) Human Development with Ecological balance
- (C) Social Mobilisation and development
- (D) Food Security and prevention of hunger

49. Gender related development index is used in

- (A) World Development Report
- (B) UNDP Report
- (C) Human Development Index
- (D) UN Report on Women

50. **Assertion (A)** : Health, Education and other Social Indicators are used for measuring Human Development Index.

**Reason (R)** :Gross Domestic Product alone does not reflect human development.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true



Total Number of Pages : 24

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ  
Space for Rough Work